



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация садоводства

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань - 2022

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 29 апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2022 г. (протокол № 15)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

/Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся по дисциплине «Экономика и организация садоводства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время Владеть: навыками решения конкретных

		задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время
ОПК-6.1	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики; методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, менеджмент и маркетинг, цифровые технологии в АПК, механизация садоводства, питание и удобрение садовых культур, почвоведение.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: плодоводство, питомниководство, производственная практика, преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

**Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий
(в академических часах)**

Вид учебных занятий	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	45
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
зачет	1
экзамен	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63
в том числе:	
-подготовка к практическим и лекционным занятиям	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	30
- выполнение контрольной работы	-
- подготовка к зачету	3
Общая трудоемкость час	108
зач. ед.	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

	Разделы, темы	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудитор ных часов	Самостоя тельная работа
	Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства				
1.	Тема 1. Закономерности, принципы и формы организации производства	2	2	4	6
2.	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2	4	6	6
3.	Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования в садоводстве	2	4	6	6
4.	Тема 4. Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве	4	4	8	6
	Раздел 2. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве				
5.	Тема 5. Организация трудовых процессов в садоводстве	2	2	4	6
6.	Тема 6. Организация нормирования труда в садоводстве	2	2	4	6

7.	Тема 7. Организация материального стимулирования работников садоводства	2	-	2	6
Раздел 3. Система садоводства					
8.	Тема 8. Система садоводства и ее элементы	4	2	4	6
9.	Тема 9. Питомниководство	2	2	4	6
10.	Тема 10. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	2	-	2	6
	Зачет		1	1	
	Подготовка к зачету				3
	Итого	22	23	45	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очно
1	Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Закономерности, принципы и формы организации производства	2
1.2	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2
1.3	Система внутрихозяйственного планирования в садоводстве	2
1.4	Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве	4
	<i>Практические (семинарские) работы</i>	
1.5	Закономерности, принципы и формы организации производства	2
1.6	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	4
1.7	Анализ и оценка современного состояния организации садоводства в РФ	6
1.8	Определение оптимальной специализации садоводческого предприятия	4
1.9	Составление рабочего плана по уходу за многолетними насаждениями плодово-ягодных культур	2
1.10	Составление технологических карт в садоводстве	4
2.	Раздел 2. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве	
	<i>Лекции</i>	
2.1	Организация трудовых процессов в садоводстве	2
2.2	Организация нормирования труда в садоводстве	2
2.3	Организация материального стимулирования работников садоводства	2
	<i>Практические (семинарские) работы</i>	
2.4	Определение количества работников для садоводческой бригады	2
3.	Раздел 3. Система садоводства	
	<i>Лекции</i>	

3.1	Система садоводства и ее элементы	4
3.2	Питомниководство	2
3.3	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	2
	<i>Практические работы</i>	
3.4	Садообороты и организация территории сада.	2
3.5	Питомниководство	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие. Казань. Изд-во ФГОУ ВПО КГАУ. – 2007. - 147 с.

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М. Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011. - 694 с.

3. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.

5. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.

6. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М. Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

7. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование самостоятельных занятий	Трудоемкость, часы	Контроль выполнения
1	Раздел 2	Определение норм выработки на механизированные и ручные работы и расхода горючего	6	Расчеты
2		Составление технологических карт по возделыванию яблони	6	Технологическая карта
3		Составление технологических карт по возделыванию вишни	6	Технологическая карта
4		Составление технологических карт по возделыванию смородины	6	Технологическая карта
5		Составление технологических карт по возделыванию малины	6	Технологическая карта
6		Составление технологических карт по возделыванию земляники	6	Технологическая карта
7	Раздел 2	Организация производственной деятельности механизированной садоводческой бригады	6	Расчеты

8	Раздел 2	Организация оплаты труда при хозяйственном расчете	6	Расчеты
9	Раздел 3	Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве	6	Расчеты
	Раздел 3	Организационно-экономическое обоснование хранения, переработки и реализации продукции садоводства	4	Расчеты
		Работа с тестами	2	
		Подготовка к зачету	3	
		Итого	63	

Задания для самостоятельной работы

1. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхлении по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажный ППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6 час.

2. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегата ДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см.

3. Рассчитайте норму выработки на бороновании (бороны дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков в междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 км в час, время основной работы 6 часов.

4. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и в молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при ширине захвата бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см, время основной работы 6 час..

5. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов, агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9, при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы 5,6 час.

6. Какова часовая производительность плодуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку.

7. Какова часовая производительность плодуборочной машины ВУМ-15МА навешиваемой на самоходное шасси Т-16М на сборе вишни?

8. Какова часовая производительность самоходной машины МПУ-1А предназначенной для стрясаания плодов семечковых и косточковых пород с одновременным затариванием их в ящики и контейнеры?

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрена

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация садоводства»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. - М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3
3. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6

Дополнительная учебная литература:

1. Обоснование предпринимательских решений в организации производства и коммерческой деятельности. Общие положения и методическиеразработки для лабораторно-практических и самостоятельных занятий студентов факультета садоводства и овощеводства. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006;
2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканов М.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011330-2

Кафедральные издания и методическая литература

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие. Казань. Изд-во ФГОУ ВПО КГАУ. – 2007. - 147 с.
2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011. - 694 с.
3. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
Журнал Стандарты и качество
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>.

4. Поисковая система GOOGLE. https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
5. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
6. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	www.agro.tatar.ru	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	www.rscrt.ru	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" по РТ	www.rsn-rt.ru	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
5	ГНУ ТатНИИСХ	www.tatniva.ru	Наши разработки - Земледелие -
6	Казанский Государственный Аграрный университет	www.kazgau.ru	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практические работы следует выполнять строго в той последовательности, в какой указано в методических указаниях кафедры по изучению дисциплины. Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным и практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучаемых по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа. Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.

Учебная аудитория 12 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна.