



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

---

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2024 г.

Составители:

д. с.-х. н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сафиоллин Фаик Набиевич

Ф.И.О.

Яхин Ильдар Фаритович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаэлевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</b>		
ПК-2.1	Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	<p><b>Знать:</b> методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией принятой в процессе планирования использования земель.</p>
ПК-2.3	Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p><b>Знать:</b> состав и содержание документов по планированию использования земель.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>
ПК 2.5	Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знать:</b> методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом</p>

		антропогенного воздействия на территорию
ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства		
ПК-3.2	Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	<b>Знать:</b> методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий <b>Уметь:</b> разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы <b>Владеть:</b> способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Землеустроительное проектирование, прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, нормативно-правовое регулирование землеустройства, техническая инвентаризация объектов капитального строительства, типология объектов землеустройства.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: организация и планирование кадастровых работ, управление территориями и недвижимым имуществом, территориальное зонирование.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное(очно-заочная) обучение
	8 семестр	5 курс, 2 сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>71</b>	<b>11</b>
в том числе:		
- лекции, час	28	3
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- практические занятия, час	42	8
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	4	2
- экзамен, час	1	0

<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>		<b>73</b>	<b>123</b>
в том числе:			
- подготовка к практическим занятиям, час		26	54
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		29	60
- выполнение курсового проекта (работы), час		-	-
- подготовка к зачету, час		-	-
- подготовка к экзамену, час		18	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Теоретические аспекты функционирования и развития сельских территорий: система основных понятий	4	1	8	1	12	2	13	25
2	Сельские территории и механизмы достижения их устойчивого развития в России	6	1	8	2	14	4	16	26
3	Социальная сфера сельской местности в России	6	0	8	1	14	2	14	26
4	Сельскохозяйственные организации: решение финансовых проблем	6	0	10	2	16	3	15	26
5	Глава 5 Природно-ресурсный экологический потенциал сельских территорий России	6	1	8	2	14	3	15	26
	<b>Итого</b>	28	3	42	6	70	11	73	123

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования и развития сельских территорий: система основных понятий				
<i>Лекции</i>					
1.1	Территориальная организация общества и влияющие факторы..	2		0,5	
1.2	Сеть и системы расселения	2		0,5	
<i>Практические работы</i>					
1.3	Местоположение и территориальная дифференциация в пределах сельских территорий	4		1	1
1.4	Свойства пространства и структурные элементы сельских территорий	4		1	1
2	Раздел 2. Сельские территории и механизмы достижения их устойчивого развития в России				
<i>Лекции</i>					
2.1	Типология сельских населенных пунктов, их функции	2		0,5	
2.2	Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах	4		0,5	
<i>Практические работы</i>					
2.3	Муниципальное управление в сельской местности	4	2	0,5	0,5
2.4	Проблемы и условия устойчивости сельских населенных пунктов	4		0,5	0,5
3	Раздел 3. Социальная сфера за сельской местности в России				
<i>Лекции</i>					
3.1	Демографическая ситуация	4		0,5	
3.2	Повышение уровня жизни населения - основа устойчивого развития	2		0,5	
<i>Практические работы</i>					
3.3	Цели и направления социальной политики			0,5	0,5
3.4	Социальная инфраструктура			0,5	0,5
4	Раздел 4. Перспективы развития производственной и рекреационной деятельности в пределах сельских территорий				
<i>Лекции</i>					
4.1	Сельскохозяйственные организации: решение финансовых проблем	2			
4.2	Производственный потенциал и инновационное развитие аграрно-промышленного комплекса	4			
<i>Практические работы</i>					

4.3	Мелкотоварное производство и предпринимательство в стратегии устойчивого развития села	4		1	
4.4	Развитие сельских территорий на основе несельскохозяйственной занятости населения	6	2	1	1
5	Раздел 5. Глава 5 Природно-ресурсный экологический потенциал сельских территорий России				
<i>Лекции</i>					
5.1	Климатические условия: тенденции изменения	4			
5.2	Современное состояние рыболовства и охотничьего хозяйства	2			
<i>Практические работы</i>					
5.4	Рекреационные ресурсы и сельский туризм	4		1	
5.5	Разнообразие сельских ландшафтов	4		1	

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для бакалавриата : рекомендовано методсоветом по направлению/ Р. А. Попов. - М.: Инфра-М, 2014. 2. Курнышев, В. В. Региональная экономика: основы теории и методы исследования: учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М.: КноРус, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 255. -

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература**

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для бакалавриата : рекомендовано методсоветом по направлению/ Р. А. Попов. - М.: Инфра-М, 2014. 2. Курнышев, В. В. Региональная экономика: основы теории и методы исследования: учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М.: КноРус, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 255. -

3. Региональная экономика [Приложения: с. 243. Электронный ресурс]: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: КноРус, 2010.

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Гневко В. А. (проф., акад. РАЕН) Модернизация систем развития муниципального образования: монография/ В. А. Гневко. - М.: Экономика, 2012. - 414 с. - Библиогр.: с. 387. -

Приложение: с. 408.

2. Инновационные технологии управления развитием территории: научное издание/ С.-Петербург. акад. упр. и экон; ред. Н. С. Шашина. - СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2010. - 228 с.

3. Пак Х. С. Оценка результативности управления ресурсами социальноэкономических образований на микропространственном уровне: монография/ Х. С. Пак; С.-Петербург. акад. упр. и экон. - СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2011.

4. Курнышев, В. В. Региональная экономика: основы теории и методы исследования: учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М.: КноРус, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 255. - Приложения: с. 243.

5. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: КноРус, 2010.

4. Комплексное социально-экономическое и градостроительное проектирование как инструмент создания единой системы управления территориями сельских муниципальных образований и их развития / Вестн. Воронеж, гос. аграрного ун-та.: теор. науч.- практ. журнал. - 2007. - № 3. - С. 76-84. - 0,36 п.л.

5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. журнал.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».
2. Поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
3. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
4. [HTTP://WWW.CREDO.COM](http://WWW.CREDO.COM)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение. Это способствует лучшему усвоению материала и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебнометодическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.** При

подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционный материал, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков, решения задач, контроль знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине: нет

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия,	. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	Учебная аудитория 26 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук ASUS.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 22 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт.,

	Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 - помещение для самостоятельной работ. (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53). Специализированная мебель - столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.