



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно- воспитательной  
работе и молодёжной политике, доц.  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_мая\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Лесное хозяйство**

Уровень  
**бакалавриата**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань – 2024

Составитель:

профессор, д.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Айрат Мансурович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Глушко Сергей Геннадьевич  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Айрат Мансурович  
Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана

Иванов Борис Литга  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, по дисциплине «Организация и планирование в лесном хозяйстве», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	<p><b>Знать:</b> специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><b>Знать:</b> основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>



1	Введение. Предмет, методы и задачи курса. Производственный процесс и его организация	1	1	4	1	5	2	4	8
2	Организация управления производством (предприятием). Менеджмент	1	1	4	1	5	2	4	8
3	Научная организация и нормирование труда	2	1	4	1	6	2	4	8
4	Организация планирования. Планирование лесохозяйственных мероприятий	2	1	4	1	6	2	4	8
5	Планирование лесохозяйственных мероприятий	1		2	1	3	1	4	8
6	Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве	1		2	1	3	1	4	8
7	Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1		2		3		4	8
8	Финансово-кредитное регулирование экономических отношений	1		2		3		2	8
9	Организация финансирования лесного хозяйства	1		1		2		2	8
10	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	1		1		2		2	8
11	Основы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве.	1		1		2		2	4
12	Налоговая система РФ	1		1		2		2	4
	подготовка							27	9
	<b>Сдача экзамена</b>			1	1	1	1		
	<b>Итого</b>	14	4	29	7	43	11	65	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, акад. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Производственный процесс и его организация.	5	2
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции: Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации. Лесохозяйственное производство, его экономические и материально-технические особенности. Организация производственного процесса в лесном хозяйстве, технологическая подготовка производства. Производственный цикл и его составные элементы: стадии, операции, приемы. Понятие производственной структуры и его характеристика	1	1
<i>Практические занятия</i>			
1.2	Организация управления производством (предприятием). Менеджмент	4	1

2	Раздел 2. Организация управления производством (предприятием).	5	2
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции: Сущность и содержание управления предприятием. Методы управления. Система и организационные структуры управления. Основные элементы (функции) управления. Организация управления трудовыми ресурсами. Лесной менеджмент. Контрактная форма организации лесохозяйственного производства.	1	1
<i>Практические занятия</i>			
2.2	Научная организация и нормирование труда	4	1
3	Раздел 3. Научная организация и нормирование труда	6	2
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции: Сущность и задачи научной организации труда. Основные принципы научной организации труда. Формы организации труда. Организация рабочего места. Аттестация рабочих мест. Сущность и задачи нормирования труда. Классификация рабочего времени и времени использования оборудования. Показатели использования рабочего времени. Виды норм. Норма выработки и норма времени. Нормообразующие факторы. Методы изучения рабочего времени. Фотография рабочего времени, её сущность и разновидности, область применения. Порядок обработки материалов фотографии рабочего времени. Хронометраж, его сущность и разновидности, область применения. Порядок обработки материалов наблюдений. Техника организации нормировочных работ. Этапы наблюдений. Расчет технически обоснованных норм.	2	1
<i>Практические занятия</i>			
3.2	Организация планирования. Бизнес-план	4	1
4	Раздел 4. Организация планирования. Планирование лесохозяйственных мероприятий	6	2
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема лекции: Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Система планов. Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии. И тактики поведения предприятия на рынке. Прогнозы и долгосрочные программы использования воспроизводства лесных ресурсов.	2	1
<i>Практические занятия</i>			
4.2	Планирование лесохозяйственных мероприятий	4	1
5	Раздел 5. Планирование лесохозяйственных мероприятий	3	1
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема лекции: Планирование объемов лесохозяйственных работ. Планирование трудовых и денежных затрат на отдельные виды работ. Источники покрытия расходов на выполнение комплекса лесохозяйственных работ.	1	
<i>Практические занятия</i>			
5.2	Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве	2	1
6	Раздел 6. Организация учета и отчетности в лесном деле	3	1

<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема лекции: Задачи учета и отчетности. Процесс учета, измерители, виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Документация хозяйственных операций. Организация учета и отчетности в лесничестве. Учет денежных средств, материальных ценностей, труда и заработной платы. Организация инвентаризации товарно-материальных ценностей.	1	
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	1
7	Раздел 7. Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	3	
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема лекции: Цели и задачи анализа производственно-хозяйственной и управленческой деятельности в лесном хозяйстве. Виды анализа. Методы и приемы экономического анализа: сравнение показателей, исчисление средних и относительных величин, составление аналитических таблиц и графиков, другие источники получения данных для анализа.	1	
<i>Практические занятия</i>			
7.2	Финансово-кредитный механизм регулирования экономических отношений	2	
8	Раздел 8. Финансово-кредитное регулирование экономических отношений	3	
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Тема лекции: Понятие финансово-кредитной системы. Банковская система РФ, её структура. Коммерческий банк – основное звено банковской системы. Расчетные взаимоотношения предприятий с банками. Договор банковского счета. Порядок открытия расчетного, депозитного, валютного и других счетов. Правила совершения безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования – поручения, чеки, аккредитивы. Вексельная форма расчетов. Факторинг. Кредитные взаимоотношения предприятий с банками. Банковский кредит, принципы кредитования. Кредитный договор, права и обязанности банка и заемщика.	1	
<i>Практические занятия</i>			
8.2	Организация финансирования лесного хозяйства	2	
9	Раздел 9. Организация финансирования лесного хозяйства	2	
<i>Лекционный курс</i>			
9.1	Тема лекции: Схема финансовых потоков в лесном секторе экономики. Казначейская система исполнения бюджета.	1	
<i>Практические занятия</i>			
9.2	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования	1	
10	Раздел 10. Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	2	
<i>Лекционный курс</i>			
10.1	Тема лекции: Понятие предпринимательства, права и обязанности участников предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок учреждения и прекращения деятельности предприятия. Эко-	1	

	номические основы малого бизнеса. Порядок создания и регистрации малых предприятий. Права и обязанности малых предприятий. Государственная поддержка малого бизнеса. Льготы для малых предприятий.		
<i>Практические занятия</i>			
10.2	Оформление документации по открытию предприятий в сфере лесного дела	1	
11	Раздел 11. Основы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве.	2	
<i>Лекционный курс</i>			
11.1	Тема лекции: Требования рынка к организации производственно- коммерческой деятельности на предприятии. Порядок осуществления маркетинговой деятельности (маркетинговые исследования, оценка рынка сбыта и возможностей конкурентов, маркетинговая программа, разработка маркетинговой стратегии выхода на рынок, разработка ценовой, сбытовой, кадровой политики). Маркетинговый анализ регионального рынка лесных товаров и услуг.	1	-
<i>Практические занятия</i>			
11.2	Основы современного маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве.	1	
12	Раздел 12. Налоговая система РФ	2	
<i>Лекционный курс</i>			
12.1	Тема лекции: Основные элементы налоговой политики. Принципы построения налоговой системы. Виды налогов. Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль.	1	
<i>Практические занятия</i>			
12.2	Ознакомление с составом и содержанием документации направляемой лесным предприятием в налоговые органы РФ	1	

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.

Безопасность жизнедеятельности. Вопросы лесного хозяйства и экологии. Учебное пособие / Галиуллин И.Р., Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2012. – 40 с.

Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.

Лесоустройство. Методические указания для изучения основ дисциплины. / Сост. С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2020. – 20 с.

Биогеоценология. Методические указания для изучения основ дисциплины./ Сост. С.Г. Глушко, Р.З. Гибадуллин.– Казань: Казанский ГАУ, 2020. - 20 с.

Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-98946-362-6.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная учебная литература:***

Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.

Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.- 97 с.

Лесоустройство. Методические указания для изучения основ дисциплины. / Сост. С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2020. – 20 с.

Биогеоценология. Методические указания для изучения основ дисциплины./ Сост. С.Г. Глушко, Р.З. Гибадуллин.– Казань: Казанский ГАУ, 2020. - 20 с.

Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-98946-362-6.

### ***Дополнительная учебная литература:***

Веснин В.Р. Основы менеджмента. Учебник для ВУЗов. – Москва: 1996 г. – 383 с.

Вохминцев В.И., Смоленникова Л.В. Организация, планирование и управление предприятиями лесного хозяйства. учебное пособие. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1998. – 44 с.

Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.

Гимадеев М.М., Щеповских А.И. Экологический энциклопедический словарь. Под ред. М.М. Гимадеева. – Казань: «Природа», 2000.- 544 с.

Глушко С.Г. Значение рубок для воспроизводства хвойно-широколиственных лесов Среднего Поволжья // Вестник Казанского ГАУ. 2014. № 1(31). С. 108-111. Глушко С.Г. Роль типологии леса в современном лесном хозяйстве. Бореальные леса: состояние, динамика, экосистемные услуги: Мат-лы Всерос. научн. конф.- Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. – С. 78-80.

Глушко С.Г. Изучение основ экологической безопасности специалистами лесного дела / Современные проблемы безопасности жизнедеятельности. Мат-лы III международной научно-практич. конф. в рамках форума «Безопасность и связь».- Казань: ГБУ: Научный центр безопасности жизнедеятельности». 2014.- Часть 2.- С.635-637.

Глушко С.Г. Оценка лесных ресурсов как основа интеграции государственного управления лесами, лесопользования и лесоохраны в современных условиях хозяйствования // Леса, лесной сектор и экология Республики Татарстан: Сборник научных статей. – Выпуск 1.– Казань: РИЦ «Школа», 2005.- С. 101-103.

Глушко С.Г., Галиуллин И.Р., Галиуллин Р.Р. Лесорастительные выделы и кластеры как основа развития участковых методов лесоустройства // Лес, лесной сектор и экология. Мат-лы Всерос. научно-практической конф. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – С. 33-38.

Глушко С.Г., Манюкова И.Г., Прохоренко Н.Б. Восстановление дубрав Среднего Поволжья. Вестник Омского ГАУ. № 3 (27), 2017. – С. 56-61.

Моисеев Н.А. . Экономика лесного хозяйства . Учебное пособие. Москва: МГУЛ - 2003 г. – 383 с.

Моисеев Н.А., Кисилев Г.М., Назаренко Е.Г. Экономика лесного хозяйства. Учебное пособие. Москва 2003 г. – 181 с.

Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я. Экономика лесного хозяйства. Москва 2002 г. – 301 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Лань», [https:// e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>
3. Поисковая система «Google».
4. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
5. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
6. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
7. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
8. <http://rosprroda.ru> Природа России.
9. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В. Докучаева.
10. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практиче-

ским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### **Перечень методических указаний по дисциплине:**

1. Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.
2. Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.
3. Лесотаксационный справочник / Казанский государственный аграрный университет; Сост. С.Г. Глушко, Ш.Х. Исмагилов. Казань, 2006. – 193 с.
4. Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.
5. Лесоустройство. Методические указания для изучения основ дисциплины. / Сост. С.Г. Глушко. – Казань: Казанский ГАУ, 2020. – 20 с.
6. Биogeоценология. Методические указания для изучения основ дисциплины./ Сост. С.Г. Глушко, Р.З. Гибадуллин.– Казань: Казанский ГАУ, 2020. - 20 с.
7. Глушко С.Г. Лесные экосистемы и оценка их состояния. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, И.Р. Галиуллин, Ш.Ш. Шайхразиев. – Казань: Казанский ГАУ. – 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-98946-362-6.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные техноло-	Информационно-правовая система	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;

	гии в сочетании с технологией проблемного изложения	ГАРАНТ	2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL)).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием № 104 (проектором BenQMX518 с экраном Lumien (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт.)
Практические занятия	Аудитория для практических занятий № 105. Учебная мебель, доска.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, аудитория № 210. Выход в Интернет. Электронная библиотечная система. Библиотека ФЛХиЭ с читальным залом, аудитория № 204.