



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

Направление подготовки  
**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) подготовки  
**Агроэкология**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры агрохимия и почвоведение «22» апреля 2024 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.с.-х. наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Миникаев Рогать Вагизович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агроэкология», обучающийся по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов		
ПК-2.1	Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	<p><b>Знать:</b> Методики контроля состояния окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки воздействия на окружающую среду</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7, 8 семестрах, 4 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Сельскохозяйственная экология», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Методы экологических исследований».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Семестр 7	Семестр 8	Курс 5. Сессия 1.	Курс 5. Сессия 2.

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> в том числе:	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
- лекции, час	14	14	2	4
в том числе в виде практической подготовки, час	6	14	0	2
- лабораторные занятия, час	28	14	4	8
в том числе в виде практической подготовки, час	6	14	4	4
- зачет, час	1	0	1	0
- зачет с оценкой, час	0	1	0	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b> в том числе:	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>95</b>
- подготовка к лабораторным занятиям, час	13	20	13	27
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	33	15	33	30
- выполнение контрольных работ, час	0	0	0	0
- подготовка к зачету, час	19	0	19	0
- подготовка к зачету с оценкой, час	0	8	0	38
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Оценка воздействия на окружающую среду	4	2	4	2	8	4	13	19
2	Правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы	4	1	6	2	10	3	12	18

3	Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды	4	1	6	2	10	3	12	17
4	Экологический риск	4	1	6	2	10	3	12	27
5	Воздействие различных видов хозяйственной деятельности на ОС	4	1	8	2	12	3	12	27
6	Оценка исходного состояния окружающей среды	2	0	4	2	6	2	12	17
7	Оценка воздействия на атмосферу. Оценка воздействия на литосферу и на почвы	2	0	4	0	6	0	12	15
8	Оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействий физических полей	2	0	2	0	4	0	10	10
9	Оценка воздействия на растительный и животный мир. Оценка и прогноз социально-экономических последствий	2	0	2	0	3	0	13	10
	Итого	28	6	42	12	70	18	108	160

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Содержание понятия «Оценка воздействия на окружающую среду». Цель, принципы и процедура разработки.	2	0	1	0
1.2	Основные этапы и процедуры ОВОС.	1	0	1	0
1.3	Участие общественности при проведении ОВОС	1	0	0	0
	<i>Лабораторные работы</i>				
1.4	Основные понятия экологической оценки	2	0	1	0
1.5	Основные факторы оценки воздействия на окружающую среду	2	0	1	0
2	Раздел 2. Правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы				
	<i>Лекции</i>				

2.1	Экологическая оценка намечаемой деятельности	1	1	1	0
2.2	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы	1	1	0	0
2.3	Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы	2	1	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
2.4	Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»	2	2	2	2
2.5	Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе»	2	2	0	0
2.6	Регламенты проведения экологической экспертизы при оценке воздействия на окружающую среду	2	2	0	0
3	Раздел 3. Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды				
<i>Лекции</i>					
3.1	Нормативная база экологического аудита.	2	2	1	1
3.2	Информационное обеспечение экологического аудита. Методы и этапы проведения экологического аудита. Документация экологического аудита Система экологической сертификации; разделение компетенции государственных органов; уполномоченные органы по сертификации, документация.	2	2	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
3.3	Экологическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства.	6	2	2	2
4	Раздел 4. Экологический риск				
<i>Лекции</i>					
4.1	Особенности экологического риска. Принятие рискованных решений	2	2	1	1
4.2	Количественное оценивание экологического риска. Управление экологическими рисками.	1	1	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
4.3	Риск и экологический риск	2	2	1	1
4.4	Оценка экологического риска	2	2	1	1
4.5	Управление экологическим риском	2	2	0	0
5	Раздел 5. Воздействие различных видов хозяйственной деятельности на ОС				
<i>Лекции</i>					
5.1	Воздействие различных видов хозяйственной деятельности на ОС	4	4	1	0
<i>Лабораторные работы</i>					
5.2	Расчет платы различных видов хозяйственной деятельности	8	2	2	0
6	Раздел 6. Оценка исходного состояния окружающей среды				
<i>Лекции</i>					
6.1	Оценка исходного состояния окружающей среды	2	2	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
6.2	Определение количественных и качественных характеристик источников загрязняющих веществ	4	2	2	2
7	Раздел 7. Оценка воздействия на атмосферу. Оценка воздействия на литосферу и на почвы				
<i>Лекции</i>					
7.1	Оценка воздействия на атмосферу. Оценка воздействия на литосферу и на почвы	2	2	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
7.2	Характеристика качества почвы с помощью растений-индикаторов	4	1	0	0

8	Раздел 8. Оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействий физических полей				
<i>Лекции</i>					
8.1	Оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействий физических полей	2	2	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
8.2	Определение качества поверхностных вод	2	1	0	0
9	Раздел 9. Оценка воздействия на растительный и животный мир. Оценка и прогноз социально-экономических последствий				
<i>Лекции</i>					
9.1	Оценка воздействия на растительный и животный мир. Оценка и прогноз социально-экономических последствий	2	2	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
9.2	Разработка природоохранных мероприятий и организация мониторинга в рамках ОВОС	2	0	0	0

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, которая выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. Учебное пособие. СПб: Издательства «Лань», 2009. 432 с.
2. Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76684>
3. Коротченко, И. С. Экологическая экспертиза: учебное пособие / И. С. Коротченко. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 107 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103871>
4. Промышленная экология: учебное пособие / составители Ю. В. Басов, А. Г. Гурин. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 224 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71485>

5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза объектов промышленности : учебное пособие / О.А. Арефьева [и др.].. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3395-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108697.html>.

Дополнительная учебная литература:

1. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Василенко Т.А., Свергузова С.В.. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0260-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86622.html>.
2. Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды /А.Г.Банников, А.А.Вакулин, А.К.Рустамов. – 4-е изд. перер. и доп. – М: Колос, 1999 – 304 с.
3. Гимадеева М.М. Современные проблемы охраны атмосферного воздуха/ Гимадеева М.М. - Казань, 1997. - 368с.
4. Государственный реестр особо охраняемых природных территорий в Республике Татарстан.-2-е изд. [Текст]. - Казань: Изд-во Идель-Пресс, 2007. - 406 с.
5. Ерофеев Б.В. Экологическое право России [Текст]: учебник /Б.В.Ерофеев.-21-е изд., перераб. и доп. - М: Эксмо, 2009. - 480 с.
6. Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. Оценка воздействия на окружающую среду.экспертиза безопасности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 469 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ekspertiza-bezopasnosti-427583>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://www.agrobase.ru>.
2. Электронный каталог «Публикации ЦНСХБ» <http://www.cnshb.ru>.
3. Сайт по сельскому хозяйству в РФ и за рубежом <http://www.agroprom.polpred.com>.
4. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» <http://www.timacad.ru>.
5. Научная электронная библиотека e-library <http://www.library.Ru>.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.; Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.; Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.; Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа	Учебная аудитория 9. Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1
--------------------------	--

	шт.
Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория 9. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Дистиллятор ДЭ-70, весы лабораторные технические высокоточные ВСП-1/0,2-1. - 8 шт., весы аналитические ZXB 4200 SCS High - 2 шт., вытяжной шкаф, печь муфельная - 1 шт., шкаф сушильный - 1 шт., мельница лабораторная для растирания проб - 1 шт., пламенный фотометр РФА-378 1 шт., рН-метр ЭВ-74 - 2 шт., термостат - 1 шт., фотоколориметр ПЭ-5300ВИ - 1 шт. Учебные фильмы, плакаты, слайды, нормативно-техническая документация.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.