



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация территории на эколого-ландшафтной основе

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Сочнева Светлана Викторовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Организация территории на эколого-ландшафтной основе» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.3	Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: основы разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации</p> <p>Владеть: современными методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий</p>
ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства		
ПК-3.2	Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	<p>Знать: теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий</p> <p>Уметь: применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации угодий</p> <p>Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, 3 курса очной, 4 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Теоретические основы землеустройства».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости», «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий», «Управление территориями и недвижимым имуществом»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 6	Курс 4. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	67	15
- лекции, час	26	6
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	40	8
в том числе в виде практической подготовки, час	4	0
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	77	129
- подготовка к практическим занятиям, час	30	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	29	44
- выполнение контрольных работ, час	0	30
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость	144	144
час		
з.е.	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в дисциплину	4	1	6	1	10	2	10	20
2	Природные агроландшафты	6	1	6	1	12	2	10	20
3	Оценка состояния природно-антропогенных ландшафтов	6	1	6	1	12	2	10	20
4	Устройство и сохранение агроландшафтов	6	1	6	1	12	2	10	20
5	Ландшафтный анализ	4	2	8	2	12	4	10	20
6	Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель	0	0	8	2	8	2	9	20
	Итого	26	6	40	8	66	14	59	120

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение в дисциплину				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Цель, основные задачи и принципы эколого-ландшафтная организация	4	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Нормативно-правовое обеспечение и проблемы	6	0	1	0

	современного землепользования и землеустройства				
2	Раздел 2. Природные агроландшафты				
<i>Лекции</i>					
2.1	Теоретические представления о структуре и функциях природных ландшафтов и их антропогенных модификаций	6	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
2.2	Концепция агроландшафта и ее развитие. Причины низкой устойчивости агроландшафтов к процессам деградации	6	0	1	0
3	Раздел 3. Оценка состояния природно-антропогенных ландшафтов				
<i>Лекции</i>					
3.1	Методы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов	6	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
3.2	Характеристика зональных ландшафтов по морфологической структуре, особенностям геохимических процессов.	6	0	1	0
4	Раздел 4. Устройство и сохранение агроландшафтов				
<i>Лекции</i>					
4.1	Основные способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов	6	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
4.2	Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов (по В. В. Докучаеву).	6	2	1	0
5	Раздел 5. Ландшафтный анализ				
<i>Лекции</i>					
5.1	Ландшафтный анализ территории	4	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
5.2	Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном).	8	2	2	0
6	Раздел 6. Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель				
<i>Практические работы</i>					
6.1	Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель	8	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Низамов Р.М. Рабочая тетрадь «Эколого–хозяйственная оценка территорий сельскохозяйственных предприятий»/ Р.М. Низамов, Каримов Х.З. – Казань, 2008
2. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация территории на эколого-ландшафтной основе»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.]; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112063>.
2. Волков С.Н. Землеустройство: учебник/ С.Н. Волков. - М.: Колос, Т 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Биологизация земледелия в основных регионах России: учебное пособие / под ред. Н.И. Картамышева. - М.: КолосС, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5- 9532-0717-1
2. Котлярова Е.Г. Эколого-ландшафтное земледелие [Электронный ресурс]. Учебное пособие для направления подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) - бакалавр / Е.Г. Котлярова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 177 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
7. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
8. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
9. Агрехимический вестник: научно-производственный журнал. Режим доступа: <https://www.agrochemv.ru/>
10. Достижения науки и техники АПК: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://agroapk.ru/>
11. Международный сельскохозяйственный журнал. Режим доступа: <https://mshj.ru/>
12. Земледелие: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://jurzemledelie.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Низамов Р.М. Рабочая тетрадь «Эколого – хозяйственная оценка территорий сельскохозяйственных предприятий»/ Р.М. Низамов, Каримов Х.З. – Казань: 2008
2. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение

	тании с технологией проблемного изложения	правовое обеспечение), сетевая версия	Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ноутбук ASUS, мультимедиа проектор Epson – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 74 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№25. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Интерактивная доска Sanyo – 1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест
Самостоятельная работа	№18. Учебная аудитория 18 - помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель - столы, стулья, парты, 8 компьютеров, принтер