



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования

Направление подготовки
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Яруллин Фанис Фаридович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

Д.Т.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Адигамов Наиль Рашатович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, по дисциплине «Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов		
ПК-1.1.	Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: основные этапы и технологию монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; технические условия и правила эксплуатации газобаллонного оборудования; особенности выбора материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования Уметь: выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту газобаллонного оборудования на автомобиле; выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования Владеть: навыками применения полученных знаний при эксплуатации автомобиля с газобаллонным оборудованием

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (АТС)».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Производственная эксплуатационная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	4 курс, сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	57	15
в том числе:		
- лекции, час	28	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- лабораторные занятия, час	28	10
- практические занятия, час	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	51	93
в том числе:	30	30
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	11	53
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	10	10
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
		лекции		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Особенности эксплуатации газобаллонного оборудования	4	1	4	2	8	3	10	20
2	Организация технического обслуживания газобаллонного оборудования	6	1	8	2	14	3	10	20
3	Ремонт газобаллонного оборудования	10	1	8	2	18	3	20	33
4	Технологическое оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей	8	1	8	4	16	5	11	20
Итого		28	4	28	10	56	14	51	93

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)			
		ОЧНО		ЗАОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Особенности эксплуатации газобаллонного оборудования				
	<i>Лекции</i>	4	-	1	-
1.1	Особенности эксплуатации газобаллонного оборудования автомобилей работающих на газе сжиженном нефтяном	2	-		-
1.2	Особенности эксплуатации газобаллонного оборудования тракторов и автомобилей работающих на компримированном природном газе	2	-	1	-

<i>Лабораторные работы</i>		4	-	1	-
1.3	Вводное занятие. Техника безопасности	1	-		
1.4	ТО газобаллонного оборудования автомобилей работающих на газе сжиженном нефтяном	2	-		-
1.5	ТО газобаллонного оборудования газодизелей	1	-	1	-
2	Раздел 2. Организация технического обслуживания газобаллонного оборудования				
<i>Лекции</i>		4	-	1	-
2.1	Виды и периодичность ТО газобаллонного оборудования.	1	-		-
2.2	Организация ТО газобаллонного оборудования автомобилей работающих на газе сжиженном нефтяном	1	-		
2.3	Организация ТО газобаллонного оборудования автомобилей работающих на компримированном природном газе.	2	-	1	--
2.4	Организация ТО газобаллонного оборудования газодизелей	2	-		-
<i>Лабораторные работы</i>		8	-	2	-
2.5	Паспортное освидетельствование газового баллона и техническое обслуживание его арматурного узла	4	-	1	-
2.6	Техническое обслуживание испарителя сжиженного нефтяного газа и газовых фильтров	4	-	1	-
3	Раздел 3. Ремонт газобаллонного оборудования				
<i>Лекции</i>		10	-	1	-
3.1	Неисправности газобаллонного оборудования	2	-	1	-
3.2	Ремонт системы питания двигателей с газобаллонным оборудованием	4	-	-	-
3.3	Испытание систем питания автомобилей работающих на газе сжиженном нефтяном	2	-	-	-
3.4	Испытание систем питания тракторов и автомобилей, работающих на компримированном природном газе	2	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>		8	-	1	-
3.5	Регулировка и испытание газового редуктора	4	-	1	-
3.6	Техническое обслуживание № 2 газового редуктора	4	-	-	-
4	Раздел 4. Технологическое оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей				
<i>Лекции</i>		8	-	1	-
4.1	Стенды и оборудование для технического обслуживания и ремонта газобаллонного	4	-	1	-

	оборудования автомобилей				
4.2	Участки для проведения технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей	4	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>		8	-	4	-
4.3	Техническое обслуживание газовых смесителей	4	-	2	-
4.4	Оценка технического состояния двигателя, работающего на сжиженном нефтяном газе по составу отработавших газов	4	-	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Медведев В.М. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования». / Н.Ф. Вафин. – Казань: Электронная версия, 2020.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрен

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Ерохов В.И. Газобаллонные автомобили (конструкция, расчет, диагностика): учебник для вузов / В.И. Ерохов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2011. – 598 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы (ПБ 12-609-03). Серия 12. Выпуск 6. – Колл. авт. – М.: Государственное унитарное предприятие. Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России, 2003. – 104 с.

2. ТУ 152-12-008-99. Автомобили и автобусы. Переоборудование грузовых, легковых автомобилей и автобусов в газобаллонные для работы на сжиженных нефтяных газах. Приемка на переоборудование и выпуск после переоборудования. Испытания газотопливных систем. - Министерством транспорта Российской Федерации, 1999. – 28 с.

3. РД 3112199-1094-03. Руководство по организации эксплуатации газобаллонных автомобилей, работающих на сжиженном нефтяном газе. - ФГУП НИИАТ. – 2002. – 84 с.
4. РД 03112194-1098-03. "Руководство по организации и выполнению услуг и работ по переводу на газ сжиженный нефтяной автотранспортных средств, находящихся в эксплуатации. РД 03112194-1098-03" (утв. Минтранс РФ 01.06.2003). - ФГУП НИИАТ. – 2002. – 52 с.
5. РД 3112199-0148-94. Методики сертификационных испытаний технологического оборудования для переосвидетельствования баллонов и переоборудования дизельных и бензиновых автомобилей в газобаллонные. Министерство транспорта Российской Федерации Департамент автомобильного транспорта . – 1994. – 30 с.
6. ГОСТ Р 52087-2003. Газы углеводородные сжиженные топливные. – М.: Издательство стандартов, 2003. – 11 с.
7. СНИП 42-01-2002. Газораспределительные системы. – М.: Управление стандартизации, технического нормирования и сертификации Госстроя России, 2002. – 87 с.
8. Ерохов В.И. Легковые газобаллонные автомобили: устройство, переоборудование, эксплуатация, ремонт / В.И. Ерохов. – М.: Академкнига, 2003. – 283 с.
9. Бухаров Л.Н. Особенности технической эксплуатации газобаллонных автомобилей в сибирских условиях: Лабораторный практикум. Омск: Изд-во СибАДИ: 2006 – 82 с.
10. Певнев Н.Г. Техническая эксплуатация газобаллонных автомобилей: учебное пособие / Н.Г. Певнев, А.П. Елгин, Л.Н. Бухаров и др. – Омск: СибАДИ, 2002. – 218 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности - <http://www1.fips.ru/>
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>
5. Поисковая система GOOGLE. https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
6. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
7. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения

знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Вафин Н.Ф. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования». / Н.Ф. Вафин. – Казань: Электронная версия, 2020.

2. Вафин Н.Ф. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования». / Н.Ф. Вафин. – Казань: Электронная версия, 2020.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows 7 Enterprise Microsoft Office Standard 2016 Kaspersky Endpoint Security «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	
Самостоятельная работа		Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием - №610: ноутбук – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра.
Практические занятия	Аудитория для практических занятий - №610: Ноутбук – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра.
Самостоятельная работа студентов	Компьютерные классы, аудитория для самостоятельной работы: - №518: компьютеры AMD Athlon 64x2, ОЗУ-1GB, HDD-250 GB – 25 шт., мониторы: Acer – 20 шт., Philips - 4шт, Benq - 1шт., хаб Hp2530-24 Switer J9732A D-Link Des-1026G, набор компьютерной мебели – 25 шт., стол и стул для преподавателя – 1 шт.; - №502: компьютеры INTEL PENTIUM E 5500 ОЗУ-2 GB HDD-150 – 24 шт., мониторы: LG – 19 шт., Philips - 2шт., Acer – 1 шт., Хаб Hp2530-24 Switer J9732A D-Link Des-1026G, набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя – 1 шт.