



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2024 г.

Составители:

д. с.-х. н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сафиоллин Фаик Набиевич

Ф.И.О.

Яхин Ильдар Фаритович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9 )

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агроботехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаэлевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства		
ПК-1.2	Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	<p><b>Знать:</b> основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования</p>
ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства		
ПК-3.3	Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	<p><b>Знать:</b> современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с</p>

		осуществлением землеустройства и ведением кадастров
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Право», «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Землеустроительное проектирование», «Оформление землеустроительной документации», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости»

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 3	Курс 2. Сессия 2.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>51</b>	<b>9</b>
в том числе:		
- лекции, час	16	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	34	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- зачет с оценкой, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>57</b>	<b>99</b>
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	45	30

- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	30
- выполнение контрольных работ, час	0	30
- подготовка к зачету с оценкой, час	10	11
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий	2	1	2	0	6	1	8	10
2	Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Земельные правоотношения	2	0	4	1	10	1	9	10
3	Право собственности на землю и право пользования земель	2	1	4	0	8	1	8	10
4	Правовое регулирование сделок с землей	2	0	4	1	8	1	8	10
5	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель	2	1	4	1	8	2	8	16
6	Земельный контроль и разрешение земельных споров	4	0	4	1	8	1	8	18

7	Особенности правового режима использования и охраны земель	2	1	12	4	20	3	8	25
	Итого	16	4	34	4	68	10	57	99

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Понятие и система земельного права. Понятие и содержание правового обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	1	0	1	0
1.2	Система нормативных актов в сфере нормативного обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	1	0	0	0
	<i>Практические работы</i>				
1.3	Участие граждан общественных организаций в решение вопросов, касающихся их прав на землю	2	0	0	0
2	Раздел 2. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Земельные правоотношения				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Понятие, состав и классификация земельных правоотношений. Объекты, субъекты и содержание классификация земельных правоотношений. Единство судеб земельных участков и прочно связанных с ним объектов	1	0	0	0
2.2	Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территории	1	0	0	0
	<i>Практические работы</i>				
2.3	Деление земель по целевому назначению. Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности	2	0	1	0
2.4	Дифференциальный подход к установлению правового режима земель	2	0	0	0
3	Раздел 3. Право собственности на землю и право пользования земель				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Нормы предоставления земельных участков. Ограничения оборотоспособности земельных участков	2	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
3.2	Публично правовые аспекты. Частноправовые аспекты. Основания принудительного изъятия земельного участка у собственника	4	0	0	0
4	Раздел 4. Правовое регулирование сделок с землей				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Общее положение о сделках. Особенности совершения сделок	2	0	0	0

<i>Практические работы</i>					
4.2	Дарение, мена земельных участков	2	0	1	0
4.3	Наследование и иные сделки с земельными участками	2	0	0	0
5	Раздел 5. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель				
<i>Лекции</i>					
5.1	Общие положения, виды правовой охраны и их характеристика	1	0	1	0
5.2	Защита прав на землю. Ограничение прав на земельные участки. Особенности охраны земель различных категорий	1	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
5.3	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	4	0	1	0
6	Раздел 6. Земельный контроль и разрешение земельных споров				
<i>Лекции</i>					
6.1	Государственный земельный контроль.	2	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
6.2	Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Порядок разрешения земельных споров	2	0	1	0
6.3	Негосударственные формы земельного контроля	2	0	0	0
7	Раздел 7. Особенности правового режима использования и охраны земель				
<i>Лекции</i>					
7.1	Правовой режим земель различных категорий	1	0	1	0
7.2	Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель с/х назначения	1	0	0	0
7.3	Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.	2	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
7.4	Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель с/х назначения	1	0	0	0
7.5	Правовой режим земель предоставляемых для ЛПХ, ИЖС, садовничества, огородничества и иных целей	1	0	0	0
7.6	Черта (граница) населенных пунктов Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.	2	0	0	0
7.7	Правовое положение пригородных зон	1	0	0	0
7.8	Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Состав земель промышленности	1	0	0	0
7.9	Правовой режим земель природоохранного назначения	2	0	0	0
7.10	Правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Договор купли-продажи лесных насаждений. Особенности охраны лесов. Правовой режим земель водного фонда. Понятие и структура земель водного фонда	2	0	0	0
7.11	Правовой режим земель запаса. земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли	2	0	0	0

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.
2. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429 с.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. с.
2. Болтанова, Е.С. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.
2. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.bukvoed.ru> Информационно-правовой портал.
2. <http://rn.garant.ru>. Информационно-правовой портал.
3. <http://consultant.ru> Информационно-правовой портал/
4. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
6. [www.mcsx.ru/](http://www.mcsx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
7. [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ
8. <http://rosreestr.ru/> Официальный сайт Федерального агентства «Росреестра» поисковые службы
9. [www.kadastr.ru/](http://www.kadastr.ru/) Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат

			ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ноутбук ASUS, мультимедиа проектор Epson – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 74 посадочных мест
Практические занятия	№22. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Самостоятельная работа	№18. Учебная аудитория – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.