



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодooвощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фитодизайн в интерьере

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения

очная

Казань– 2024г.

Составитель:

доцент, к.с.-х. н

Должность, ученая степень, ученое звание

Гараев Разиль Ильсурович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Амиров Марат Фуатович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агроботехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с/х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

ьтатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративно-садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся по дисциплине «Фи-то дизайн интерьер» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства		
ПК-1.4	Разрабатывает порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	Знать: порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности Уметь: определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте Владеть: требованиями к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, 4 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Введение в профессиональную деятельность», «Декоративное садоводство», «Интегрированная защита садовых растений», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Оранжерейное производство», «Питание и удобрение садовых культур».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы композиции»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	57	
- лекции, час	14	
в том числе видеопрактической подготовки, час	0	
- лабораторные занятия, час	28	
в том числе видеопрактической подготовки, час	10	
- зачет соценкой, час	5	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	33	
- подготовка к лабораторным занятиям, час	10	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	
- выполнение контрольных работ, час	0	
- подготовка к зачету соценкой, час	13	
Общая трудоемкость	час	144
	з.е.	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№т емы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Основы фито дизайна	4	8	12	10
2	Декоративные цветущие растения возеленение интерьера	4	10	14	10
3	Декоративно-лиственные растения и лианы возеленение интерьера	6	10	16	13
	Итого	14	28	42	33

Таблица 4.2-Содержание дисциплины, структурированное по разделам темам

№	Содержание раздела(темы)дисциплины	Время(ак. час) (очно/заочно)	
		очно	
		всего	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки
1	Раздел 1. Основы фитодизайна		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Факторы, влияющие на декоративность растений в интерьере	2	-
1.2	Фитонцидные свойства цветочно-декоративных растений	1	-
1.3.	Композиции из растений. Фитомодули	1	-
1.4.	Фитодизайн интерьеров	1	-
	<i>Лабораторные работы</i>		
1.5.	Цветовое решение в интерьере	2	-
1.6.	Уход за растениями в интерьере	2	-
1.7.	Защита растений в интерьере	2	-
1.8.	Субтропические плодовые растения в зимних садах	1	2
1.9.	Миниатюрный сад в цветочном горшке	1	2
2	Раздел 2. Декоративные цветущие растения в озеленении интерьера		
	<i>Лекции</i>		-
2.1.	Декоративные свойства цветущих растений в интерьере	2	-
2.2.	Естественные декоративные свойства	1	-
2.3	Факторы, влияющие на декоративность цветущих растений	1	-
2.4	Формирование декоративно-цветущих растений	1	-
2.5	Уход за цветущими растениями в интерьере	1	-
	<i>Лабораторные работы</i>		-
2.6	Зимние сады	2	-
2.7	Зеленый интерьер для детской комнаты	2	-
2.8.	Вьющиеся декоративно-цветущие растения в интерьере	2	-
2.9	Свисающие декоративно-цветущие растения в интерьере	2	-
2.10.	Контейнеры и комнатные теплички для цветущих растений	2	-
3	Раздел 3. Декоративно-лиственные растения или лианы в интерьере		
	<i>Лекции</i>		-
3.1	Культура декоративно-лиственных комнатных растений	1	-
3.2.	Культура лучших лиановых комнатных растений	1	-
3.3	Культура растений в интерьере балкона	1	-
3.4	Культура растений в интерьере офисов	-	-
3.5	Озеленение детского сада	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>		

3.6.	Вьющиеся и свисающие декоративно-лиственные растения в интерьере	2	2
3.7.	Интерьер холла гостиницы	2	2
3.8	Композиции из растений: солитеры; одноярусные и многоярусные группы	2	2
3.9	Композиции из растений: смешанные группы из лиственных, лиановых растений.	2	-
3.10	Композиции из растений: из хвойных растений.	2	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 256 с.

2. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Субтропические культуры. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. – 2016. – 86 с.

3. Шаламова А.А., Крупина Г.Д. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2009, -124 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

непредусмотрена

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Фитодизайн в интерьере»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шаламова А.А. Практикум по цветоводству: учебное пособие для вузов / А.А. Шаламова, Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: - Лань, 2023. - 252 с.

2. Рыбкина, В.Н. Ландшафтное искусство и региональные особенности фитодизайна в Забайкальском крае: учебное пособие / В. Н. Рыбкина, Л. Г. Таршис. — Екатеринбург: УрГПУ, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-7851-0763-2.

3. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-94664-440-2.

4. Жадько, С. В. Декоративное садоводство и цветоводство [Текст]: тексты лекций по спецкурсу для студентов специальности 1–310101-02 «Биология (научно-педагогическая деятельность)» / С.В. Жадько; М-во образования РБ, УО «Гомельский гос-ударственный университет им. Франциска Скорины. – Гомель: «ГГУ им. Ф. Скорины», 2009. - 159 с.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Учебник / Исачкина А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г.; Под ред. А.В. Исачкина - М.: НИЦИНФРА-М,

2016.-522с.:ЭБСЗнание.РазделСадоводство(Высшееобразование:Бакалавриат)-Ре-жимдоступа:
<http://znanium.com/catalog/product/490940>

Дополнительная литература:

1. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Шаламова А.А., Крупина Г.Д. Казань.Изд-воКазанского ГАУ, 2009. -124 с.
2. СоколоваТ.А.Декоративноерастениеводство.Древоводство-М.:Академия, 2007,-350с
3. Агафонов Н.В. Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство - М.:Колос,2003. -320 с.
4. Ларина Т. Тропические и субтропические плоды: Учебное пособие. – СПб.: Издательство«Лань», 2010. – 248 с.»
5. Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 2. Частное цветоводство открытого изащищенного грунта: тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»/Т. М.Бурганская. –Минск: БГТУ,2014. – 244 с.
6. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 522 с. ЭБС Znanium. Раздел: Садоводство (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/772501>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcsx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Поисковая система GOOGLE. https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
5. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
6. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал

с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, тер-

мины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопро-сов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно сделать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 256 с.
2. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамова А.Г. Субтропические культуры. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский

ГАУ.– 2016.– 86с.

3. Шаламова А.А., Крупина Г.Д. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2009, -124 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019г. 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 38 для проведения занятий лекционного типа.	Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., столик для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.
Учебная аудитория 38 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Комплект мультимедийной техники. Коллекции цветочных культур. Учебные плакаты, слайды, фильмы.