



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра - лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Форма обучения
очная

Казань – 2024 г.

Составитель:

ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сибгатуллина Разиля Рустемовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «22» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н., профес-

сор

Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Айрат Мансурович

Ф.И.О.

Согласовано:

и.о. декана

Подпись

Иванов Борис Литта

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология», обучающийся по дисциплине «География» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | | |
| ОПК-1.1 | знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств | Знать: базовые понятия фундаментальных разделов географии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов географии и применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах, 1 курса очной формы обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Учение о гидросфере, учение об атмосфере, учение о биосфере»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма |
|---------------------|-------------|
|---------------------|-------------|

| | 1 курс, Семестр 1 | 1 курс, Семестр 2 |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) | 37 | 69 |
| в том числе: | | |
| - лекции, час | 18 | 34 |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | 0 |
| - практические занятия, час | 18 | 34 |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | 0 |
| - зачет, час | 1 | 0 |
| - экзамен, час | 0 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) | 35 | 57 |
| в том числе: | | |
| -подготовка к практическим занятиям, час | 18 | 29 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 17 | 14 |
| - выполнение контрольных работ, час | 0 | 0 |
| - подготовка к зачету, час | 0 | 0 |
| - подготовка к экзамену, час | 0 | 14 |
| Общая трудоемкость час | 72 | 144 |
| з.е. | 2 | 4 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | |
|--------|-------------------|---|---------------------|------------------------|------------------------|
| | | лекции | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
| | | очно | очно | очно | очно |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----|
| 1. | Введение в географию | 4 | 8 | 12 | 11 |
| 2. | Географическая оболочка | 4 | 8 | 12 | 11 |
| 3. | Мировой океан как часть географической оболочки. | 4 | 8 | 12 | 11 |
| 4. | Учение о геосистемах | 4 | 8 | 12 | 11 |
| 5. | Биосфера — планетарный природный комплекс | 4 | 8 | 12 | 11 |
| 6. | Территориальные комплексы, ландшафты. | 4 | 8 | 12 | 11 |
| 7. | Методология географии и понятийно-терминологическая система географии. | 4 | 10 | 14 | 11 |
| 8. | Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии. | 6 | 10 | 16 | 12 |
| | - подготовка к зачету, час | | | | 5 |
| | - подготовка к экзамену, час | | | | 18 |
| | Итого | 34 | 68 | 48 | 112 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | |
|------------------------|---|---------------|---|
| | | очно | |
| | | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1 | Раздел 1 Введение в географию | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 1.1 | Тема: Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система | | 4 |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | географических наук. | |
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 1.2 | Тема: Понятия географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально-экономического комплекса, территориальной организации общества. География и экология. О единстве географической науки. | 8 |
| 2 | Раздел 2 Географическая оболочка. | |
| <i>Лекционный курс</i> | | |
| 2.1 | Тема: Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке. | 4 |
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 2.2 | Тема: Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. | 8 |
| 3 | Раздел 3 Мировой океан как часть географической оболочки. | |
| <i>Лекционный курс</i> | | |
| 3.1 | Тема: Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Соленость. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы. | 4 |
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 3.2 | Тема: Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных ее крупных регионов. Течения приливные, ветровые, волновые, апвеллинг. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы. | 8 |
| 4 | Раздел 4 Учение о геосистемах | |
| <i>Лекционный курс</i> | | |
| 4.1 | Тема: Ландшафтная сфера Земли. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. | 4 |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 4.2 | Тема: Иерархия природных геосистем. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. | 8 |
| 5 | Раздел 5 Биосфера — планетарный природный комплекс | |
| <i>Лекционный курс</i> | | |
| 5.1 | Тема: Биосфера — планетарный природный комплекс | 4 |
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 5.2 | Тема: Биосфера — планетарный природный комплекс | 8 |
| 6 | Раздел 6 Территориальные комплексы, ландшафты. | |
| <i>Лекционный курс</i> | | |
| 6.1 | Тема: Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Системность – основа их изучения. | 4 |
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 6.2 | Тема: Природные компоненты и факторы в геосистеме межкомпонентной связи. Природный ландшафт. Ландшафтный синтез зональных геосистем. | 4 |
| 6.3 | Тема: Планетарные, региональные, локальные геосистемы. Ландшафты, их классификация. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства. | 4 |
| 7 | Раздел 7. Методология географии и понятийно-терминологическая система географии | |
| <i>Лекционный курс</i> | | |
| 7.1 | Тема: Используемые подходы и методы географических исследований. Основные источники географической информации. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Комплексность подходов. Исторический подход. Пространство | 4 |

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| | и время в географии. Системный подход. | |
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 7.2 | Тема: Основные типы социально-экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Процесс природопользования. Понятие о ноосфере. | 10 |
| 8 | Раздел 8. Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии. | |
| <i>Лекционный курс</i> | | |
| 8.1 | Тема: Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии. | 6 |
| <i>Практическое занятие</i> | | |
| 8.2 | Классификация природных ресурсов. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Традиционные и нетрадиционные источники энергии; проблемы и перспективы их использования. Современные перспективы использования; пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. | 10 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Максаковский В. П., Барина И.И., Дронов В.П. География. - 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2008. – 478 с.
2. Алеева А.Я. Экономическая география: учебное пособие А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Лагутин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2001. - 322
3. Гуцрова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования/ Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – Издательство: Оникс, 2005. - 488 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «География»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

4. Максаковский В. П., Барина И.И., Дронов В.П. География.- 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2008. – 478 с.
5. Алеева А.Я. Экономическая география: учебное пособие А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Лагутин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2001.- 322
6. Гуцрова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования/ Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – Издательство: Оникс, 2005.- 488 с.

б) дополнительная литература:

7. Игнатов В.Г. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). Учебное пособие/ В.Г. Игнатов. В.И. Бутов. Ростов – на - Дону, 2004.- 416 с.
8. Ревич Б.А. Окружающая среда и здоровье населения: Региональная экологическая политика: пособие Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова М.: ЦЭПР, 2003. 149 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://fundconstellation.net>
2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/fseloc>
3. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>
4. <http://www.msfu.ru/info/flh/lesoroc>
5. <http://window/edu.ru/window/lbran>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|---|--|--|
| Лекционный курс | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.). |
|--|--|--|--|

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование | Назначение (виды занятий, № тем) |
|-------|--|----------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук. | Лекции |
| 2 | Учебная аудитория № 205 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук, проектор, экран настенный рулонный. Набор учебно-наглядных пособий. | Практические занятия |
| 3 | Компьютеры | Экзамен |