



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

к.т.н. доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий
и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сержанова Альбина Рафаиловна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Теоретические основы землеустройства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		
ОПК-6.1	Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	<p>Знать: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ</p> <p>Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.</p> <p>Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.</p>
ОПК – 7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		
ОПК-7.1	Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	<p>Знать: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.</p>
ОПК-7.2	Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфереземлеустройства и кадастров	<p>Знать: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.</p>

		Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.1	Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (блока 1 «Дисциплины»). Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: введение в профессиональную деятельность.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: геодезия, топографическое черчение, почвоведение и инженерная геология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	1 курс, 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	51	11
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16	4
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	34	6
- зачет, час	1	1
- экзамен, час		
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	39	88

в том числе: - подготовка к практическим занятиям, час		20	60
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		19	28
- выполнение курсового проекта (работы), час		0	0
- подготовка к зачету, час		18	9
- подготовка к экзамену, час			
Общая трудоемкость	час	108	108
	з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Понятие о землеустройстве.	4	1	4	1	8	2	8	14
2	Отличительные признаки средств производства неразрывно связанных с землей.	4	1	4	1	8	2	8	14
3	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны	4	1	4	1	8	2	8	14
4	Земельные ресурсы России и их использование	4	1	4	1	8	2	8	14
5	Понятие и составные части системы землеустройства	4	-	4	1	8	1	8	14
6	Понятие о	4	-	4	1	8	1	8	14

	землеустроительном проектировании								
7	Основы методики и технологии земпроектирования	4	-	4	1	8	1	8	14
8	Землеустройство административного района. Система землеустройства в районе	4	-	4	1	8	1	8	14
9	Методика разработки схемы землеустройства района	2	-	2	2	4	2	11	17
	Итого	34	4	34	10	68	14	75	129

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Введение. Понятие о землеустройстве.				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства.	2		1	
1.2	Место и роль земли в общественном производстве. Особенности земли как уникального и главного средств	2			
	<i>Практические работы</i>				
1.3	Особенности земли как уникального и главного средства производства.	4		1	
2	Раздел 2. Отличительные признаки средств производства неразрывно связанных с землей.				
	<i>Лекции</i>				

2.1	Земельные отношения, земельный строй общества. Меры государственного воздействия на земельный строй общества.	4		1	
<i>Практические работы</i>					
2.2	Создание государственных землеустроительных органов их цели и задачи. Государственный характер землеустройства	4		1	
3	Раздел 3. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны				
<i>Лекции</i>					
3.1	Предоставление земель.	4		1	
<i>Практические работы</i>					
3.2	Взаимосвязь землеустроительных действий с функциями управления земельными ресурсами.	4		1	
4	Раздел 4. Земельные ресурсы России и их использование				
<i>Лекции</i>					
4.1	Земельный фонд РФ. Понятие категории земель, распределение земель РФ по категориям. Понятия угодья, качественная характеристика угодий.	4		1	
<i>Практические работы</i>					
4.2	Понятия землевладения, землепользования. Деление Земельного Фонда России по землевладениям и землепользованиям. Виды, формы и принципы землеустройства	4		1	
5	Раздел 5. Понятие и составные части системы землеустройства				
<i>Лекции</i>					
5.1	Составные части системы землеустройства. Землеустроительные действия. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Землеустроительные органы. Участники Землеустройства	4			
<i>Практические работы</i>					
5.2	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Организация землеустройства. Финансирование проектно - изыскательских работ по землеустройству.	4		1	
6	Раздел 6. Понятие о землеустроительном проектировании				
<i>Лекции</i>					
6.1	Значение землепроектирования и его место в системе землеустройства. Возникновение земпроектирования.	4			
<i>Практические работы</i>					

6.2	Предмет земпроектирования как отдельная отрасль науки. Методы и принципы земпроектирования	4		1	
7	Раздел 7. Основы методики и технологии земпроектирования				
<i>Лекции</i>					
7.1	Стадийность в земпроектировании. Классификация проектов землеустройства.	4			
<i>Практические работы</i>					
7.2	Проектная документация. Основы технологии земпроектирования. Предпроектные разработки	4		1	
8	Раздел 8. Землеустройство административного района. Система землеустройства в районе				
<i>Лекции</i>					
8.1	Понятия, цели и задачи землеустройства. Схема землеустройства района	4			
<i>Практические работы</i>					
8.2	Структурная модель схемы землеустройства района.	4		1	
9	Раздел 9. Методика разработки схемы землеустройства района				
<i>Лекции</i>					
9.1	Подготовительные работы. Перераспределений земель перспективы их использования и охраны. Развитие и размещение АПК.	2			
<i>Практические работы</i>					
9.2	Совершенствование системы землевладений и землепользований. Организация угодий. Природоохранные мероприятия. Оформление материалов схемы землеустройства и её реализации.	2	2	2	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

2. Сафиоллин Ф.Н. История землеустройства и земельных отношений (учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры) /Ф.Н. Сафиоллин, С.Р. Сулейманов., А.М. Сабирзянов, Н.А. Логинов, Н.В. Трофимов, С.В. Сочнева – Казань, 2017. – 84 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Теоретические основы землеустройства»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с.
2. Сулин М.А. Землеустройство: учебник/ М.А.Сулин. - М: Колос, 2009-402с.
3. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 395 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мусаев, М. Р. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2014. — 140 с.
2. Карпов Н.В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н.В. Карпов. – Старый Оскол: ТНТ, 2010. – 404с.
3. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии. М.: КолосС, 2004 -320с.
4. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. www.roskadastr.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-mar.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практических заданий. Практические задания рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

2. Сафиоллин Ф.Н. История землеустройства и земельных отношений (учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры) /Ф.Н. Сафиоллин, С.Р. Сулейманов., А.М. Сабирзянов, Н.А. Логинов, Н.В. Трофимов, С.В. Сочнева – Казань, 2017. – 84 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Кон тракт № 2017.9102 от 14. апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория 22 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран Screen Media. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, компьютер. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 25 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна -1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд)- 1 шт. Компьютеры с операционными системами.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.