



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация предприятий

по направлению подготовки
19.03.01 "Биотехнология"

Направленность (профиль) подготовки
"Агропромышленная биотехнология"

Форма обучения
Очная

Казань - 2024

Составитель(и): к.с-х.н., доцент

Гайнутдинов И.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства от 23 апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «б» мая 2024 г. (протокол № 12)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент

Авхадиев Ф.Н.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «б» мая 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 19.03.01 "Биотехнология", профиль «Агропромышленная биотехнология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	Знать: методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений. Уметь: применять методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений. Владеть: методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла блока Б1.О.23 «Дисциплины (модули)». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Основы биотехнологии, Оборудование предприятий биотехнологической промышленности, Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения, Основы производства, переработки и хранения растительного сырья.

	использования сельскохозяйственных угодий				
4.	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	4	-	4	4
5.	Разработка производственной программы по растениеводству	-	6	6	2
6.	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2	-	2	4
7.	Основные экономические показатели и их сущность	2	1	3	4
8.	Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования	4	-	4	4
9.	Составление плана накопления и внесения органических удобрений	-	2	2	2
10.	Трудовые ресурсы и организация их использования	2	-	2	2
11.	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	-	2	2
12.	Организация внутрихозяйственных экономических отношений а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	-	4	4	4
13.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	4	6	2
14.	Организация полеводства	4	-	4	2
15.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2	2	4	2
16.	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	-	8	8	-
17.	Организация технического и технологического обслуживания сельскохозяйственных предприятий	2	-	2	2
	Подготовка к зачету				9
	Зачет		1	1	
	Итого	28	29	57	51

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Таблица 4.3 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам (очная)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Общие вопросы и закономерности экономики и организации производства		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	<i>Тема лекции 1. Предмет, метод и задачи науки</i>	1	-
1.2	<i>Тема лекции 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.</i>	1	-
1.3	<i>Тема лекции 3. Организационно-экономические основы с.-х. предприятий</i>	4	-
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
1.4	<i>Тема практического занятия 1. Определение структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий</i>	1	-
	Раздел 2. Организация использования факторов производства и их влияние на эффективность сельскохозяйственного производства		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	<i>Тема лекции 1. Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях</i>	2	-
2.2	<i>Тема лекции 2. Основные экономические показатели и их сущность</i>	2	-
2.3	<i>Тема лекции 3. Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования</i>	4	-
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
2.4	<i>Тема практического занятия 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции</i>	1	-
	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	<i>Тема лекции 1. Трудовые ресурсы и организация их использования</i>	2	-
3.2	<i>Тема лекции 2. Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства</i>	2	-
3.3	<i>Тема лекции 3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</i>	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
3.4	<i>Тема практического занятия 1. Расчет внутрихозяйственных потребностей в продукции растениеводства</i>	6	-
3.5	<i>Тема практического занятия 3. Составление плана накопления и внесения органических удобрений</i>	2	-
	Раздел 4. Организация производства продукции растениеводства в		

предприятиях АПК			
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема лекции 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2	-
4.2	Тема лекции 2. Организация полеводства	2	-
4.3	Тема лекции 4. Организация технического и технологического обслуживания с.х. предприятий	2	-
<i>Практические занятия</i>			
4.4	Тема практического занятия 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2	-
4.5	Тема практического занятия 2. Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	8	-
4.6	Тема практического занятия 3. Организация внутрихозяйственных экономических отношений а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	4	-
4.7	Тема практического занятия 4. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	4	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий: методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский. Методические указания для практических занятий предназначены для организации аудиторной и самостоятельной работы 19.03.01 «Биотехнология».

2. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. по направлению подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) подготовки "Биотехнология и защита растений"

2.Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) подготовки "Биотехнология и защита растений"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрехимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"). Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)		Контроль выполнения
			очно	заочно	
1	1	Закономерности организации сельскохозяйственного	2	-	Опрос

		производства.			
1	1	Расчет потребности в продукции растениеводства	2	-	Опрос
2	2	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	4	-	Реферат
3	1	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2	-	Конспект
4	3	Расчет потребности и стоимости семян	4	-	Опрос
5	2	Составление плана накопления и внесения удобрений	4	-	Реферат
6	2	Организация труда на с.-х. предприятиях	4	-	Конспект
7	2	Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве	4	-	Расчеты, описание
8	2	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	4	-	Реферат
9	3	Организация хозяйственного расчета в с.-х. предприятиях	4	-	Домашнее задание (расчеты)
10	3	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	-	Конспект
11	4	Организация полеводства	2	-	Расчеты, описание
12	4	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	2	-	Реферат
13	4	Организация технического и технологического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей	2	-	Конспект
		Выполнение контрольной работы	-	-	
		Подготовка и сдача зачета	9	-	Зачет
		Итого	51		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация предприятий» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная учебная литература:

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —

Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1

б) дополнительная литература

1. Смирнова, Е. А. Экономика и организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие / Е. А. Смирнова, Г. Г. Зотова. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207224> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017г. № 996 (<https://mcx.gov.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>)

3. Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий: методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216785> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Республике Татарстан на 2013 - 2025 годы". Утверждена постановлением Кабинета Министров РТ от 8 апреля 2013 года №235 Казань – 2013 г.

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.

2. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"). Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ

Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ

Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК

Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS

Журнал Стандарты и качество

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	www.agro.tatar.ru	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	www.rsrt.ru	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" РФ	www.fsvps.ru	
5	ФС "Россельхознадзор" по РТ	www.rsn-rt.ru	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
6	ГНУ ТатНИИСХ	www.tatniva.ru	Наши разработки - Земледелие -
7	ГУП "Республиканский агропромышленный центр инвестиций и новаций (РАЦИН)"	www.racin.ru	
8	ФГУ "Центр агрохимической службы "ТАТАРСКИЙ"	www.tatagrohim.ru	Услуги -
9	Казанский Государственный Аграрный университет	www.kazgau.ru	
14	ЗАО "Басф"	www.basf.ru	
15	ЗАО "Байер"	www.bayer.ru	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. для направления подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) подготовки "Агропромышленная биотехнология"

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др для направления подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) подготовки "Агропромышленная биотехнология"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрехимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции")
Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			декабря 2019 г.) 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).
--	--	--	--

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№17 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 100 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.