



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Направление подготовки  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экология**

Уровень  
**бакалавриата**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2024

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х.Н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Шайхразиев Шамиль Шайхенурович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2024 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

К.С.-Х.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Сабиров Айрат Мансурович  
Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана

\_\_\_\_\_  
Подпись

Иванов Борис Литта  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология», обучающийся по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.		
ПК-2.1.	владеет методами экономического регулирования природоохранной деятельности организации	<b>Знать:</b> порядок проведения исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду <b>Уметь:</b> проводить исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду <b>Владеть:</b> методами расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих веществ в окружающую среду
ПК-2.2.	применяет экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	<b>Знать:</b> порядок работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности <b>Уметь:</b> проводить работы по экономическому регулированию природоохранной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применять экономическое регулирование природоохранной деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Биология, Учение о биосфере, География, Геохимия окружающей среды

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (з.е.), 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма

	Семестр 7	Семестр 8	Курс. Сессия .	Курс. Сессия .
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>		<b>71</b>		
в том числе:				
- лекции, час		28		
в том числе в виде практической подготовки, час				
- практические занятия, час		42		
в том числе в виде практической подготовки, час				
- зачет, час				
- экзамен, час		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>		<b>73</b>		
в том числе:				
- подготовка к практическим занятиям, час		20		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		15		
- выполнение контрольных работ, час				
- выполнение курсового проекта (работы), час		20		
- подготовка к зачету, час		0		
- подготовка к экзамену, час		18		
<b>Общая трудоемкость час</b>		<b>144</b>		
<b>з.е.</b>		<b>4</b>		

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную ра-
---	-------------------	--

темы		боту студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение	6		8		14		12	
2	Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации	6		8		14		12	
3	Методы проведения ОВОС	4		8		12		12	
4	Информационная база ОВОС	4		6		10		12	
5	ОВОС разных видов деятельности	4		6		10		12	
6	ОВОС при организации заказчиков. Заключение.	4		6		10		13	
	Сдача зачета					1			
	Итого	28		42		71		73	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение.				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации	6	0	0	0
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации	6	0	0	0
2	Раздел 2. Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Методы проведения ОВОС	4	0	0	0
	<i>Практические работы</i>				
2.2	Методы проведения ОВОС	4	0	0	0
3	Раздел 3. Методы проведения ОВОС				
	<i>Лекции</i>				

3.1	Информационная база ОВОС	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
3.2	Информационная база ОВОС	4	0	0	0
4	Раздел 4. Информационная база ОВОС				
<i>Лекции</i>					
4.1	ОВОС разных видов деятельности	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
4.2	ОВОС разных видов деятельности	4	0	0	0
5	Раздел 5. ОВОС разных видов деятельности				
<i>Лекции</i>					
5.1	ОВОС общественные слушания	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
5.2	ОВОС общественные слушания	4	0	0	0
6	Раздел 6. ОВОС при организации заказчиков. Заключение.				
<i>Лекции</i>					
6.1	ОВОС при организации заказчиков	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
6.2	ОВОС при организации заказчиков	4	0	0	0

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Губейдуллина А.Х. Урбоэкология и мониторинг. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Урбоэкология и мониторинг» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура». - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 24 с.

2. Губейдуллина, А. Х. Урбоэкология и мониторинг: методические указания / А. Х. Губейдуллина. – Казань: КГАУ, 2018. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138609> (дата обращения: 24.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду: учебник / Н. А. Сытник. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 138 с.

4. Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 82 с.

5. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с.

6. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. – Ставрополь: СтГАУ, 2023. – 144 с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду: учебник / Н. А. Сытник. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 138 с.

Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 82 с.

Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с.

Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. – Ставрополь: СтГАУ, 2023. – 144 с.

Дополнительная учебная литература

1. Семенова, И.В. Промышленная экология / И.В. Семенова. - М.: Academia, 2017. - 190 с.

2 . Биоиндикация радиоактивных загрязнений. М.: Наука, 1999.

3 . Вторжение в природную среду. Оценка воздействия. М., 1983.

4 . Геоэкологические принципы проектирования природно-технических систем. М., 1987.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Поисковая система «Google».

2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.

3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.

4. [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40644/1/978-5-7996-1613-7\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40644/1/978-5-7996-1613-7_2016.pdf)

5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.

6. <http://rosprroda.ru> Природа России.

7. [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-504164915.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-504164915.pdf)

8. <http://window.edu.ru/catalog/resources/uchebnik-ohrana-ekologii>

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Электронная библиотечная система «Лань», [https:// e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)

11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить

основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Губейдуллина А.Х. Урбоэкология и мониторинг. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Урбоэкология и мониторинг» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура». - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 24 с.

2. Губейдуллина, А.Х. Урбоэкология и мониторинг: методические указания / А. Х. Губейдуллина. – Казань: КГАУ, 2018. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электрон-

нобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138609> (дата обращения: 24.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду: учебник / Н. А. Сытник. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 138 с.

4.Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 82 с.

5.Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с.

6.Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. – Ставрополь: СтГАУ, 2023. – 144 с.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMS-Moodle

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	Аудитория 301 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащённая мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus
Практические занятия	Аудитория 101 оснащенная мебелью и доской
Самостоятельная работа	Компьютерный класс – аудитория 210, выход в Интернет. Электронная библиотечная система