



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« 16 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная санитария**

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки  
**Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2024 г.

Составитель:                     доцент, к.с.-х.н                      
Должность, ученая степень, ученое звание

                    Макарова О. И.                      
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:  
                    д.т.н., профессор                      
Должность, ученая степень, ученое звание

                    Хафизов К. А.                      
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 8 от «24» апреля 2024 года

Председатель методической комиссии:  
                    доцент, к.т.н.                      
Должность, ученая степень, ученое звание

                    Зиннатуллина А.Н.                      
Ф.И.О.

Согласовано:  
                    Директор                    

                    Медведев В.М.                      
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях», обучающийся по дисциплине «Производственная санитария» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	<b>Знать:</b> безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5, 6 семестрах, 3 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Промышленная безопасность», «Экология».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность при работе с опасными отходами», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Токсикология», «Расследование и экспертиза пожаров»

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Семестр 5	Семестр 6	Курс 5. Сессия 1.	Курс 5. Сессия 2.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> в том числе:	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
- лекции, час	16	22	4	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- практические занятия, час	18	44	6	6
в том числе в виде практической подготовки, час	2	2	2	0
- зачет, час	1	0	1	0
- зачет с оценкой, час	0	1	0	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b> в том числе:	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>97</b>	<b>97</b>
-подготовка к практическим занятиям, час	30	30	52	52
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	25	32	32
- выполнение контрольных работ, час	0	0	0	0
- подготовка к зачету, час	7	0	13	0
- подготовка к зачету с оценкой, час	0	8	0	13
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах
--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет и задачи курса «Производственная санитария». Основные понятия гигиены труда.	2	1	4	2	6	3	18	38
2	Микроклимат в производственных помещениях	8	2	10	2	16	4	18	30
3	Гигиеническое нормирование вредных веществ в производственных помещениях.	8	2	14	2	22	4	18	30
4	Производственное освещение.	6	1	14	2	20	3	20	30
5	Шум и вибрация.	8	1	10	2	16	3	20	30
6	Производственные излучения.	6	1	10	2	14	3	20	36
	Итого	38	8	62	12	94	20	114	194

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса «Производственная санитария». Основные понятия гигиены труда.				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Введение. Предмет и задачи курса «Производственная санитария». Основные понятия. История развития производственной санитарии в России. Характеристика вредных производственных факторов в АПК.	2	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Характеристика вредных производственных факторов в АПК.	4	0	2	0
2	Раздел 2. Микроклимат в производственных помещениях				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Понятие о микроклимате производственного помещения. Влияние их на здоровье и работоспособность человека. Теплообмен между организмом и средой.	2	0	0	0
2.2	Управление теплового баланса системы	2	0	1	0

	«человек-окружающая среда» Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Принципы нормирования. Категории выполняемых работ по интенсивности энергозатрат организма.				
2.3	Производственная пыль как вредный фактор. Пылевая патология и ее профилактика. Методы определения запыленности воздуха. Защита временем при работе с повышенным содержанием пыли в воздухе рабочей зоны.	4	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
2.4	Параметры микроклимата. Вредные вещества. Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений Вентиляция производственных помещений.	10	2	2	0
3	Раздел 3. Гигиеническое нормирование вредных веществ в производственных помещениях.				
<i>Лекции</i>					
3.1	Гигиеническое нормирование вредных веществ в производственных помещениях. Принципы нормирования. Классификация рабочих мест. Мероприятия по защите работающих от вредных веществ.	4	0	1	0
3.2	Профессиональная заболеваемость. Расследование и учёт профессиональных заболеваний.	4	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
3.3	Вентиляция производственных помещений. Методы очистки воздуха.	8	0	1	0
3.4	Методы очистки воздуха от загрязняющих веществ.	6	0	1	0
4	Раздел 4. Производственное освещение.				
<i>Лекции</i>					
4.1	Влияние света на здоровье человека и его работоспособность. Основные светотехнические величины. Системы и виды производственного освещения.	2	0	0	0
4.2	Нормирование освещенности рабочих мест. Анализ нормативной документации по освещенности. СНиП 23-02-03 Расчет естественного и искусственного освещения. Методы расчетов.	4	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
4.3	Источники искусственного освещения. Лампы накаливания. Газоразрядные лампы. Светильники. Электроснабжение осветительных установок.	6	1	1	0
4.4	Исследование освещения рабочих мест в производственных помещениях	8	2	1	0
5	Раздел 5. Шум и вибрация.				
<i>Лекции</i>					
5.1	Теоретические основы технической акустики. Природа акустических колебаний. Колебания слышимого диапазона, инфра и ультразвук. Источники шума на производстве и его влияние на организм человека. Физические характеристики шума.	4	0	1	0
5.2	Ознакомление работников с условиями аттестации. Гигиеническое нормирование шума, приборы и методы контроля шума на производстве.	4	0	0	0

<i>Практические работы</i>					
5.3	Основы технической акустики.	4	0	1	0
5.4	Шум и методы защиты от шума. Вибрация и методы защиты от вибрации	6	0	1	0
6	Раздел 6. Производственные излучения.				
<i>Лекции</i>					
6.1	Основные понятия и сущность электромагнитных полей (ЭМП). Воздействие ЭМП на человека. Измерение и нормирование электромагнитных полей. Контроль и защита от ЭМП.	2	0	0	0
6.2	Природа и виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и окружающую среду. Нормирование излучений. Природа и источники лазерного излучения. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование. Средства и методы защиты от лазерных излучений.	2	0	0	0
6.3	Средства индивидуальной защиты работающих. Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.	2	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
6.4	Физическая сущность электромагнитных полей. Воздействие ЭМП на человека. Контроль и защита от ЭМП.	2	0	0	0
6.5	Природа и виды ионизирующих излучений (ИИ). Расчет уровня СВЧ излучения на рабочем месте. Расчет класса опасности лазеров.	4	0	1	0
6.6	Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.	4	0	1	0

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Исследование производственного шума и вибрации на рабочих местах и определение звукоизолирующей способности материалов: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова.- Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 32 с

2. Исследование эффективности работы вентиляционной системы: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 26 с.

3. Обследование условий освещения рабочих мест. Методические указания для выполнения лабораторных работ / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, В.М. Медведев. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 28 с.

4. Классификация взрывоопасных и пожарных зон. Выбор электрооборудования для этих зон: Практикум по безопасности жизнедеятельности / И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, О.И. Макарова - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014. – 24 с.

5. Производственная санитария и гигиена труда: Методические указания для выполнения курсовых работ / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014. – 24 с.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Производственная санитария»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233381>

2. Санитария и гигиена : практикум / составители Я. П. Сердюкова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133427>

3. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов, Н. Ю. Югатова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019. — 264 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137594>

4. Сакович, Н. Е. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. Е. Сакович. — Брянск: Брянский ГАУ, 2017. — 227 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133032>

Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Конституция Республики Татарстан от 06.11.1992 (с изм. и доп. от 22.06.2012/ Республика Татарстан -2012.-№40-ЗРТ. ст. 42.

3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. от 2 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. от 2 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133. 4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>

2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Исследование производственного шума и вибрации на рабочих местах и определение звукоизолирующей способности материалов: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова.- Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 32 с

2. Исследование эффективности работы вентиляционной системы: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 26 с.

3. Обследование условий освещения рабочих мест. Методические указания для выполнения лабораторных работ / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, В.М. Медведев. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 28 с.

4. Классификация взрывоопасных и пожарных зон. Выбор электрооборудования для этих зон: Практикум по безопасности жизнедеятельности / И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, О.И. Макарова - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014. – 24 с.

5. Производственная санитария и гигиена труда: Методические указания для выполнения курсовых работ / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014. – 24 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. КОМПАС-3D — система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования; 8. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические работы	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система

			<p>ГАРАНТ; 7. КОМПАС-3D – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования; 8. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.</p>
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	<p>1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. КОМПАС-3D – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования; 8. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.</p>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционный курс	Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические работы	Учебная аудитория № 510 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя