



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

---

Институт экономики  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«16» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная ознакомительная практика**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика и управление предприятиями**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2024 г.

Составитель: к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:  
д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:  
к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор

Низамутдинов М. М.  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся, при прохождении учебной ознакомительной практики должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных. Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в

	<p>принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>сфере агропромышленного комплекса  Уметь:  обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли  Владеть:  способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;  Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;  - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для</p>

		<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с социологической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических социологических исследований); методологией познавательных действий в сфере управления</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на</p>

		<p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
	<p>УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений</p>	<p>Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач</p>
	<p>УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения</p>	<p>Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и</p>

		<p>процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы</p> <p>Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		
	<p>УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <p>основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>		
	<p>ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов;</li> <li>- применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике</p>	<p>Знать</p> <p>основы налоговой системы Российской Федерации</p> <p>Уметь</p> <p>использовать нормативные документы в своей деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>расчетами налогов и сборов</p>
	<p>ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий;</p>

		<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>применять типовые методики расчета показателей;</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>		
	<p>ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета</p>	<p>Знать:</p> <p>современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обработки информации современными техническими средствами</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач</p>	<p>Знать:</p> <p>современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия</p>

		<p>Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах</p> <p>Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов</p>
--	--	---

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов», «Экономическая информатика».

### 4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной ознакомительной практики: 6 зачетных единиц (216 академических часа, в том числе в форме практической подготовки 216 часов).

Продолжительность учебной ознакомительной практики: 4 недели.

### 5 Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание учебной ознакомительной практики

Таблица 5.1 – Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики
<p><b>1. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.</b> Ознакомление студентов с этапами и сроками прохождения практики, целями и задачами предстоящей практики, требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителя практики, с заданием на практику, со сроками представления на кафедру отчета и проведения зачета.</p>
<p><b>2. Введение в специальность:</b> Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК Первый этап: изучение методики нормирования труда в отраслях растениеводства и животноводства, тарификация работ, сбор и группировка данных для проведения расчетов экономических показателей, приведение данных в сопоставимый вид, составление аналитических таблиц</p>

Второй этап: изучение показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.

Третий этап: обобщение и оформление результатов анализа, оформление отчета.

Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ полученных результатов деятельности предприятий и организаций АПК

Выезд в организацию АПК в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста.

### **3. Научно-исследовательская деятельность. История развития экономических систем и управленческой деятельности.**

Научно-теоретические аспекты экономических знаний в сфере деятельности экономиста.

Задачи профессиональной деятельности экономиста в различные исторические периоды и их решение на основе информационной и библиографической культуры.

Развитие информационно-коммуникационных технологий в сфере экономики и управления на предприятиях и организациях АПК.

Основные требования информационной безопасности в экономических системах.

### **4. Формирование отчетных документов по практике и сдача отчета на кафедре**

Учебная ознакомительная практика проводится в форме практических занятий. В результате прохождения учебной ознакомительной практики, обучающиеся должны получить навыки нормирования процессов труда, сбора, обработки и заполнения аналитических таблиц, а также обобщения и оформления результатов выполненных расчетов, первичные навыки и умения научно-исследовательской деятельности.

#### **5.2. Задания для проведения учебной ознакомительной практики**

1. Нормообразующие факторы, влияющие на производительность труда исполнителей в растениеводстве и животноводстве.

2. Понятие рабочего времени.

3. Классификация затрат рабочего времени.

4. Способы изучения и методы нормирования процессов труда.

5. Этапы технического нормирования.

6. Порядок обработки результатов наблюдения.

7. Перечень показателей, рекомендуемых для заполнения аналитических таблиц:

состава земельных фондов;

состава посевных площадей и площади чистого пара;

состава энергетических ресурсов;

среднегодовая стоимость основных средств;

среднегодовой численности работников;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-дней;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-часов;

прямых затрат труда на производство основных видов сельскохозяйственной

продукции;

издержки производства в целом по предприятию и по отраслям (растениеводство, животноводство);

материальные затраты – всего, в том числе в растениеводстве и животноводстве;

амортизация, всего;

поголовье скота и птицы (КРС, свиньи, овцы, лошади)

фонд оплаты труда в целом по организации и по отраслям (растениеводство, животноводство);

произведено валовой продукции в натуральном выражении;

произведено валовой продукции в стоимостном выражении;  
затрат на производство основных видов сельхозпродукции;  
себестоимости 1 ц основных видов сельхозпродукции;  
состава затрат на производство зерна;  
состава затрат на производство молока;  
состава затрат на производство картофеля;  
затрат на производство сахарной свеклы;  
затрат на производство мяса КРС;  
реализовано основных видов сельхозпродукции;  
выручки от реализации сельскохозяйственной продукции;  
полная себестоимость реализованной продукции;  
прибыль от продажи;  
валового дохода  
урожайность по видам сельскохозяйственных культур;  
среднегодовой численности поголовья животных по их видам;  
продуктивности животных.

## **6 Указание форм отчетности по практике**

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить все аналитические таблицы, которые были рассчитаны в ходе прохождения учебной практики.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

### **Структура отчета**

Введение (1 стр.). Во введении указывается цель, задачи и краткое содержание данной практики.

Основная часть. Состоит из аналитических таблиц характеризующих производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственной организации и выводов к ним.

Заключение (1-3 стр.). Должно содержать основные выводы и предложения по практике.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения. Могут включаться материалы, дополняющие отчет.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная ознакомительная практика»

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### Библиотека КазГАУ

1. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 608 с.
2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК / Ю.Н. Шумаков, В.И. Еремин, С.В. Жариков, В.И. Панов / Под ред. Ю.И. Шумакова. – М: Колос, 2006. – 304с.

### Электронно-библиотечная система:

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 16.04.2020)
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. - Москва: Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02187-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/70608> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063313> (дата обращения: 16.04.2020)
4. Бондина, Н. Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Н. Н. Бондина.- Пенза: ПГАУ, 2018. - 205 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131145> (дата обращения: 16.04.2020).- Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Законодательно-нормативные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).

### Периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
4. Журнал «Экономист»

### Ресурсы сети интернет:

1. Электронная библиотечная система «Znaniium.Com»
2. Электронная библиотечная система «Лань»
3. Издательство «ИНФРА-М»
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);
6. Консультационно-аналитический портал <https://www.eg-online.ru/>;
7. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <https://docs.cntd.ru/>

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise</li> <li>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016</li> <li>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</li> <li>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»</li> <li>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).</li> <li>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия)..</li> <li>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).</li> </ol>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p>

	Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

**Институт экономики**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Экономика и управление предприятиями

Кафедра экономики и информационных технологий

**ОТЧЕТ**

**по учебной ознакомительной практике**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Отчет защищен « \_\_\_\_\_ », \_\_\_\_\_  
(оценка) дата

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

**Казань, 20\_\_ г.**

## ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

## Институт экономики

## Кафедра экономики и информационных технологий

## РЕЦЕНЗИЯ

## на отчет по учебной ознакомительной практике

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями»Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Компетенция	Оценка компетенции*
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	

ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	
ОПК-4.4. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	
<b>Средняя компетентностная оценка отчета</b>	

\* Уровни оценки компетенции:

**«Отлично»** – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

**«Хорошо»** – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

**«Удовлетворительно»** – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

**«Неудовлетворительно»** – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет по учебной ознакомительной практике *отвечает / не отвечает* предъявляемым требованиям и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.

Рецензент:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовительный этап	Проведение установочной консультации по учебной практике, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с руководителем практики. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.	2
2	Выполнение программы практики	Поиск и заполнение первичных учетных документов по заданию руководителя по темам учебной практики	14
3	Индивидуальное задание	Написание статьи или доклада на научную конференцию университета по результатам НИР в соответствии с выбранной темой учебной практики.	4
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	4

При прохождении учебной ознакомительной практики

студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

был распределён по следующим рабочим местам:

\_\_\_\_\_

для выполнения видов работ: \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики  
от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Студент

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса Института экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)выполняемое в период прохождения учебной ознакомительной практики  
(название практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» и составить индивидуальный план работы обучающегося
2. Найти формы документов и заполнить их по заданию руководителя практики
3. Произвести подробный обзор литературы по выбранной теме учебной практики и на основе данных написать научную статью или доклад на конференцию университета по результатам НИР
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики  
от Казанского ГАУ\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Института экономики  
Казанского государственного аграрного университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Руководитель практики  
от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Содержание практики:

- ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»
- составление индивидуального плана работы обучающегося;
- поиск и заполнение первичной учетной документации;
- поиск и систематизация литературы и современных Интернет-ресурсов по выбранной теме учебной практики
- написание научной статьи или доклада на конференцию университета
- оформление отчета о прохождении учебной практики

### 2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1.3.	Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- инструментарий обработки данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- практическими навыками обработки данных.</li> </ul>
УК-2.2.	Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	технологии производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	<p>обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли</p> <p>Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса</p>
УК-5.2.	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях</p>
УК-8.1.	<p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>	<p>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>

	рабочем месте	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-10.1	Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия
		Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК
		Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач
УК-10.2	Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики
		Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы
		Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;

	коррупционному поведению	<p>Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
ОПК-2.1	использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов;</li> <li>- применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа</li> </ul>
ОПК-4.4.	Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	<p>Знать</p> <p>основы налоговой системы Российской Федерации</p>
		<p>Уметь</p> <p>использовать нормативные документы в своей деятельности</p>
		<p>Владеть</p> <p>расчетами налогов и сборов</p>
ОПК – 4.5.	Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий;</p> <p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь:</p> <p>применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть:</p> <p>типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ОПК-5.1	.Использует систематические знания современных технических средствах, применяемых при	<p>Знать:</p> <p>современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта</p>
		<p>Уметь:</p> <p>работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства,</p>

	решении профессиональных задач бухгалтерского учета	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами
ОПК-5.2.	Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия
		Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах
		Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов

Руководитель практики  
от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Казанский государственный аграрный университет

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
**инструктажа студентов по технике безопасности**  
**Кафедра «Техносферная Безопасность»**

Факультет Институт экономики

Курс \_

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия и должность, проводившего инструктаж: доцент Макарова Ольга Ивановна

Дата проведения инструктажа \_\_\_\_\_

Инструкция по технике безопасности и дополнительный инструктаж безопасным методом для прохождения производственной практики на предприятиях АПК и других учреждениях. «Правила и меры безопасности» изучены и усвоены, в чем и расписываемся:

№	Фамилия, имя и отчество студента	Подпись	Примечание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.			

Подпись инструктирующего \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /