



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки  
**Ландшафтное строительство**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х.Н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич  
Ф.И.О.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «19» апреля 2023 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

К.С.-Х.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
Подпись

Сабиров Айрат Мансурович  
Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана

\_\_\_\_\_   
Подпись

Иванов Борис Литте  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 6 от «25» апреля 2024 года

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная-ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся, при прохождении практики «Учебная ознакомительная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки <b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знать:</b> цели проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p><b>Уметь:</b> формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p><b>Владеть:</b> первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> основы решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>ПК-1</b> Способен проводить предпроектные исследования и обеспечить разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры		
ПК-1.1	Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> составлять программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры</p>
ПК-1.2	Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> методы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> проводить полевые предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры</p>

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 2 семестре 1 курса очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Метеорология и климатология», «Почвоведение», «Строительное дело и материалы», «Ботаника», «Ботанические сады и национальные парки».

Практика является основополагающей при изучении дисциплин: «Почвенно-экологический мониторинг», «Декоративная дендрология», «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Ландшафтоведение», «Урбоэкология и мониторинг».

### **4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)**

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 108 часов) для очной и заочной формы обучения.

Продолжительность практики: 2 недели для очной и заочной формы обучения.

### **5 Содержание практики**

Учебная практика проводится на объектах ландшафтного строительства города Казани, в Центре ландшафтного дизайна Казанского ГАУ, природных ландшафтах Предкамья и Предволжья Республики Татарстан.

Учебная практика проводится по следующим разделам:

Ботанические сады и национальные парки. Ботанические сады. Дендрологические парки. Национальные парки. Сохранение ценных ландшафтов, редких видов представителей флоры и фауны. Роль ботанических садов в сохранении биологического разнообразия в природных ландшафтах. Особенности функционирования. Правовой режим и организация деятельности на территории национальных парков, дендрологических парков, ботанических садов.

Ландшафтоведение. Структурные составляющие природных и природно-антропогенных геосистем. Проблемы устойчивости ландшафтов. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры и функционирования. Современные природно-антропогенные ландшафты. Социально-экономические функции ландшафтов. Сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленно-рекреационные ландшафты. Культурные ландшафты и их образование. Эстетика и дизайн культурного ландшафта.

Урбоэкология и мониторинг. Экология городской среды. Взаимодействие городов с абиотическими компонентами природы. Урбоэкологическое зонирование региона и агломерации. Ландшафт города. Планировочная структура города. Почва в условиях городской среды. Антропогенная нагрузка на почвы. Водные объекты городов, их функции. Источники воздействия на водные объекты. Методы защиты и восстановления поверхностных и подземных вод на урбанизированных территориях. Источники загрязнения атмосферы в условиях урбоэкосистем, их классификация. Нормирование качества атмосферного воздуха городской среды. Сбор, удаление и утилизация ТБО. Состояние городских зеленых насаждений и факторы, обуславливающие неблагоприятную экологическую обстановку для развития урбанофлоры. Роль зеленых насаждений в создании оптимальной городской среды. Поведенческие адаптации животных к жизни в городской среде. Экологический мониторинг. Системы и методы мониторинга зеленых насаждений. Методы био-

индикации загрязнения среды и состояния экосистем. Диагностика жизнеспособности городских зеленых насаждений. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Градостроительное законодательство и экологическое право.

Студент проводит теоретическую подготовку по дисциплинам, подготовку полевого оборудования. Во время самостоятельной работы он изучает научную литературу, научно-техническую информацию. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики призвана углублять и закреплять знания, полученные на аудиторных занятиях, способствовать развитию творческих навыков при написании выпускной квалификационной работы. Проводится руководство преподавателями на местах практики

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности в университете. До начала учебной практики должностным лицом предприятия проводятся все виды инструктажа по технике безопасности с документальным оформлением. После проведения необходимых инструктажей по технике безопасности студент приступает к работе.

Студент подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия и должен служить образцом дисциплинированности и организованности. На практике студенты обязаны практически освоить правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на машинах и механизмах.

В период практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, которое выдается руководителем учебной практики. Во время практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, где ежедневно подробно отражаются все виды выполненных работ. Записи сопровождаются фотографиями, схемами, эскизами.

В процессе прохождения практики студент должен овладеть практическими навыками:

- проведения мониторинга объектов ландшафтной архитектуры;
- анализа происходящих изменений в фитоценозах и почвенном покрове природных ландшафтов и почвогрунтов урбанизированных территорий
- работы с информационными технологиями в системе организации экологического мониторинга, обработки результатов исследований.
- организации и управления научными исследованиями, самостоятельного проведения экспериментальных работ в природных экосистемах, урбанизированных территориях, выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- организации и практического осуществления мероприятий по сохранению природных экосистем.

## **6 Указание форм отчетности по практике**

После завершения учебной ознакомительной практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. По результатам защиты выставляется зачет. Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

### **Структура отчета**

Во введении (1-2 стр.) раскрываются задачи ландшафтного строительства, приводятся цель, задачи, краткое содержание учебной практики.

1. Краткая характеристика предприятия (8-10 стр.). Приводится полное наименование предприятия, географическое расположение, климатические, почвенные условия территории расположения предприятия, его производственная деятельность, выводы.

2. Характеристика видов работ, в которых принимал участие студент-практикант. Следует привести схемы, фотографии, таблицы. Описываются соответствующие видам работ правила техники безопасности.

3. Выполнение индивидуального задания. Здесь описываются результаты проведенных студентом работ. Приводятся методы и материалы полевых изысканий,

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная ознакомительная практика»

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

Основная учебная литература:

1. Добровольский, Г.В. Экология почв. Учение об экологических функциях почв: Учебник / Г.В.Добровольский, Е.Д.Никитин.-2-е изд.,уточн. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 412 с.

2. Дьяков, Б.Н. Основы геодезии и топографии: Учебное пособие / Б.Н. Дьяков, В.Ф.Ковязин, А.Н.Соловьев. – СПб.:Издательство «Лань»,2011.–272 с.

3. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие / Н.А.Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 192 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У.Харитоновна. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 192 с.
2. Родин, А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник/ А.Р.Родин, С.А.Родин. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-165 с.
3. Романов, Е.М. Экология: экологический мониторинг лесных экосистем: учебное пособие/ Е.М. Романов, О.В. Малюта, Д.Е. Конаков, И.П.Курненко, Н.Н.Гаврицкова. – Йошкар- Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 236 с.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.А.Соколова– 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 352 с.
5. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов / А.В.Сычева.- 4-е изд.-М.: Изд-во Оникс, 2007. - 87 с.
6. Сабиров, А.Т. Рекомендации по созданию защитных лесных насаждений в агроланд- шафтах Предкамья Республики Татарстан/А.Т. Сабиров, И.Р. Га-лиуллин, Р.Ф. Хузиев, С.Г.Глушко.-Казань:Изд-во Казанского ГАУ,2009.-38 с.
7. Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. – Казань: Изд-во Казан- ского ГАУ, 2009. – 68 с.
8. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010. – 256 с.
9. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник / В.С.Теодоронский. - 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с.
10. Дополнительное необходимое на этапах проведения практики информационное обес- печение: журналы "Почвоведение", "Цветоводство", "Ландшафтный дизайн", "Лесное хо- зяйство", "Лесоведение", "Лесной журнал", нормативные документы в области ландшафтной архитектуры, биогеоценологии, экологии
11. Абаимов, В.Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф.Абаимов.-3-е изд., перераб. - М: Изд-кий центр Академия, 2009. - 368 с.
12. Верхунов, П.М. Таксация леса: учебное пособие / П.М.Верхунов, В.Л.Черных. Йошкар- Ола: Марийский государственный технический университет, 2007. - 396 с.
13. Газизуллин, А.Х. Почвоведение. Общее учение о почве: учеб.пособие/ А.Х.Газизуллин.. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.- 484 с
14. Ермолаев, О.П. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ//Под редакцией профессора О.П.Ермолаева / Ермолаев О.П., Игонин М.Е., Бубнов А.Ю., Павлова С.В. – Казань: «Слово». – 2007. – 411 с.
15. Карасев, В.Н. Урбоэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное по- собие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государ- ственный технический университет, 2009. - 184 с
16. Ковязин, В.Ф.Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие/ В.Ф.Ковязин, А.Н.Мартынов, Е.С.Мельников, А.С.Аникин, В.Н.Минаев, Н.В.Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2008. – 384 с.
17. Косарев, В.П. Лесная метеорология с основами климатологии. Учебное пособие / В.П.Косарев, Т.Т.Андрющенко Изд-во: Лань. 3-е изд., стер. 2009. - 288 с. // Элек- тронный ре- сурс «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).
18. Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник / И.С.Мелехов. - 4-е изд. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 372 с.

Ресурсы сети интернет:

1. Поисковая система «Google».
2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. <http://rospriroda.ru> Природа России.
6. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В. Докучаева.
7. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016	Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций Лицензионное программное обеспечение

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика	Учебная аудитория № 303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный, проектор. Учебные коллекции порообразующих минералов и горных пород
----------	---