



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

1. Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Цифровая трансформация бизнеса», обучающийся, при прохождении учебной технологической практики должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: теорию и методы поиска информации для решения производственных задач Уметь: применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Уметь: применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Владеть: навыками применения методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи Уметь:

		<p>применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи</p> <p>Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
УК-8.1.	<p>Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>
УК-8.2.	<p>Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p> <p>Уметь: применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p> <p>Владеть: навыками применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p>
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных</p>		

методов и программного инструментария		
ОПК-1.1.	Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Знать: возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий Владеть: навыками использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом		
ОПК-2.2.	Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	Знать: бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации		
ОПК-3.2.	Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	Знать: проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		
ОПК-4.2.	Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Знать: методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора,

		обработки и анализа бизнес-информации
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-5.2.	Демонстрирует навыки командной работы	Знать: навыки командной работы Уметь: применять навыки командной работы Владеть: навыками применения командной работы
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-6.4.	Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	Знать: формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 2 семестре 2 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Операционные системы», «Экономика организации», «Информационные системы и технологии».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной технологической практики: 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Продолжительность учебной технологической практики: 6 недель.

5. Содержание практики

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится как практическая работа, в ходе которой студенты бакалавриата выступают в роли организаторов и исполнителей работ, связанных с обоснованием актуальности,

теоретической и прикладной значимости выпускной квалификационной работы, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности.

Виды и содержание учебной технологической практики:

1. Выбор общего направления НИР, соответствующего направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

2. Составление библиографии по исследуемой предметной области

3. Выбор и формулировка темы исследования.

4. Аннотированная картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.

5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация:

- обоснование актуальности темы исследования;

- гипотеза научной новизны по теме;

- определение объектов, предмета исследования, временного периода, рабочего инструментария;

- описание организации и методов исследования;

- определение и формулировка цели, задач и конечных результатов исследования в смысле дальнейшего развития научной теории, методологии, методов и инструментария, выдвижения практических предложений и рекомендаций по улучшению состояния объекта и предмета изучения;

- интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

6. Написание научной статьи по теме исследования Научная статья и рецензия научного руководителя

7. Выступление на научной конференции по теме исследования Сертификат об участии в конференции, отзыв в индивидуальном плане студента

8. Отчет об учебной технологической практике

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика может осуществляться в следующих формах:

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;

подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимого научного исследования;

участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Институте в рамках научно-исследовательских программ;

выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на соответствующих кафедрах Института;

участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых соответствующими кафедрами Института в рамках договоров со сторонними организациями;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Институтом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

Работа студентов в период прохождения учебной технологической (проектно-технологическая) практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор информационной базы проведения исследования; определение методов исследования; проведение анализа экономических и технологических данных; оформление результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Основные этапы учебной технологической (проектно-технологическая) практики:

- 1) планирование учебной технологической (проектно-технологическая) практики:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор студентом темы исследования;
 - написание реферата по избранной теме;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета об учебной технологической практике;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Результатом учебной технологической (проектно-технологическая) практики:

- утвержденная тема выпускной квалификационной работы и индивидуальный план научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации,
- постановка целей и задач научного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- развернутый план курсовой работы как промежуточной формы подготовки выпускной квалификационной работы;
- подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;
- подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.

6. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по выполнению учебной технологической (проектно-технологическая) практики предполагает:

- сдачу отчета по учебной технологической (проектно-технологическая) практике студентов очной и заочной форм обучения согласно графику рабочего учебного плана;
- обсуждение плана и промежуточных результатов учебной технологической (проектно-технологическая) практики на выпускающей кафедре.

Отчет об учебной технологической практике студентов с визой руководителя должен быть представлен на кафедру К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана учебной технологической практики в семестре, студенту выставляется итоговая оценка зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе учебной технологической (проектно-технологическая) практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.
5. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.
6. Васяева, Н. С. Проектирование локальных вычислительных сетей: учебное пособие для курсового проектирования / Н. С. Васяева, Е. С. Васяева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 94 с.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 344с.
2. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной технологической (проектно-технологическая) практики используется программное обеспечение:

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультация по выполнению учебной технологической практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise; офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016; антивирусное программное обеспечение; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; «Антиплагиат.ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»; Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия); 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия); LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) Software free General Public License (GPL)
Защита отчета			
Самостоятельная работа			

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной технологической (проектно-технологическая) практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Цифровая трансформация бизнеса» используются мультимедийные лекционные аудитории и компьютерные классы учебных корпусов вуза.

Консультация по выполнению учебной технологической (проектно-технологическая) практики	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
	№9 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска – 1 шт.
Защита отчета	№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего

	<p>контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Цифровая трансформация бизнеса

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ОТЧЕТ

по учебной технологической (проектно-технологическая) практике

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по учебной технологической (проектно-технологическая) практике

Обучающегося _____

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Цифровая трансформация бизнеса»Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной технологической (проектно-технологическая) практике

Компетенция	Оценка компетенции*
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
ОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	
ОПК-2.2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	
ОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	
ОПК-4.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	
ОПК-5.2. Демонстрирует навыки командной работы	
ОПК-6.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	
Средняя компетентностная оценка отчета	

* Уровни оценки компетенции:

«Отлично» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает

отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«Хорошо» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет по учебной технологической (проектно-технологическая) практике **отвечает / не отвечает** предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент:

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовительный этап	планирование учебной технологической (проектно-технологическая) практики: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор студентом темы исследования; - написание реферата по избранной теме;	2
2	Выполнение программы практики	организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация: - обоснование актуальности темы исследования; - гипотеза научной новизны по теме; - определение объектов, предмета исследования, временного периода, рабочего инструментария; - описание организации и методов исследования; - определение и формулировка цели, задач и конечных результатов исследования в смысле дальнейшего развития научной теории, методологии, методов и инструментария, выдвижения практических предложений и рекомендаций по улучшению состояния объекта и предмета изучения; - интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.	26
3	Индивидуаль-	Написание статьи или доклада на научную	4

	ное задание	конференцию университета по результатам НИР в соответствии с выбранной темой учебной практики.	
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	4

При прохождении учебной технологической (проектно-технологическая) практики

студент _____ был распределён по следующим рабочим
(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института экономики

(Ф.И.О. студента)выполняемое в период прохождения учебной технологической (проектно-технологическая) практики

(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и составить индивидуальный план работы обучающегося
2. Найти формы документов и заполнить их по заданию руководителя практики
3. Произвести подробный обзор литературы по выбранной теме и на основе данных написать научную статью или доклад на конференцию университета по результатам НИР
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ_____
(Ф.И.О)_____
(подпись)

Студент

(Ф.И.О)_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

- ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика
- составление индивидуального плана работы обучающегося;
- поиск и заполнение первичной учетной документации;
- поиск и систематизация литературы и современных Интернет-ресурсов по выбранной теме учебной практики
- написание научной статьи или доклада на конференцию университета
- оформление отчета о прохождении учебной практики

2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: теорию и методы поиска информации для решения производственных задач
		Уметь: применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач
		Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методы решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации
		Уметь: применять методы решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации
		Владеть: навыками применения методов решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знать: методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи</p> <p>Уметь: - применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи</p> <p>Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи</p>
УК-8.1.	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	<p>Знать: теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний и навыков в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p>Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p> <p>Уметь: применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p> <p>Владеть: навыками применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p>
ОПК-1.1.	Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	<p>Знать: возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных технологий</p>

		систем и информационных технологий
ОПК-2.2.	Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	Знать: бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям
		Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям
		Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям
ОПК-3.2.	Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	Знать: проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям
		Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям
		Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям
ОПК-4.2.	Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Знать: методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
		Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
		Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
ОПК-5.2.	Демонстрирует навыки командной работы	Знать: навыки командной работы
		Уметь: применять навыки командной работы
		Владеть: навыками применения командной работы
ОПК-6.4.	Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	Знать: формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики
		Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики
		Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики

от Казанского ГАУ

Студент

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

