



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – растениеводство и плодoовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная технологическая практика

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составители:

доцент, к.с-х.н.

Подпись

Абрамов Александр Геннадьевич

доцент, к.с-х.н.

Подпись

Абрамова Галина Викторовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор

Подпись

Амиров Марат Фуатович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент

Подпись

Сержанова Альбина Рафаиловна

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая

Способ проведения практики: стационарная

Учебная технологическая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся, при прохождении практики «Учебная технологическая практика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: нахождение и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

УК-6.3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p>Знать: основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками</p> <p>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства</p> <p>Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.</p> <p>Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 4 семестре 2 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Ботаника, Введение в профессиональную деятельность, Микробиология, Агрометеорология,

Учебная практика является основополагающей при изучении дисциплин: Промышленное цветоводство, Питомниководство, Плодоводство, Газоноведение, Декоративное садоводство, Учебная технологическая практика, Производственная технологическая практика, ГИА

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 9 зачётных единиц (324 академических часа, в том числе в форме практической подготовки 324 часа) для очной формы обучения.

Продолжительность практики: 6 недель для очной формы обучения.

5 Содержание практики

Технологическую практику бакалавры проходят в лабораториях кафедры растениеводства и плодоовощеводства Казанского государственного аграрного университета, а также в Помологическом саду и в ландшафтном центре Казанского ГАУ. Учебную технологическую практику можно проходить на прилегающей территории Казанского ГАУ и в многоотраслевых сельскохозяйственных предприятиях.

Изучение декоративно-лиственных, декоративно-цветущих растений, хвойных растений.

Во время ознакомительной практики происходит овладение умениями и навыками сбора экспонатов и анализа видового цветочных растений, нарезки черенков для размножения, проведения фенологических наблюдений, определения площади листьев, учета укореняемости, распознавания видов цветочных и лекарственных растений, кустарников и деревьев используемых в декоративном садоводстве.

Работы ознакомительной практики выполняются самостоятельно, согласно плану, под руководством руководителя практики для бакалавров.

До начала ознакомительной практики студенты должны, совместно со своими руководителями:

- Обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- Составить схемы лабораторных, лабораторно-модельных или полевых экспериментов;
- Планировать основные виды, сроки и частоту наблюдений в опытах.

Во время ознакомительной практики обучающимися должны:

- Описать технику закладки экспериментов и агротехнику изучаемых культур;
- Обосновать и характеризовать выбранные методы анализа почв, растений и регуляторов роста.

Основным содержанием ознакомительной практики является:

-камеральная работа (сбор, анализ и обобщение необходимой информации по теме заданной преподавателям работы и формулирование цели и задач исследований и изучения необходимого по учебной практике);

- освоение зеленого черенкования плодовых, ягодных и декоративных культур;
- освоение технологии размножения садовых и декоративных растений;

-определение методов получения посадочного материала зелеными и одревесневшими черенками (нарастание каллюса, нарастание корней первого порядка, суммарная длина корней и т.д.) ;

-полевая экспериментальная работа (закладка и проведение полевых экспериментов).

Для организации ознакомительной практики предусмотрены следующие виды работ:

1.Перед началом практики заведующее кафедрой проводит организационное собрание со студентами, на котором проводится инструктаж о порядке прохождения практики, по охране труда и противопожарной безопасности, уточняются особенности проведения практики с учетом складывающихся погодных-климатических условий;

2. Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, отбора почвенных проб, закладки полевых, вегетационных или производственных опытов по теме ознакомительной практики.

Руководитель ознакомительной практики студентов:

- на основе плана выдает обучающемуся индивидуальное задание;
- обеспечивает практиканта необходимыми материалами, инвентарем, техническими и иными средствами, необходимыми для закладки полевых, вегетационных или лизиметрических экспериментов;
- осуществляет учебно-методическое и научное руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики студентом;
- оценивает качество выполнения экспериментальных работ;
- оказывает практиканту необходимую научно-методическую помощь.

Обучающиеся при прохождении ознакомительной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием, выданным руководителем ознакомительной практики студентов;
2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка Казанского ГАУ;
3. Вести записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня;
4. Представить руководителю практики письменный отчет о прохождении ознакомительной практики в сроки, установленные учебным планом.

В процессе прохождения ознакомительной практики студент должен овладеть практическими навыками:

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки необходимой информации и сформулировать цели и задачи собственных исследований в области садоводства;
- проведение диагностики болезней растений, определение до вида патогена, вызвавшего болезнь;
- определение до вида декоративных растений
- проведение фитоэкспертизы семян и фитосанитарного мониторинга посевов;
- изучение методов учёта вредных биологических объектов
- работа с микроскопом;
- выполнения лабораторных анализов почв, растений и агрохимикатов;
- умение закладывать и проводить вегетационные, полевые и производственные опыты по декоративному садоводству.

6 Указание форм отчетности по практике

После завершения технологической практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить краткую информацию о выполненной работе за время ознакомительной практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования, характеристике объектов и методики исследования.

Отчет выполняется обучающимися в соответствии с утвержденным планом. Отчет составляется каждым обучающимся самостоятельно на основании материалов, собранных во время учебной практики.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, который должен содержать следующую информацию: сроки прохождения практики; рабочие записи, включающие анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения тех или иных работ.

Таким образом, по итогам ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и владения навыками в садоводстве, обучающиеся в качестве отчета по практике представляют дневник практики (форму дневника и требования к нему см. в Приложении 1), подписанный руководителем практики. В течение всего периода практики студент обязан вести дневник практики, где он указывает дату проведения занятий, его тему, краткое содержание выполненной работы. Результаты работы обучающегося за каждый день практики оценивает преподаватель, руководящий ознакомительной практикой.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная технологическая практика»

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

1. Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 2. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта : тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» / Т. М. Бурганская. – Минск : БГТУ, 2014. – 244 с.

2. Шаламова А.А.,Крупина Г.Д.,Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 256 с.»

4. Шаламова А.А, Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству плодовых и ягодных растений. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия

5. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии. Б.Д, Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. - М.: КолосС, 2009. - 398 с.

6.Лекарственные и эфирномасличные растения[Электронный ресурс]: учебник/ Е.Л. Маланкина, ЦицилинаА.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.

7. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. —522 с.

8. Береговая, Ю.В. Выращивание посадочного материала плодовых растений : учебно-методическое пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Ю.В. Береговая. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 36 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118774> ЭБС Лань Раздел — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

9. Береговая, Ю.В. Плодоводство : учебно-методическое пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Ю.В. Береговая, В.И. Панарина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118775> ЭБС Лань Раздел — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

10. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. — Проектирование садов и парков: Учебник. 2-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 344 с: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература)

11. Плодоводство: Учебное пособие / Под ред. Н. П. Кривко. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 416 с

12. Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.»

13. Шаламова А.А. Сквозная программа учебной практики бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство. 2011. -21 с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд., стер. - М :Изд-кий центр Академия, 2009. - 272 с.

1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система [Znaniy.com](https://znanium.com) <https://znanium.com/about/index>
3. Электронно-библиотечная система «ПУКОНТ» <https://lib.rucont.ru/search>
4. [Polpred.com](https://polpred.com) Обзор СМИ." <https://polpred.com>
5. [НЭБ - Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru) <https://rusneb.ru>
6. [ЭБС Юрайт](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
7. [Scopus](https://www.scopus.com/home.uri) <https://www.scopus.com/home.uri>
8. [eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА](https://elibrary.ru)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебный сад и Центр ландшафтного дизайна Казанского государственного аграрного университета являются основной базой прохождения практики.	Учебный сад и Центр ландшафтного дизайна Казанского государственного аграрного университета являются основной базой прохождения практики. Кроме того, обучающиеся во время ознакомительной практики пользуются производственными и лабораторными помещениями, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и вычислительной техникой ряда учреждений.
---	---