



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра эксплуатации и ремонт машин

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
«24» мая 2023 г. протокол № 29

Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
«24» мая 2023 г.



23.02.07 2023

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**

Специальность  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация: **Специалист**

Форма получения образования  
**очная**

Казань – 2023

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
\_\_\_\_\_ А.Р. Валиев  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	5
1.1	Цель и задачи ППССЗ.....	5
1.2	Нормативное обеспечение ППССЗ.....	5
1.3	Термины и сокращения, используемые в ППССЗ.....	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3	Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
3.1	Общие компетенции.....	8
3.2	Профессиональные компетенции.....	9
4	Структура, содержание и объем ППССЗ.....	10
4.1	Структура и объем ППССЗ.....	10
4.2	Форма обучения.....	12
4.3	Срок получения образования.....	12
4.4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	13
4.4.1	Учебный план.....	13
4.4.2	Календарный учебный график.....	14
4.4.3	Матрица компетенций.....	14
4.4.4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	14
4.4.5	Рабочие программы практик.....	14
4.4.6	Программа государственной итоговой аттестации.....	15
4.4.7	Оценочные материалы.....	15
4.4.8	Методические материалы.....	15
4.5	Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ППССЗ.....	15
4.5.1	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	15
5	Требования к условиям реализации ППССЗ.....	16
5.1	Выполнение общесистемных требований к реализации ППССЗ.....	16
5.2	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.....	16
5.3	Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ.....	17
5.4	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	18
6	Оценка качества ППССЗ.....	19

### ПРИЛОЖЕНИЯ К ППССЗ:

Приложение 1 — Учебный план

Приложение 2 — Календарный учебный график

Приложение 3 — Матрица компетенций

Приложение 4 — Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 5 — Аннотации рабочих программ практик

Приложение 6 — Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 7 — Кадровое обеспечение ППСЗ

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель и задачи ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуется Университетом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – ППССЗ).

Основной целью программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946) по данной специальности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- профессионально-значимых личностных качеств;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать

в нестандартных ситуациях.

### 1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ

Нормативную правовую основу при разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 (ред. от 28.08.2020).

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

4. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 (ред. от 10.11.2020).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016.

7. Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №239 от 22.04.2022.

9. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО "Казанский ГАУ"

### 1.3 Термины и сокращения, используемые в ППССЗ

*Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)* вуза по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)* – это совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки специалистов среднего звена образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

*Компетенция* – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

*Модуль* – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

*Образовательные технологии* – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

#### **Сокращения:**

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОВД – основной вид деятельности

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утвержденный приказом N 1568 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (водитель автомобиля и слесарь по ремонту автомобиля).

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **ППССЗ 3.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее - ВПД):

ОВД. 1 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ОВД. 2 – Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ОВД. 3 – Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ОВД. 4 – Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ОВД. 5 – Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОВД. 6 – Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

## 4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ППСЗ

### 4.1 Структура и объем ППСЗ

Структура ППСЗ	Объем ППСЗ в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем ППСЗ</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

● государственная итоговая аттестация (подготовка и сдача государственного экзамена (демонстрационный экзамен) и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)).

● Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

● Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

● Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Особенностью ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Вариативная часть ППССЗ составляет 30 процентов от общего объема времени отведенного на ее освоение и дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенции в части изучения общепрофессиональных дисциплин.

ПМ.01 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (МДК.01.01 «Устройство автомобилей», МДК.01.02 «Модернизация и модификация автотранспортных средств», МДК.01.03 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей», МДК.01.04 «Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей», МДК.01.05 «Ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»), ПМ.02 – Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей (МДК.02.01 «Организация подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей»), ПМ.03 – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК.03.01 «Технологии сварочных работ»), (МДК. 03.02 «Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля»). После освоения профессионального модуля ПМ.03 проводится квалификационный экзамен по результатам, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего: слесарь по ремонту автомобиля, что отвечает требованиям регионального рынка труда к подготовке специалистов среднего звена.

#### **4.2 Форма обучения**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется в очной форме.

#### **4.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом СПО; календарным учебным графиком; расписанием занятий; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Университет ежегодно обновляет ППССЗ СПО (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы).

##### **4.4.1 Учебный план**

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную часть. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части использованы в полном объеме для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом разработанных преподавателями кафедр структурно-логических схем дисциплин, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала. В учебном плане предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Адаптивная физическая культура, Психология личности и профессиональное самоопределение).

Учебный план на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует ФГОС СПО и равен 54 академическим часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36

академических часов (Приложение 1).

#### **4.4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график отображает последовательность реализации ППССЗ по годам обучения и включает: теоретические занятия, практики, промежуточную аттестацию, подготовку к государственной итоговой аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы. Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

#### **4.4.3 Матрица компетенций**

Представляет собой соотнесение шифров и наименований учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и формируемых ими компетенций. Матрица компетенций в виде электронного документа размещается в локальной сети Университета. Матрица компетенций приводится в Приложении 3 к ППССЗ.

#### **4.4.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) настоящей ППССЗ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом N 1568 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 4.

#### **4.4.5 Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практическая подготовка обучающихся проводится при реализации всех видов практик. Целью практической подготовки при реализации учебной и производственной практики — применение полученных теоретических знаний, овладение студентами практическими профессиональными навыками, формами и методами работы, умением самостоятельно решать вопросы в стандартных и нестандартных ситуациях.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются Университетом по каждому виду практики, практической подготовки при реализации практики. Аттестация по итогам практической подготовки при реализации всех видов практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления

отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Университетом.

Аннотации рабочих программ практик в Приложении 5.

#### **4.4.6 Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена, специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ФГБОУ ВО Казанском ГАУ включает два этапа:

1 ЭТАП – государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена)

2 ЭТАП – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

#### **4.4.7 Оценочные материалы**

Оценочные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям, практикам, итоговой аттестации представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС). ФОС является неотъемлемой частью ППССЗ и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций. Для каждого планируемого результата обучения определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Для оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам применяется модульно-рейтинговая система.

#### **4.4.8 Методические материалы**

Методические материалы представляют собой разработанные педагогическим коллективом Университета учебные и учебно-методические издания, необходимые для реализации содержания настоящей ППССЗ, а также организации самостоятельной работы обучающихся.

### **4.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ППССЗ**

#### **4.5.1 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы

осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы по ППССЗ приводится в Приложении 6 к ППССЗ.

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **5.1 Выполнение общесистемных требований к реализации ППССЗ**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяется специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет, электронном читальном зале и на сайте Университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ППСЗ по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин».

Университет имеет доступ:

- к электронно-библиотечной системе «Лань», соответствующей современным требованиям и стандартам обучения. Данный электронный ресурс содержит издания по основным изучаемым дисциплинам. «Лань» предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- к базе данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1900 российских научно-технических журналов, в том числе более 900 журналов в открытом доступе.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методического обеспечения реализации ППССЗ в Университете соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **5.4 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

В целом профессорско-преподавательский состава, обеспечивающий обучение специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей укомплектован: реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Всего в образовательном процессе ППССЗ СПО участвуют 30 преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 84 % процента. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ в Университете соответствует требованиям ФГОС СПО. Кадровое обеспечение ППССЗ в приложении 7.

## 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также проведением внешней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения ППССЗ включает:

- оценку ППССЗ на соответствие требованиям внешних и внутренних документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся в процессе получения образования.

Итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися настоящей ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утвержденный приказом N 1568 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года.

Внешняя независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности Университета и о качестве подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ.

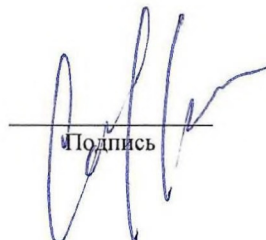
Эта процедура предполагает привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса и повышению качества подготовки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Казанского ГАУ осуществляется в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности, рейтинга вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, мониторинга официального сайта.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель:  
Доцент кафедры Э и РМ, к.т.н.



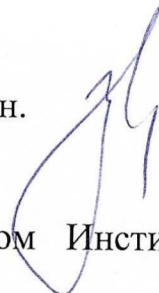
Подпись

Сабилов Р.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса от 27 апреля 2023 протокол № 12

Председатель методической комиссии

Доцент кафедры физики и математики, к.т.н.

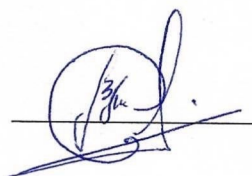


Зинатуллина А.Н.

Обсуждено и принято Ученым советом Института механизации и технического сервиса

«11» мая 2023 года, протокол №9

Директор Института механизации и технического сервиса,  
к.т.н., доцент



Медведев В.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель от работодателей

Генеральный директор  
МУП г. Казани «ПАТП-2»

/А.А. Мухаметшин/

