



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение городов и населенных пунктов

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.с.-х.н.,

Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилов Айрат Мансурович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)

Иванов Борис Литта

Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №5 от «24» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем», обучающийся по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.	
ПК-1.2	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	Знать: технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения Уметь: использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения, 1 сессии 3 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Физиология растений», «Почвоведение», «Дендрология».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы лесопаркового хозяйства».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 3	Курс 3. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	51	11
в том числе:		
- лекции, час	16	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки, час	4	2
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	57	97
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	17	27
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	20
- выполнение контрольных работ, час	0	10
- подготовка к зачету, час	30	40
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	4	0,5	8	1,5	12	2	12	24
2	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, терри-	6	1,5	12	1,5	18	3	15	24

	тории учебных заведений и больниц.								
3	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.	4	1	8	1,5	12	2,5	15	24
4	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).	2	1	6	1,5	8	2,5	15	25
	Подготовка и сдача зачета					1	1		
	Итого	16	4	34	6	51	11	57	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	12		2	
<i>Лекционный курс</i>					
1.1	Тема лекции 1. Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	2		0,25	
1.2	Тема лекции 2. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта.	2		0,25	
<i>Практические занятия</i>					
1.3	Тема 1. Планировка городов и поселков. Ландшафтная организация территорий. Системы озеленения в городах.	4		0,75	
1.4	Тема 2. Основные нормы проектирования. Проектные материалы. Тематика проектирования. Состав и содержание проекта.	4		0,75	
2	Раздел 2. Ландшафтная организация	18		3	

	территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.				
<i>Лекционный курс</i>					
2.1	<i>Тема лекции 1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	2		0,5	
2.2	<i>Тема лекции 2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	2		0,5	
2.3	<i>Тема лекции 3.</i> Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	2		0,5	
<i>Практические занятия</i>					
2.4	<i>Тема 1.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	4		0,5	
2.5	<i>Тема 2.</i> Планировочная структура жилого района и микрорайонов. Планировка и озеленение жилого двора.	4	1	0,5	0,25
2.6	<i>Тема 3.</i> Организация территорий детских садов-яслей и школ. Озеленение территорий учебных заведений.	4	1	0,5	0,25
3	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей.	12		2,5	
<i>Лекционный курс</i>					
3.1	<i>Тема лекции 1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение.	2		0,5	
3.2	<i>Тема лекции 2.</i> Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей.	2		0,5	
<i>Практические занятия</i>					
3.3	<i>Тема 1.</i> Озеленение магистралей и улиц. Инженерное оборудование.	4	0,5	0,75	0,25
3.4	<i>Тема 2.</i> Озеленение общегородского центра. Классификация и назначение площадей.	4	0,5	0,75	0,25
4	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).	8		2,5	
<i>Лекционный курс</i>					
4.1	<i>Тема лекции 1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная ком-	1		0,5	

	позиция парков. Природные компоненты в проектировании.				
4.2	Тема лекции 2. Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки Пакивыставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы.	1		0,5	
<i>Практические занятия</i>					
4.3	Тема 1. Зонирование городского парка. Архитектурнопланировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	4	0,5	0,75	0,25
4.4	Тема 2. Монофункциональные (специализированные) парки.	2	0,5	0,75	0,25

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209633> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209633> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зацепина, О.С. Вертикальное озеленение: учебное пособие / О.С. Зацепина, Е.И. Дубасова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. – 124 с. – Текст: электронный // Лань:

- электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/300167> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максименко, А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А.П. Максименко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-8321-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 244 с. – ISBN 978-5-507-46918-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323657> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. – 480 с.
2. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. – 192 с.
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 336 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint
5. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
6. Сайты ВУЗов с лесным профилем.
7. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
8. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
9. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ пп	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
------	--------------	----------------------------------

1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Лекции Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную 420075, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Главная, д. 69 Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс информационно-образовательную среду организации.	Зачет