



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«    » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Расследование и экспертиза пожаров»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях»**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Вафин Нияз Фоатович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Хафизов Камиль Абдулхакович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Расследование и экспертиза пожаров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	<b>ПК-1.2</b> Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	<p><b>Знать:</b> способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима</p>
	<b>ПК-1.3</b> Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	<p><b>Знать:</b> методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	<b>Знать:</b> способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности	Продемонстрированы основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности	Продемонстрированы все основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности

	безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки	состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>ПК-1.3</b> Способен проводить необходимые	<b>Знать:</b> методики проведения исследований,	Уровень знаний методики проведения исследований,	Минимально допустимый уровень знаний методики	Уровень знаний методики проведения исследований,	Уровень знаний методики проведения

<p>исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению исследований,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по проведению исследований, испытаний, расчетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в</p>	<p>Продемонстрированы навыки по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в</p>

	безопасности объекта защиты	испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки.	и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	области пожарной безопасности объекта защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	области пожарной безопасности объекта защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
--	-----------------------------	---	---	--	---

### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
<b>ПК-1.2</b> Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Вопросы для проведения текущей аттестации 1-20 Тестовые вопросы по дисциплине 1-15
<b>ПК-1.3</b> Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	Вопросы для проведения текущей аттестации 21-35 Тестовые вопросы по дисциплине 16-32

#### **Примерные (типовые) вопросы к текущей аттестации**

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
3. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
4. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.
5. Функциональные обязанности дознавателя.
6. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
7. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
8. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
9. Надзор за деятельностью дознавателя.
10. Основания для проведения проверки по факту пожара.
11. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений об иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.
12. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах ГПС МЧС России.
13. Порядок учёта пожаров в Российской Федерации.
14. Случаи горения, не подлежащие учёту в качестве пожаров.
15. Порядок оформления и предоставления карточки учёта пожара.
16. Действия дознавателя на стадии проверки.
17. Принятие процессуальных решений по результатам проверки.
18. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
19. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
20. Передача материалов проверки по подследственности.
21. Неотложные следственные действия по делам о пожарах.
22. Предварительное расследование в форме дознания.
23. Основные принципы организации и планирования расследования.

24. Отработка криминалистических версий по делам о пожарах.
25. Доказывание и доказательства при производстве дознания по делам о пожарах.
26. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.
27. Окончание дознания. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
28. Приостановление и прекращение дознания.
29. Проведение дознания по сокращенной форме.
30. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
31. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
32. Общие принципы следственного осмотра.
33. Участники следственного осмотра.
34. Этапы и методы осмотра.
35. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.

### **Примерные вопросы к экзамену в тестовой форме**

1. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
2. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
3. Протокол осмотра места пожара. Приложения к протоколу.
4. Основы криминалистической фотографии.
5. Правила криминалистической фотосъемки.
6. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
7. Оформление фототаблиц.
8. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
9. Общие принципы проведения допроса.
10. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
11. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
12. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
13. Эксперт. Его права и обязанности.
14. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
15. Требования к оформлению процессуальных документов.
16. Допрос свидетелей.
17. Особенности допроса несовершеннолетних лиц.
18. Допрос отдельных категорий лиц.
19. Основные понятия трасологии.
20. Классификация следов.
21. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
22. Система судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы.
23. Структура и основные функции СЭУ ФПС ИПЛ.
24. Предмет и объекты судебной пожарно-технической экспертизы.
25. Специальные знания пожарно-технического эксперта и задачи, решаемые в рамках судебной пожарно-технической экспертизы.
26. Требования, предъявляемые к судебному эксперту. Отвод эксперта.
27. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
28. Судебная экспертиза как процессуальное действие. Дополнительная и повторная экспертиза.
29. Права и обязанности судебного эксперта.

30. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
31. Постановление о назначении судебной экспертизы.
32. Заключение пожарно-технического эксперта

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).