



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Озеленение городов и населенных пунктов»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.с.-х.н.,  
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилов Айрат Мансурович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Иванов Борис Литта  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №5 от «24» апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.	ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками использования технологических систем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков использования	Продемонстрированы базовые навыки использования	Продемонстрированы навыки использования технологических

	средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения	базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, имели место грубые ошибки	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	--	--	---

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1.2. Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.**

#### **3.1. Типовые контрольные задания**

##### **Задания открытого типа**

**1. Функциональное зонирование городских территорий предполагает разделение на следующие зоны:**

- A. селитебную, производственную, ландшафтно-рекреационную
- B. селитебную, производственную, архитектурную
- C. селитебную, архитектурную, ландшафтно-рекреационную
- D. селитебную, ландшафтно-рекреационную

**2. По каким категориям и признакам классифицируются озелененные и природные территории города?**

- A. по территориальному и архитектурному признаку
- B. по территориальному признаку, функциональному назначению

- C. по архитектурному признаку, функциональному назначению
  - D. по рекреационному назначению
- 3. Как называется озелененная территория общего пользования площадью от 10 га, представляющая собой самостоятельный архитектурно-ландшафтный объект?**
- A. парк
  - B. сквер
  - C. лес
  - D. бульвар
- 4. Как называются благоустроенные природные лесные массивы, приспособленные для отдыха городского населения в естественной среде?**
- A. парк
  - B. сад
  - C. лесопарк
  - D. лес
- 5. Как называется озелененная территория общего пользования от 3 га в селитебной зоне с возможным насыщением зрелищными, спортивно-оздоровительными и игровыми сооружениями?**
- A. сквер
  - B. сад
  - C. лес
  - D. бульвар
- 6. Как называется озелененная территория общего пользования небольшого размера, являющаяся элементом оформления площади, общественного центра, магистрали, используемая для кратковременного отдыха и пешеходного транзитного движения?**
- A. парк
  - B. сад
  - C. аллея
  - D. сквер
- 7. Как называется способ озеленения городов, когда в лунках по краю тротуара с равными интервалами высаживают отдельные экземпляры древесных пород одного вида?**
- A. солитерные посадки деревьев
  - B. групповые посадки деревьев вдоль улиц
  - C. рядовые посадки деревьев вдоль улиц
  - D. прямолинейные посадки деревьев вдоль улиц
- 8. Как называется совокупность жилых районов, пунктов массового посещения населением и сети магистральных улиц и площадей?**
- A. селитебная зона
  - B. планировочная структура города
  - C. застройка
  - D. санитарная зона
- 9. Как называется теория и практика планировки и застройки городов (поселений), охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технических и архитектурно-художественных проблем?**
- A. градостроительство
  - B. урбанизация

- C. архитектура
- D. планирование

**10. Какие задачи градостроительства выделяют?**

- A. технические, санитарно-гигиенические
- B. санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные
- C. технические, экономические, санитарно-гигиенические, маркетинговые
- D. технические, экономические, санитарно-гигиенические, архитектурно-художественные

**11. Какие типы планировочной структуры города выделяют?**

- A. массовый, расчлененный, рассредоточенный, линейный
- B. компактный, расчлененный, рассредоточенный, линейный
- C. компактный, расчлененный, параллельный, линейный
- D. компактный, расчлененный, рассредоточенный

**12. Как называются территории, предназначенные градостроительными документами для создания озелененных территорий общегородского значения?**

- A. дополнительные
- B. парковые
- C. городские
- D. резервные

**13. Как называются летучие и нелетучие вещества, выделяемые растениями обладающие способностью убивать вредные для человека болезнетворные бактерии или тормозить их развитие?**

- A. фитонциды
- B. гербициды
- C. фунгициды
- D. гликозиды

**14. Какие породы образуют особенно много фитонцидов?**

- A. лиственные
- B. цветущие
- C. интродуценты
- D. хвойные

**15. На какие группы подразделяются декоративно-планировочные функции?**

- A. планировочные, организация отдыха городского населения
- B. ландшафтообразующие, планировочные, организация отдыха городского населения
- C. ландшафтообразующие, планировочные
- D. ландшафтообразующие, планировочные, организация промышленной зоны

**16. В чем заключаются планировочные функции?**

- A. в организации городских территорий
- B. в организации отдыха
- C. в организации производства
- D. в благоустройстве территорий

**17. В чем заключается техническое значение зеленых насаждений?**

- A. в улучшении микроклимата
- B. в укреплении откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов и рек от размыва почвы ливневыми и тальными водами и предохранении от осыпей, оползней
- C. в создании архитектурно-художественного облика

D. в создании благоприятных условий для отдыха населения

**18. Какие мероприятия проводятся для укрепления откосов, дорог, склонов холмов, берегов водоемов, оврагов?**

A. строят мосты

B. создают искусственные водоемы

C. сеют газонную траву

D. сажают деревья, кустарники и травы с обильной, крепкой корневой системой, препятствующей разрушению почвенного слоя

**19. Какие приемы различают в озеленении?**

A. посев и посадка

B. чистая и смешанная посадка деревьев и кустарников

C. одиночные и групповые посадки, живые изгороди, вертикальное озеленение, газоны

D. рядовая и групповая посадка

**20. Какая часть территории при озеленении отводится под газон?**

A. 50-58%

B. 58-70 %

C. 70-80%

D. 80-90%

**21. Какая часть территории отводится под дорожно-тропиночную сеть при благоустройстве и озеленении объектов?**

A. около 20%

B. около 5%

C. около 10%

D. около 40%

**22. Как называется одиночное дерево, выделенное из-за ценных декоративных свойств или по особенностям композиции?**

A. интродуцент

B. куртина

C. штамп

D. солитер

**23. Как называются посадки деревьев, высаженных в одну линию для озеленения улиц?**

A. зеленые посадки

B. одиночные посадки

C. рядовые посадки

D. групповые посадки

#### **Задания открытого типа**

1. Выделяют следующие приемы озеленения городов и населенных пунктов: ...

2. На магистралях общегородского значения создают защитные зеленые полосы шириной...

3. Насаждения на улицах городов и населенных пунктов относятся к категории: ...

4. Ширина санитарного разрыва между зданием больницы и прилегающей улицей должна составлять: ...

5. По территориальному признаку озелененные и природные территории бывают:  
...
6. По функциональному назначению внутригородские озелененные территории подразделяют на категории: ...

### **3.2. Типовые вопросы и задания**

1. Основные типы насаждений, применяемые в городском озеленении.
2. В чем заключаются планировочные функции?
3. В чем заключается техническое значение зеленых насаждений?
4. Назовите наиболее распространенный способ озеленения улиц?
5. Основные элементы системы озеленения городов.
6. Создание зеленых насаждений специального назначения и уход за ними.
7. Озеленение территорий учебных заведений.
8. Уход за зелеными насаждениями на территории учебных заведений.
9. Озеленение территорий больниц.
10. Меры ухода за зелеными насаждениями на территории больниц и других лечебно-оздоровительных учреждений.
11. Озеленение магистралей, улиц и площадей.
12. Меры ухода за зелеными насаждениями на магистралях, городских улицах и площадях.
13. Малые архитектурные формы с применением и без применения растений на объектах городского зеленого строительства.
14. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.
15. Видовой (породный) состав различных деревьев, кустарников и травянистых растений, используемых для целей озеленения или при проектировании объекта ландшафтной архитектуры.
16. Озеленение с использованием лиан и древесных растений.
17. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений при озеленении территории лечебного учреждения.
18. Зеленые насаждения магистральных и пешеходных улиц.
19. Зеленые разделительные полосы.
20. Проектирование пригородных зеленых насаждений общего пользования.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

**Критерии оценивания компетенций следующие:**

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).