



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование пожаров

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Вафин Нияз Фоатович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Хафизов Камиль Абдулхакович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях», обучающийся по дисциплине «Расследование пожаров» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности)		
ПК-1.2	Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Знать: способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима Уметь: проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима Владеть: навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима
ПК-1.3	Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	Знать: методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты Уметь: проводить исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты Владеть: навыками проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, 4 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:

«Пожарная безопасность в строительстве», «Преддипломная практика»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	57
в том числе:	
- лекции, час	14
в том числе в виде практической подготовки, час	0
- практические занятия, час	42
в том числе в виде практической подготовки, час	4
- зачет, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	51
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	13
- выполнение контрольных работ, час	0
- выполнение курсового проекта (работы), час	18
- подготовка к зачету, час	0
Общая трудоемкость час	108
з.е.	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Организация работ по расследованию пожаров в РФ	2	-	4	-	6	-	4	-
2	Предварительное расследование преступлений, связанных с пожарами	2	-	6	-	8	-	7	-
3	Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.	2	-	8	-	10	-	10	-
4	Порядок проведения экспертизы пожаров	2	-	8	-	10	-	10	-
5	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.	2	-	8	-	10	-	10	-
6	Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов	4	-	8	-	12	-	10	-
	Итого	14	-	42	-	56	-	51	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ				
		<i>Лекции</i>			

1.1	Организация дознания по делам о пожарах. Структура органов дознания. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор за деятельностью дознавателя. Функциональные обязанности дознавателя. Организация работы дознавателя. Проведение проверок по факту пожара.	2	0	-	0
<i>Практические работы</i>					
1.2	Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Уголовно-правовые нормы, применяемые дознавателем по делам, связанным с пожарами. Квалификация преступлений по делам, связанным с пожарами.	2	0	-	0
1.3	Возбуждение уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела. Передача материалов по подследственности. Виды подследственности.	2	0	0	0
2	Раздел 2. Предварительное расследование преступлений, связанных с пожарами				
<i>Лекции</i>					
2.1	Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки. Действия дознавателя при проведении проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к Постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика. Порядок возбуждения уголовного дела. Квалификация преступлений.	2	0	-	0
<i>Практические работы</i>					
2.2	Возбуждение уголовного дела по факту пожара. Решение практических задач, связанных с принятием решения по факту пожара и составлением постановления о возбуждении уголовного дела.	6	0	-	0
3	Раздел 3. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.				
<i>Лекции</i>					
3.1	Общие принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Цели осмотра. Принципы осмотра. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Предварительный, обзорный, общий, детальный и заключительный этап. Динамический и статический методы осмотра.	2	0	-	0
<i>Практические работы</i>					
3.2	Этапы и планирование осмотра места пожара, методики осмотра места пожара. Осмотр места пожара и составление протокола осмотра.	8	4	-	2
4	Раздел 4. Порядок проведения экспертизы пожаров				
<i>Лекции</i>					
4.1	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе. Права и обязанности технического специалиста. Заключение о причине пожара. Расследование пожаров.	2	0	-	0
<i>Практические работы</i>					

4.2	Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в экспертизе пожаров для фиксации следов	4	0	-	0
4.3	Назначение судебной пожарно-технической экспертизы.	4	0	-	0
5	Раздел 5. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.				
<i>Лекции</i>					
5.1	Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Признаки в очаговой зоне. Признаки направленности распространения горения или передачи тепла излучением, конвекцией, кондукцией. Виды теплопередачи на пожаре.	2	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
5.2	Передача тепла конвекцией, кондукцией и излучением. Формирование очаговых признаков за счет конвекции.	4	0	0	0
5.3	Конвективный очаговый конус. Формирование очаговых признаков за счет излучения.	4	0	0	0
6	Раздел 6. Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов				
<i>Лекции</i>					
6.1	Классификация неорганических материалов для целей пожарнотехнической экспертизы. Искусственные каменные материалы (ИКМ). Классификация ИКМ для целей пожарно-технической экспертизы.	2	0	0	0
6.2	Материалы, полученные путем обжига. Материалы, полученные путем плавления. Материалы, изготовленные без использования высоких температур.	2	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
6.3	Изделия на основе неорганических вяжущих материалов.	4	0	0	0
6.4	Силикатные строительные материалы.	4	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Противопожарное водоснабжение. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 16 с. (электронная версия).
2. Классификация строительных материалов и конструкций. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 12 с. (электронная версия).
3. Определение нижнего предела воспламенения пылевоздушных смесей. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 16 с. (электронная версия).
4. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 24 с. (электронная версия).
5. Первичные средства тушения пожаров. Автоматические установки пожаротушения. Пожарная сигнализация. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 16 с. (электронная версия).

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. 1. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству хлопчатобумажной пряжи и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 2. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству льняной пряжи и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 3. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству шерстяной пряжи и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 4. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству фанеры и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 5. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству древесностружечных плит и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 6. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству аммиака и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 7. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству ацетилена и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 8. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству фенола и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 9. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству этилена и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара. 10. Анализ пожарной безопасности технологического процесса по производству стирола и расчет времени эвакуации работников при возникновении пожара.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Расследование пожаров»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Евдокимов, А. С. Расследование пожаров : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-00140-366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137492> .
2. Расследование пожаров [Текст] : учебник : [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.] ; ред. В. С. Артамонов, 2014. - 136 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-ab43dade-f154-4123-a51b4c97e628335e>.
3. Пожарно-техническая экспертиза [Текст] : учебник по спец. 031003 "Судебная экспертиза" : [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.], 2014. - 352 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>.
4. Терехнев В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник. - М.: КУРС, 2020. - 256 с.
5. Терехнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник. - М.: КУРС, 2020. - 256 с.
6. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров. - М.: АКУРС, 2020. - 272 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Конституция Республики Татарстан от 06.11.1992 (с изм. и доп. от 22.06.2012/ Республика Татарстан -2012.-№40-ЗРТ. ст. 42.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. от 2 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. От 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
5. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара: Учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство «Калан», 2012.
6. Решетов А.П. Пожарная тактика: учебное пособие. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011.
7. Пожарная тактика в вопросах и ответах: учебное пособие / Артамонов В.С. и др.; ред. М.М. Верзилин. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2009
8. Рекомендации по профилактике и тушению природных пожаров для гражданского общества. - М., 2018. - 384 с.
9. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ВНИИПО МЧС России, 2009.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ
<http://moodle.kazgau.com>
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Противопожарное водоснабжение. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 16 с. (электронная версия).
2. Классификация строительных материалов и конструкций. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 12 с. (электронная версия).
3. Определение нижнего предела воспламенения пылевоздушных смесей. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 16 с. (электронная версия).
4. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 24 с. (электронная версия).
5. Первичные средства тушения пожаров. Автоматические установки пожаротушения. Пожарная сигнализация. Методические указания для выполнения лабораторных работ / Яруллин Ф.Ф., Гаязиев И.Н., Макарова О.И., 2022. – 16 с. (электронная версия).

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. КОМПАС-3D — система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования; 8. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для об-

			<p>разовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. КОМПАС-3D — система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования; 8. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.</p>
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	<p>1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. КОМПАС-3D — система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования; 8. LMS Moodle - мо-</p>

			дульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	№516 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Доска аудиторная – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол и стул для преподавателя – 1 комплект, столы и стулья для студентов – 30 комплектов, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт., виброшумомер ВШВ-003-М2 – 1 шт., газоанализатор – 1 шт., люксметр 70-116 – 1 шт., прибор ИЦВ-003 – 1 шт., аспирационный психрометр МВ-4, анемометр крыльчатый АСО-3 – 1 шт., барометр-анероид БАММ-1 – 1 шт.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.