



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра - лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лесная стандартизация и сертификация**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сингатуллин Ирек Кирамович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с.-х.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Айрат Мансурович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Иванов Борис Литга  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем», обучающийся по дисциплине «Лесная стандартизация и сертификация» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> подбирать оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса очной, 3 курс 5 семестр заочной формы обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: **основы лесного хозяйства, правоведение.**

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 3	Курс 3. Сессия 1.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> в том числе:	<b>51</b>	<b>11</b>
- лекции, час	16	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- зачет, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b> в том числе:	<b>57</b>	<b>97</b>
- подготовка к практическим занятиям, час	28	32
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	28	32
- выполнение контрольных работ, час		32
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час	1	1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>час</b>		
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Введение. История лесной сертификации. Что такое лесная сертификация?	4	1	8	2	12	3	12	20
2	Причины развития сертификации российских лесов	4	1	8	1	12	2	12	20
3	Сертификация и рынки	4	1	6	1	10	2	12	20
4	Процесс и структура лесной сертификации	2	1	6	1	8	2	12	20
5	Ведущие системы лесной сертификации	2		6	1	8	1	9	17
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>97</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Введение. История лесной сертификации. Что такое лесная сертификация?</b>		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Что такое лесная сертификация. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.	4	1
<i>Практическое занятие</i>			
1.2	Проблема обезлесения в тропиках и предпосылки зарождения сертификации. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами.	4	1
1.3	Сертификация как альтернатива байкотам. Процесс глобали-	4	1

	зации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Причины развития сертификации российских лесов</b>		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Процесс и структура лесной сертификации.	2	1
2.2	Деятельность неправительственных экологических организаций	2	
<i>Практическое занятие</i>			
2.3	Сертификация и российская национальная лесная политика.	4	1
2.4	Разработка стандартов сертификации лесопромышленного комплекса.	4	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Особенности сертификации лесопромышленного комплекса, цепочки поставок и контролируемой древесины</b>		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Формирование экологически чувствительных рынков. Современный уровень их развития.	2	1
3.2	Современные требования к экологичности лесопромышленной продукции. «Зеленое» домостроение.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
3.3	Потребительские компании как средство продвижения лесной сертификации	3	1
3.4	Преимущества лесной сертификации с точки зрения бизнеса.	3	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Процесс и структура лесной сертификации</b>		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Субъекты и объекты лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации.	1	1
4.2	Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины.	1	
<i>Практическое занятие</i>			
4.3	Сертификационный процесс. Основные требования.	3	1
4.4	Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе	3	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ведущие системы лесной сертификации</b>		
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесопромышленного комплекса в основных лесных странах мира.	2	
<i>Практическое занятие</i>			
5.2	Динамика роста сертификации лесопромышленного комплекса и цепочки поставок.	3	1
5.3	Развитие лесной сертификации в России.	3	

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве: учебное пособие/ Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО «ПГСХА». – Уссурийск, 2019. 235с.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Лесная стандартизация и сертификация»

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Реквизиты источника
1.	Добровольная лесная сертификация: учеб. пос. для вузов/А.В.Птичников, Е.В.Бубко, Т.А.Загидуллина и др.; под общ.ред. А.В.Птичкова, С.В.Третьякова, Н.М.Шматкова; Всемирный фонд дикой природы( России).- М.,2011 - 175с. ( <a href="http://wwf.ru/resources/publ/book">http://wwf.ru/resources/publ/book</a> )
2.	Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации по схеме Лесного попечительского совета

### *Дополнительная*

5.	Системное управление качеством и экологическими аспектами: Учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с <a href="http://znanium.com/catalogo.DhD?bookinfo=452255">http://znanium.com/catalogo.DhD?bookinfo=452255</a>
6.	Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) / [А. В. Архипов и др.]; под ред. В. М. Мишина. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 447 с. <a href="http://znanium.com/catalog.Dho?bookinfo=377016">http://znanium.com/catalog.Dho?bookinfo=377016</a>
7.	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с
8.	Гавриков, В. Л. Рост леса: уровни описания и моделирования [Электронный ресурс] : монография / В. Л. Гавриков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 176 с. <a href="http://znanium.com/catalogo.Dho?bookinfo=492756">http://znanium.com/catalogo.Dho?bookinfo=492756</a>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Миилесхоза РТ
2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

Г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ros:eshoz.ru - документы - Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
2. Mmlesboz.tatarsian.ru - нормативные документы - отраслевые документы - Лесной план РТ, лесохозяйств. регламенты лесничеств.
3. eLIBRARY.ru - тематический рубрикатор - сельское и лесное хозяйство - журнал «Лесное хозяйство».

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины про-

работки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д)
1	Учебная аудитория № 301 для проведения лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачет