



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра – лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Лесная стандартизация и сертификация»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сингатуллин Ирек Кирамович  
Ф.И.О.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сингатуллин Ирек Кирамович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Гузель Анисовна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с.-х.н., професоор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров Айрат Мансурович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Иванов Борис Литта  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лесная стандартизация и сертификация»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> подбирать оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> подбирать оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками,

			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Типовые контрольные задания**

<b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
<b>Задания закрытого типа</b>	<b>1. Подтверждение соответствия — это:</b> 1. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям; 2. документальное удостоверение соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров; 3. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту; 4. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам; 5. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов,

	<p>положениям стандартов или условиям договоров.</p> <p>2. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании» сертификация — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что должным образом идентифицированная продукция соответствует конкретному стандарту;</li> <li>2. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;</li> <li>3. документальное удостоверение соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;</li> <li>4. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.</li> </ol> <p>3. Какие из перечисленных документов удостоверяют соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. декларация о соответствии;</li> <li>2. знак обращения на рынке;</li> <li>3. знак соответствия;</li> <li>1. сертификат соответствия,</li> <li>2. заявление-декларация.</li> </ol> <p>4. Подтверждение соответствия — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;</li> <li>2. документальное удостоверение соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;</li> <li>3. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;</li> <li>4. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;</li> <li>5. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.</li> </ol> <p>5. Как называется обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации национальному стандарту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знак качества;</li> <li>2. знак обращения на рынке;</li> <li>3. знак отличия;</li> <li>4. знак соответствия;</li> <li>5. сертификат качества</li> </ol> <p>6. Как называется обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знак качества;</li> <li>2. знак обращения на рынке;</li> </ol>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. знак отличия;</li> <li>4. знак соответствия;</li> <li>5. сертификат качества.</li> </ol>
	<p>7. Оценка соответствия — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;</li> <li>2. документальное удостоверение соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;</li> <li>3. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;</li> <li>4. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;</li> </ol>
	<p>8. Знак обращения на рынке — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям;</li> <li>2. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;</li> <li>3. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;</li> <li>4. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;</li> <li>5. обозначение, служащее для информирования приобретателя о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальным стандартам.</li> </ol>
	<p>9. Знак соответствия — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям;</li> <li>2. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;</li> <li>3. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;</li> <li>4. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;</li> <li>5. обозначение, служащее для информирования приобретателя о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальным стандартам.</li> </ol>
	<p>10. Как называется юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аккредитованная испытательная лаборатория;</li> <li>2. заявитель;</li> <li>3. орган по сертификации;</li> <li>4. Ростехрегулирование;</li> </ol>

	<p>5. система сертификации.</p> <p>11. Идентификация — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что должным образом идентифицированная продукция соответствует конкретному стандарту;</li> <li>2. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;</li> <li>3. документальное удостоверение соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;</li> <li>4. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;</li> <li>5. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.</li> </ol> <p>12. Цель международной стандартизации - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) упразднение национальных стандартов;</li> <li>б) разработка самых высоких требований;</li> <li>в) устранение технических барьеров в торговле;</li> <li>г) содействие взаимопониманию в деловых отношениях.</li> </ol> <p>13. Национальные стандарты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обязательны для применения;</li> <li>б) рекомендательны.</li> <li>в) желание изготовителя</li> </ol> <p>14. Требования государственных стандартов России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обязательны для выполнения;</li> <li>б) рекомендательны;</li> <li>в) обязательны отдельные требования.</li> </ol> <p>15. Обязательными требования стандартов могут быть на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предложений потребителя;</li> <li>б) желания изготовителя;</li> <li>в) государственного законодательства;</li> <li>г) контракта (договора) купли-продажи;</li> </ol> <p>16. Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) конкретному стандарту;</li> <li>б) сертификату качества;</li> <li>в) сертификату соответствия;</li> <li>г) директиве (в ЕС).</li> </ol> <p>17. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) всего срока выпуска;</li> <li>б) года;</li> <li>в) срока действия сертификата.</li> </ol> <p>18. Сертификат соответствия выдает:</p>
--	--

	<p>а) Госстандарт РФ;  б) ТПП РФ;  в) орган по сертификации;  г) испытательная лаборатория.</p>
	<p>19. Сертификат удостоверяет соответствие:  а) стандарту;  б) обязательным требованиям стандарта;  в) техническому регламенту;  г) Закону "О сертификации...";  д) Директиве (в ЕС).</p>
	<p>20. Сертификация обязательна, если:  а) стандарт содержит требования безопасности;  б) продукция включена в Перечень обязательной сертификации;  в) на продукцию действует технический регламент;  г) изготовитель принял решение;  д) действует Директива (в ЕС).</p>
	<p>21. Участники обязательной сертификации:  а) органы государственного управления; (Ростехрегулирование)  б) продавцы;  в) изготовители;  г) испытательные лаборатории;  д) потребители.</p>
	<p>22. Продавец обязан прекратить реализацию, если товар:  а) сертифицирован 3,5 года назад;  б) не соответствует международным стандартам;  в) соответствует международным стандартам, но срок действия сертификата истек.</p>
	<p>23. Признается ли зарубежный сертификат на импортируемый товар в РФ:  а) да;  б) нет;  в) при соответствующих условиях</p>
<p><b>Задания открытого типа</b></p>	<p>1. Охарактеризуйте процесс добровольной лесной сертификации в мире.</p>
	<p>2. Какие площади лесов сертифицированы?</p>
	<p>3. Что такое глобализация?</p>
	<p>4. Что явилось важнейшей вехой в развитии устойчивого использования лесных ресурсов?</p>

	5. Какие международные конвенции регулируют вопросы устойчивого управления лесными ресурсами?
	6. Какие неправительственные организации в области охраны и устойчивого использования лесов вы знаете?
	7. Назовите основные принципы лесного законодательства РФ, связанные с устойчивым управлением?

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**УК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Какие принципы лесного законодательства РФ регламентируют постоянство и неистощительность лесопользования?
2. В чем основные причины обезлесения в тропиках?
3. Какая площадь лесов ежегодно теряется в мире из-за обезлесения? В каких странах?
4. Почему возникла потребность в формировании стандартов, регулирующих управление лесами и лесопользование в тропических лесах?
5. Почему потребители в разных странах должны были взять на себя ответственность за состояние тропических лесов?
6. В чем причина того, что в конечном итоге бойкоты и санкции не возымели нужного действия?
7. Как и почему изменился подход к мировой торговле лесной продукцией?
8. Какая ситуация привела к созданию лесного попечительского совета?
9. Почему мелкие частные владельцы в Европе были изначально скептически настроены к сертификации?
10. Когда и как была создана Панъевропейская система сертификации?
11. Что означает понятие «глобализация» по отношению к лесному сектору?
12. Приведите примеры ответственной закупочной политики лесоматериалов? Какие корпорации и государства ей следуют?
13. Почему банки стараются связать инвестиции в лесные проекты с требованиями сертификации?
14. Почему роль высокоинтенсивных плантаций в тропиках будет в ближайшее время увеличиваться?
15. С чем связано возрастание значения лесных ресурсов для производства энергии?
16. Какие обязательства для промышленно развитых стран содержит рамочная конвенция ООН об изменении климата и Киотский протокол к ней?
17. Приведите пример нарушения устойчивого управления лесами при производстве биотоплива?
18. Перечислите важнейшие стимулы развития лесной сертификации в России?
19. Что такое экологически чувствительные рынки?
20. Назовите основные причины быстрого развития сертификации в российском лесном секторе?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученных на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 2 балла (неудовлетворительно).