



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ландшафтное лесоводство**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Мухаметшина Айгуль Рамилевна  
Должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:  
\_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Петрова Г.А.  
Должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:  
\_\_\_\_\_ д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_ Сабиров А.М.  
Должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор (декан) \_\_\_\_\_ Иванов Б.Л.  
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 5 от «24» апреля 2025 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем», обучающийся по дисциплине «Ландшафтное лесоводство» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.	
ПК-1.2	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта <b>Уметь:</b> правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов <b>Владеть:</b> навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ландшафтное лесоводство».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Организация и планирование в лесном хозяйстве»

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 1	Курс 1. Сессия 1.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>35</b>	<b>7</b>
в том числе:		
- лекции, час	16	2
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	18	4
в том числе в виде практической подготовки, час	2	2
- зачет, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>37</b>	<b>65</b>
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	5	10
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	8	15
- выполнение контрольных работ, час	8	15
- выполнение курсового проекта (работы), час	7	15
<b>подготовка к зачету, час</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Лес как природная система.	2	0,3	2	0,5	4	1	6	4
2	Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов	4	0,3	4	0,5	8	1	6	5
3	Лесная типология.	2	0,2	4	0,5	6	1	6	5
4	Формирование леса	4	0,2	4	0,5	8	1	6	5
5	Виды ландшафтов и ландшафтные рубки	2	0,5	2	1	4	1	7	5
6	Ландшафтная таксация насаждений	2	0,5	2	1	4	1	6	5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>29</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Лес как природная система.</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	<i>Тема лекции 1. Лес как природная система.</i>	2	0,3
<i>Практические занятия</i>			
1.2	<i>Тема 1. Лес как природная система.</i>	2	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.</b>	<b>8</b>	<b>0,8</b>
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	<i>Тема лекции 1. Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.</i>	4	0,3
<i>Практические занятия</i>			
2.2	<i>Тема 1 Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.</i>	4	0,5
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Лесная типология.</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	<i>Тема лекции 1. Лесная типология.</i>	2	0,2
<i>Практические занятия</i>			
3.2	<i>Тема 1. Лесная типология.</i>	4	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Формирование леса.</b>	<b>8</b>	<b>0,7</b>
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	<i>Тема лекции 1. Формирование леса.</i>	4	0,2
<i>Практические занятия</i>			
4.2	<i>Тема 1. Формирование леса.</i>	4	0,5
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	<i>Тема лекции 1. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.</i>	2	0,5
<i>Практические занятия</i>			
5.2	<i>Тема 1. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.</i>	2	1
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Ландшафтная таксация насаждений.</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	<i>Тема лекции 1. Ландшафтная таксация насаждений.</i>	2	0,5
<i>Практические занятия</i>			
6.2	<i>Тема 1. Ландшафтная таксация насаждений .</i>	2	1

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение(виды занятий, № тем)
1	1. Мелехов И.С. Учебник. Лесоводство. / И.С. Мелехов. - Издательство ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 326 с. 2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для студентов ВУЗов/ С.Н. Сеннов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с. 3. Лесной кодекс Российской Федерации, 2007. 4. Правила заготовки древесины (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г.№184) 5. Правила ухода за лесом (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г.№ 185) 6.. Желдак В.И. Лесоводство: Учебник. Часть 1. / В.И. Желдак, В.Г. Атрохин. - М.:ВНИИЛМ, 2003. - 336 с. 7. Тихонов А.С. Воспроизводство леса в европейском регионе. / А.С. Тихонов, А.В. Прутской. - Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2009. – 328 с 8. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник / И.С. Мелехов. - М. МГУЛ, 2007. - 372 с. 9. Данченко М.А. Эколого-экономическое обоснование лесохозяйственных мероприятий в городских лесах. / М.А. Данченко. - Томск. ТГУ, 2011. - 200 с. 10. Атрохин В.Г. Ландшафтное лесоводство / В.Г. Атрохин, В.Я. Курамшин. - М.: Экология. - 1991-171 с.	Лекции
2	1.Кузнецов Н.А. Системы лесоводственных мероприятий при выращивании лесных культур / РН.А. Кузнецов. – Казань, Казанский ГАУ, 2014. 2. Лесотаксационные справочники 3. Кузнецов Н.А. Лесоводство. Система лесоводственных мероприятий на зонально – типологической основе: Учебное пособие / Н.А. Кузнецов, А.Х. Газизуллин. - Казань Казанский ГАУ, 2014. - 61 с.	Практические занятия
3	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	<b>Зачет</b>

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ландшафтное лесоводство»

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1.Никонов М.В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие / М.В.Никонов. - СПб: Издво Лань, 2010.

2.Курбанов Э.А. Лесоводство. Международное лесное хозяйство [Текст]: учебное пособие / Э.А.Курбанов, О.Н.Воробьев.-2-е изд. – Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2010.

3.Кузнецов Н.А., Газизуллин А.Х Лесоводство: Система лесоводственных мероприятий на зонально-типологической основе. Казань: КГАУ, 2014.-83с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1291-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210872> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

А) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесозащиты, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ

2.Сайты ВУЗов с лесным профилем.

г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.eLIBRARY.ru.

2. «Лань»

3. <https://new.znaniium.com> издательства «ИНФРА-М».

#### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Учебная аудитория № 205 для лекционных занятий. Специа-	Лекции

	лизированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	
2	Учебная аудитория № 205 для практических занятий. Лабораторное оборудование: лабораторные столы, стулья, стеллажи, лупы, микроскопы.	Практические занятия
3	<p>Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г. Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №2463 от 17.06.2020г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.).</p>	Зачет