



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«02» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биологическое и органическое земледелие»**

Направление подготовки  
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки  
**Агробизнес и цифровое земледелие**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилова Рафина Мавлетгараевна  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции «16» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д. с.-х. н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сафин Радик Ильясович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина  
Рафаиловна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «28» апреля 2025 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес и цифровое земледелие», по дисциплине «Биологическое и органическое земледелие», обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПКС-2. Способен разрабатывать системы мероприятий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</b>		
<b>ПК-2.3.</b>	ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование	<b>Знать:</b> структуру биологического и органического земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы, защитных мероприятий. <b>Уметь:</b> проектировать системы севооборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодородия с использованием цифровых технологий <b>Владеть:</b> приемами составления схем севооборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий.
<b>ПК-2.6.</b>	Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> проведения посева, уборке урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий. <b>Уметь:</b> провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий. <b>Владеть:</b> техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке, хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины».

Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения и на 4 курсе в 1 сессии при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Микробиология, Земледелие, Механизация растениеводства, Ботаника, Почвоведения с основами географии почв.

Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплин учебного плана: Экономика и организация предприятий АПК, Кормопроизводство и луговое хозяйство, Системы земледелия, Интегрированная защита растений, Точное (прецизионное) земледелие, Информационно-консультационная служба в агрономии.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение
	5 семестр		4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	53		11
- лекции, час	18		4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-		-
- лабораторные занятия, час	34		4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	32		2
-практические занятия, час	-		2
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-		2
- зачет с оценкой, час	1		1
- экзамен, час	-		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55		97
в том числе:	-		-
-подготовка к практическим занятиям, час	25		17
-подготовка к лабораторным занятиям, час	-		30
- работа с тестами, рефератами и контрольными вопросами для самоподготовки, час	30		50
- выполнение курсовой работы, час	-		-
- выполнение контрольной работы, час	-		-
- подготовка к экзамену, час	-		-
Общая трудоемкость	час		108
	зач. ед.		3

**1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		практ. работы		лаборат. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Биологическая активность	4	1	-	-	8	1	12	2	16	38

	сельскохозяйственных почв										
2	Органическое вещество почвы и приемы биологизации земледелия	6	1	-	-	9	1	15	2	16	19
3	Основные приемы биологизации земледелия	4	1	-	-	8	2	12	3	15	20
4	Биологизация элементов систем земледелия	4	1	-	2	9	-	13	3	8	20
	Итого	18	4	-	2	34	4	52	10	55	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Биологическая активность сельскохозяйственных почв				
	<i>Лекции</i>	4	-	1	-
1.1	Основные группы почвенных организмов и их роль в формировании плодородия почв. Почвенные ферменты и вторичные метаболиты. Основные биологические процессы в почвах и их влияние на плодородие. Методы оценки биологической активности почвы.	4	-	1	-
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	-	1	-
1.2	Полевые методы оценки биологической активности почв.	4	-	0,5	-
1.3	Лабораторные и лабораторно-полевые методы оценки биологической активности почв.	4	-	0,5	-
2	Раздел 2. Органическое вещество почвы и приемы биологизации земледелия				
	<i>Лекции</i>	4	-	1	-
2.1	Органическое вещество почвы. Основные источники поступления органических веществ в почву.	4	-	1	-
	<i>Лабораторные занятия</i>	9	10	1	-
2.2	Расчет баланса поступления сухого органического вещества в почву.	9	10	1	-
3	Раздел 3. Основные приемы биологизации земледелия				
	<i>Лекции</i>	6	-	1	-
3.1	Роль многолетних трав в биологизации земледелия. Использование соломы и других надземных растительных остатков. Сидераты.	6	-	1	-

	Зернобобовые культуры. Удобрения и почвоулучшители биологического происхождения. Биологические препараты. Энтомофаги.				
<i>Лабораторное занятие</i>		8	22	2	2
3.2	Проектирование и составление схем севооборотов в биологическом и органическом земледелии. Оценка продуктивности севооборота.	4	11	1	1
3.3	Применение удобрений, почвоулучшителей, биологических препаратов, энтомофагов в биологическом земледелии.	4	11	1	1
4	Раздел. 4. Биологизация элементов систем земледелия				
<i>Лекции</i>		4	-	1	-
4.1	Понятия, сущность и классификация систем земледелия. Особенности системы биологического и органического земледелия. Системы земледелия основных природно-климатических зон Республики Татарстан.	4	-	1	-
<i>Лабораторные занятия</i>		9	-	-	-
4.2.	Система обработки почвы, удобрений, сортов и семеноводство, защита растений в биологическом земледелии.	5	-	-	-
4.3.	Разработка системы земледелия сельскохозяйственного предприятия.	4	-	-	-
<i>Практические занятия</i>		-	-	2	2
	Система обработки почвы, удобрений, сортов и семеноводство, защита растений в биологическом земледелии.	-	-	1	1
	Разработка системы земледелия сельскохозяйственного предприятия.	-	-	1	1

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия – М.: Колос, 1996 – 367с.
2. Земледелие. Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков. /Под ред. А.И. Пупонина. М.: Колос, 2000. – 552 с.
3. Земледелие. С.А. Воробьев, А.И. Каштанов, А.М. Лыков. Под ред. С.А. Воробьева. – М.: Агропром издат, 1991. – 527 с.
4. Витязев В.Г., Макаров И.Б. Общее земледелие. Учебник. – М.: Издательство МГУ, 1991. – 288 с.
5. Системы земледелия. Под ред. А.Ф. Сафонова - М.: КолосС, 2006. – 447 с.
6. Нефедова С.А., Коровушкин А.А., Бачурин А.Н. Биология с основами экологии. Учебное пособие. – СПб: «Лань», 2015. – 368 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Экология, биология, природообустройство». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>.
7. Есаулко А.Н., Зеленская Т.Г., Лысенко И.О. — Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития): учебное пособие. – СПб: «Лань», 2014. – 92 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрехимия, агроэкология и почвоведение». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61091>.

8. Иванова Е.П. Практикум по сельскохозяйственной экологии: учебное пособие. – СПб: «Лань», 2015. – 139 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70631>.

9. Коротченко И.С., Еськова Е.Н. Охрана окружающей среды: учебное пособие. – СПб: «Лань», 2014. – 512 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90757>.

10. Кононов А.С., Торики В.Е., Шкотова О.Н. Гетерогенные посевы (экологическое учение о гетерогенных агроценозах как о факторе биологизации земледелия). Монографии. – СПб: «Лань», 2018. – 296 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Плодоводство, растениеводство, овощеводство и кормопроизводство»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101854>.

11. Фомина Н.В. Методы экологических исследований: практикум. – СПб: «Лань», 2018. – 152 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130138>.

12. Жирнова Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования: курс лекций. – СПб: «Лань», 2016. – 142 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130079>.

13. Едимеичев Ю.Ф., Романов В.Н., Шпедт А.А. Эколого-ландшафтные основы формирования систем земледелия. – СПб: «Лань», 2016. – 162 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130079>.

14. Мельникова О.В., Торики В.Е. Теория и практика биологизации земледелия: монография. – СПб: «Лань», 2019. – 384 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12215>.

15. Шакирова Г.И. Пигменты растений и их роль в повышении урожайности и качества продукции кормовых и зерновых культур / Г.И. Шакирова. - Казань: Фэн, 2003. - 254с.: с табл.

16. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. – СПб: «Лань», 2009. – 432 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Биологическое и органическое земледелие» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, которая выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Используются разные формы самостоятельной работы студентов:

- работа с учебниками и конспектами лекций, т. е. усвоение дисциплины просмотром, прочтением конспектов лекций, учебника и дополнительной литературы, основными формами контроля её результативности являются письменные контрольные работы и текущее компьютерное тестирование по модулям (разделам) дисциплины;

- написание и защита рефератов по отдельным модулям;

- решение индивидуальных ситуационных задач;

- самостоятельная подготовка к каждой практической работе дома (подготовительная часть) и оформление её заключительной части после выполнения соответствующих расчетов.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

### **Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)**

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Биологическое и органическое земледелие»

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная учебная литература:

1. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия – М.: Колос, 1996 – 367с.
2. Земледелие. Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков. /Под ред. А.И. Пупонина. М.: Колос, 2000. – 552 с.
3. Земледелие. С.А. Воробьев, А.И. Каштанов, А.М. Лыков. Под ред. С.А. Воробьева. – М.: Агропром издат, 1991. – 527 с.
4. Витязев В.Г., Макаров И.Б. Общее земледелие. Учебник. – М.: Издательство МГУ, 1991. – 288 с.
5. Системы земледелия. Под ред. А.Ф. Сафонова - М.: КолосС, 2006. – 447 с.
6. Нефедова С.А., Коровушкин А.А., Бачурин А.Н. Биология с основами экологии. Учебное пособие. – СПб: «Лань», 2015. – 368 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Экология, биология, природообустройство». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>.
7. Есаулко А.Н., Зеленская Т.Г., Лысенко И.О. — Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития): учебное пособие. – СПб: «Лань», 2014. – 92 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрехимия, агроэкология и почвоведение». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61091>.
8. Иванова Е.П. Практикум по сельскохозяйственной экологии: учебное пособие. – СПб: «Лань», 2015. – 139 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрехимия, агроэкология и почвоведение». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70631>.

Дополнительная учебная литература:

1. Есаулко А.Н., Зеленская Т.Г., Лысенко И.О. — Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития): учебное пособие. – СПб: «Лань», 2014. – 92 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрехимия, агроэкология и почвоведение». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61091>.
2. Иванова Е.П. Практикум по сельскохозяйственной экологии: учебное пособие. – СПб: «Лань», 2015. – 139 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрехимия, агроэкология и почвоведение». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70631>.
3. Коротченко И.С., Еськова Е.Н. Охрана окружающей среды: учебное пособие. – СПб: «Лань», 2014. – 512 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрехимия, агроэкология и почвоведение». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90757>.

4. Кононов А.С., Ториков В.Е., Шкотова О.Н. Гетерогенные посевы (экологическое учение о гетерогенных агроценозах как о факторе биологизации земледелия). Монографии. – СПб: «Лань», 2018. – 296 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Плодоводство, растениеводство, овощеводство и кормопроизводство»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101854>.

5. Фомина Н.В. Методы экологических исследований: практикум. – СПб: «Лань», 2018. – 152 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130138>.

6. Жирнова Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования: курс лекций. – СПб: «Лань», 2016. – 142 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130079>.

7. Едимеичев Ю.Ф., Романов В.Н., Шпедт А.А. Эколого-ландшафтные основы формирования систем земледелия. – СПб: «Лань», 2016. – 162 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130079>.

8. Мельникова О.В., Ториков В.Е. Теория и практика биологизации земледелия: монография. – СПб: «Лань», 2019. – 384 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12215>.

9. Шакирова Г.И. Пигменты растений и их роль в повышении урожайности и качества продукции кормовых и зерновых культур / Г.И. Шакирова. - Казань: Фэн, 2003. - 254с.: с табл.

10. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. – СПб: «Лань», 2009. – 432 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство. Агрохимия, агроэкология и почвоведение»). Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcsx.ru/>

2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>.

4. Сайт журнала «Аграрное решение» <http://agropost.ru/>

5. Программное обеспечение – программы STRAZ, SURFER6, презентация сорняков.

6. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) (департамент растениеводства, химизации и защиты растений)

7. [www.agroxxi.ru](http://www.agroxxi.ru) (новости агромира)

8. [www.business-gazeta.ru](http://www.business-gazeta.ru) (интернет бизнес-газета)

9. Электронная база научных обзоров Annual Reviews (обширная коллекция материалов, статей, периодики по всем областям науки на английском языке); архив журналов SAGE Journals Online.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно, изучая основные методы. Практические работы следует выполнять строго в той последовательности, в какой указано в методических указаниях кафедры по изучению дисциплины.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить методы применяемые в земледелии;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Ахметзянов М.Р., Набиуллин Р.З., Миникаев Р.В., Манюкова И.Г. Методические указания к лабораторным занятиям по разделу «Физические и воднофизические свойства почвы» курса «Земледелие» для студентов III курса агрономического факультета. – Казань: Издательство КГАУ, 2015 . – 19 с.
2. Ахметзянов М.Р., Набиуллин Р.З., Миникаев Р.В. Методические указания для лабораторных занятий и индивидуальной работы по разработке систем севооборотов и обработке почвы. – Казань: Издательство КГАУ, 2011 . – 60 с.
3. Ахметзянов М.Р., Набиуллин Р.З. Методические указания для индивидуальной работы и практических занятий по курсу земледелия с основами агрохимии и почвоведения. – Казань: Издательство КГАУ, 2011 . – 35 с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельная работа	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016
Лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа	-	нет	3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория 40 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная проектором, стационарным экраном 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Занятия лабораторного и практического типа	Аудитория 4 для занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели; доска – 1 шт.; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер