



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы лесопаркового хозяйства**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025 г.



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Цифровые технологии лесных и урбоэкосистем», обучающийся по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач.		
ПК 1.2	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, 4 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Дендрология», «Лесоводство».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр 4	Курс 5. Сессия 2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>43</b>	<b>11</b>
в том числе:		
- лекции	14	4
- практические занятия	28	6
- промежуточная аттестация зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>47</b>	<b>88</b>
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	17	28
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	10	20
- выполнение контрольных работ	-	10
- выполнение курсового проекта	-	-
- выполнение курсовой работы	-	-
- подготовка к сдаче экзамена	20	30
<b>контроль</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Лес и рекреационное лесопользование	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8
2	Понятие о лесопарке	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8
3	Понятие ландшафта	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8

4	Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки	2	0,25	2	0,5	4	0,75	4	8
5	Ландшафтная таксация	1	0,5	2	0,5	3	1	4	8
6	Разработка проектной и рабочей документации	1	0,5	4	1	5	1,5	6	10
7	Ландшафтно- планировочная организация лесопарка	1	0,5	2	0,5	3	1	6	10
8	Хозяйственные мероприятия по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках	1	0,5	4	0,5	5	1	4	9
9	Лесокультурные работы в лесопарках	1	0,5	4	0,5	5	1	4	9
10	Строительство лесопарков	1	0,5	4	1	5	1,5	7	10
	<b>Контроль</b>							18	9
	<b>Подготовка к зачету</b>					1	1		
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>97</b>

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, академ. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Лес и рекреационное лесопользование.</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции 1. Лес и рекреационное лесопользование.	2	0,25
<i>Практическое занятия</i>			
1.2	Тема 1. Лес и рекреационное лесопользование.	2	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Понятие о лесопарке.</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции 1. Виды лесопарков, назначение.	2	0,75
<i>Практическое занятия</i>			
2.2	Тема 1. Виды лесопарков.	2	0,25
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Понятие ландшафта.</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции 1. Виды лесопарковых ландшафтов. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры, рекомендуемые соотношения.	2	0,25
<i>Практическое занятия</i>			
3.2	Тема 1. Виды лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры, рекомендуемые соотношения.	2	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки.</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Основные этапы производства фанеры и ее виды. Процессы и технологии производства мебели из древесины. Роль фанерной промышленности в строительстве и производстве мебели. Тенденции и инновации в мебельном производстве. Проблемы и перспективы развития фанерной и мебельной промышленности.	2	0,25

<i>Практическое занятия</i>			
4.2	Тема 1. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета.	1	0,25
4.3	Тема 2. Понятие о рекреационной емкости объекта. Расчеты емкости и рекреационных нагрузок на основные планировочные элементы территории.	1	0,25
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ландшафтная таксация.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема лекции 1. Ландшафтная таксация – определение, функции, задачи. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и участок.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
5.2	Тема 1. Оценка насаждений и территории: состояния древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация лесной среды и др. Взаимосвязи оценок. Подеревная инвентаризация и паспортизация.	2	0,5
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Разработка проектной и рабочей документации.</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема лекции 1. Разработка проектной и рабочей документации.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
6.2	Тема 1. Проектная документация. Задание на проектирование.	2	0,5
	Тема 2. Рабочая документация и рабочий проект.	2	0,5
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема лекции 1. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
7.2	Тема 1. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	2	0,5
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Хозяйственные мероприятия по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Тема лекции 1. Виды рубок в лесопарках: формирования, реконструктивные, восстановительные и санитарные. Уход за насаждениями. Способы рубок ухода в различных типах насаждений.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
8.2	Тема 1. Виды рубок в лесопарках. Уход за насаждениями.	4	0,5
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Лесокультурные работы в лесопарках.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<i>Лекционный курс</i>			
9.1	Тема лекции 1. Лесокультурные работы в лесопарках.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			

9.2	Тема 1. Лесопарковые посадки: формирования ландшафта, реконструктивные, восстановительные и декоративно- маскировочные. Создание открытых пространств и устройство газонов обыкновенных луговых. Агротехника выполнения работ.	4	0,5
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Строительство лесопарков.</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>
<i>Лекционный курс</i>			
10.1	Тема лекции 1. Организация работ по лесопарковому строительству.	1	0,5
<i>Практическое занятия</i>			
10.2	Тема 1. Организация работ по лесопарковому строительству.	4	1

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем.)
1	Неухоженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и андшафтной архитектуры. / Н.А. Неухоженко. - СПб.: Издательский дом «Нева», 2004. -192 с.	Лекции и практические занятия, разделы 1-10
2	Фомина, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Н.В. Фомина. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 256 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149602">https://e.lanbook.com/book/149602</a> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Лекции и практические занятия, разделы 1-10

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### **Основная литература:**

1. 1. Силаева Ж.Г. Основы лесопаркового хозяйства: Учебно-методическое пособие / Ж.Г. Силаева, А.И Ковешников., В.В. Наумкин, 2018.

2. Медведкова, Е.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.А. Медведкова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-8158-2307-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/321824>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фомина, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Н.В. Фомина. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 256 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149602> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова. -

М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 213 с.

2. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое для студ. очного, вечернего и заочного обучения / В.А. Агальцова. - М.: МГУЛ, 2005.

3. Парамонов, Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с.

4. Силаева, Ж.Г. Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое пособие / Ж.Г. Силаева, А.И. Ковешников, В.В. Наумкин. – Орел: ОрелГАУ, 2018. – 118 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118816>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хамитов, Р.С. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания / Р.С. Хамитов, С.Е. Грибов. – Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2010. - 53 с.

6. Харченко Н.Н., Морковина С.С., Косиченко Н.Е., Скрынникова М.В. Методический подход к созданию зеленого лесопаркового пояса городских агломераций // Лесотехнический журнал, 2017 г. - №4.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### *Программное обеспечение:*

1. Microsoft Word для создания и редактирования текстовых документов, в том числе для написания эссе, рефератов и других учебных работ.

2. Microsoft PowerPoint для создания и демонстрации презентаций на лекциях и семинарах.

3. Программы чтения PDF-файлов для работы с учебными материалами, научными статьями и другой литературой в электронном формате.

4. Zoom или Яндекс телемост для участия в онлайн-лекциях, семинарах и дискуссиях с преподавателями и другими студентами.

### *Интернет-ресурсы – базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ

2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

3. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

4. [www.twirpx.com/file/601444](http://www.twirpx.com/file/601444)/Хамитов Р.С., Грибов С.Е. Основы лесопаркового хозяйства, 2010.

5. [elibrary.ru](http://elibrary.ru)/Каталог журналов/Леса России и хозяйство в них. - №1, 2011 / Лебедев К.Ю. Характеристика рекреационных зон крупных городов Среднего Урала.

6. [elibrary.ru](http://elibrary.ru)/Каталог журналов/ Лесное хозяйство. - №2, 2008/ Моисеев Н.А. Защитные леса: состояние, использование и организация рационального управления.

7. [elibrary.ru](http://elibrary.ru)/Каталог журналов/Лесотехнический журнал. - №3, 2011/ Бабушкина О.Г., Сериков М.Т. Значение экосистемного метода лесоустройства для проектирования рационального экологически безопасного, экономически эффективного освоения рекреационных лесов.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMS Moodle

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Учебная аудитория №301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна. Ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий.	Лекции
2	Учебная аудитория №104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачеты/экзамены