



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра философии и права

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**  
**«Правоведение»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки  
**Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

ст. преподаватель  
Должность, ученая степень, ученое звание

Файзрахманов Ленар  
Мансурович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида  
Тансыковна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол №11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат  
Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института №8 от «19» мая 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	<b>Знать:</b> систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <b>Владеть:</b> системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	<b>Знать:</b> систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> системой законодательства и	При демонстрации владения системой	Имеется минимальный набор навыков по	Продemonстрированы базовые навыки по	Продemonстрированы навыки по владению

	<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.</p>	<p>владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов</p>
--	---	--	--	--	--

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	
Задания закрытого типа	1. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является: а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.; б) Европейская хартия прав человека 1950 г.; в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
	2. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) конфедерацией; б) унитарным государством; в) федеративным государством; г) республикой;

д) социальным государством.
3. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.
4. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.
5. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
6. Укажите правильные ответы. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.
7. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.
8. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.
9. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде а) штрафа; б) пени; в) и штрафа, и пени.
10. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.
11. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника

<p>отсутствует</p> <p>а) право владения;</p> <p>б) право оперативного управления;</p> <p>в) право распоряжения;</p> <p>г) право пользования.</p>
<p>12. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают:</p> <p>а) универсальной правоспособностью;</p> <p>б) специальной правоспособностью;</p> <p>в) и универсальной, и специальной правоспособностью.</p>
<p>13. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как</p> <p>а) представительство;</p> <p>б) филиал;</p> <p>в) отдел;</p> <p>г) холдинг;</p> <p>д) цех.</p>
<p>14. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина:</p> <p>а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем;</p> <p>б) банкротство индивидуального предпринимателя;</p> <p>в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО;</p> <p>г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>
<p>15. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения:</p> <p>а) в течение 1 года;</p> <p>б) в течение 3 лет;</p> <p>в) в течение 5 лет;</p> <p>д) срок не имеет значения.</p>
<p>16. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности</p> <p>а) могут быть только короче общего срока исковой давности;</p> <p>б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности;</p> <p>в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности;</p> <p>г) отсутствуют.</p>
<p>17. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть:</p> <p>а) только физическое лицо;</p> <p>б) только юридическое лицо;</p> <p>в) физическое или юридическое лицо.</p>
<p>18. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя:</p> <p>а) за два месяца;</p>

	<p>б) за три дня; в) за две недели.</p>
	<p>19. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является: а) комиссия по трудовым спорам; б) профсоюзный комитет; в) административная комиссия; г) работодатель.</p>
	<p>20. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: а) 56 часов; б) 40 часов; в) 36 часов; г) 24 часа.</p>
	<p>21. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это: а) то, чего желает достигнуть преступник; б) отношение к наступившему результату; в) исключительно желание получить материальную выгоду; г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.</p>
	<p>22. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является: а) то, что это - физическое лицо; б) то, что это - юридическое лицо; в) вменяемость лица; г) достижение лицом определенного возраста.</p>
	<p>23. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: а) легкомыслие и небрежность; б) умысел и небрежность; в) прямой умысел и аффект; г) умысел и неосторожность.</p>
Задания открытого типа	<p>1. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это ...</p>
	<p>2. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть...</p>
	<p>3. Общий срок исковой давности составляет...</p>
	<p>4. Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это...</p>
	<p>5. Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - ...</p>
	<p>6. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... –</p>

	это...
	7. Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это ...

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности:**

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления
4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
7. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
8. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
9. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
10. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
11. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
12. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
13. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
14. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
15. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
16. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
17. Понятие, особенности и система современного международного права.
18. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
19. Международные стандарты основных прав и свобод человека.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).