



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра биотехнологии, животноводства и химии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«2» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ботаника**

Направление подготовки  
**35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экологический менеджмент и аудит агроландшафтов**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Даминова Аниса Илдаровна  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры биотехнологии, животноводства и химии «14» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д. с.-х. н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Шайдуллин Радик Рафаилович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «28» апреля 2025 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Экологический менеджмент и аудит агроландшафтов», обучающийся по дисциплине «Ботаника» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	<p><b>Знать:</b> анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений</p>
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	<p><b>Знать:</b> сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения</p> <p><b>Уметь:</b> определять сорта, выращиваемые в регионе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения</p>
ПК-1 Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель		
ПК-1.1	Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	<p><b>Знать:</b> структуру основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразие мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве</p>

		<p><b>Уметь:</b> распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений</p> <p><b>Владеть:</b> методами полевых и камеральных ботанических исследований растений</p>
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин общеобразовательной школы: «Биология. Ботаника».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Физиология растений», «Биохимия растений», «Земледелие», «Растениеводство», «Ландшафтоведение», «Защита растений».

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>53</b>	
в том числе:		
- лекции, час	18	
в том числе в виде практической подготовки, час	0	
- лабораторные занятия, час	34	
в том числе в виде практической подготовки, час	2	
- экзамен, час	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>55</b>	
в том числе:		
-подготовка к лабораторным занятиям, час	10	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	27	
- выполнение контрольных работ, час	0	
- подготовка к экзамену, час	18	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>
	<b>з.е.</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Анатомия семенных растений	4	0	10	0	14	0	10	0
2	Морфология семенных растений	6	0	12	0	18	0	9	0
3	Систематика растений	6	0	12	0	18	0	8	0
4	География растений. Экология растений	2	0	0	0	2	0	10	0
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочно	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Анатомия семенных растений				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Введение. Растительная клетка	2	0	0	0
1.2	Ткани высших растений	2	0	0	0
	<i>Лабораторные работы</i>				
1.3	Знакомство с устройством микроскопа. Строение растительной клетки.	2	0	0	0
1.4	Пластиды. Хлоропласты, движение цитоплазмы в клетках листа элодеи. Хромопласты в плодах шиповника (рябины). Лейкопласты в клетках листа традесканции.	2	0	0	0
1.5	Запасные питательные вещества. Крахмальные зерна в клубнях картофеля и в семенах гороха. Запасные белки в виде алейроновых зерен в зерновках пшеницы. Жирные масла в клетках семян подсолнечника.	2	0	0	0

1.6	Первичная образовательная ткань в конусе нарастания стебля элодеи. Первичная покровная ткань – эпидермис. Вторичная покровная ткань – пробка. Микроскопическое строение корки дуба.	2	0	0	0
1.7	Механические ткани: уголкового колленхима в черешке свеклы, лубяные волокна в стебле льна, склереиды в плодах груши. Сосуды и ситовидные трубки на поперечном срезе стебля различных растений. Трахеиды в древесине стебля хвойных растений.	2	0	0	0
2	Раздел 2. Морфология семенных растений				
<i>Лекции</i>					
2.1	Вегетативные органы растений. Общие закономерности строения вегетативных органов. Онтогенез зародыша, проростка, формирование корневой и побеговой системы.	2	0	0	0
2.2	Общая характеристика корня. Специализация и метаморфозы корней. Общая характеристика побега и почки. Стебель – ось побега. Анатомия стебля. Лист – боковой орган побега. Метаморфозы побега. Размножение и воспроизведение растений.	4	0	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
2.3	Корень. Зоны корня у проростков пшеницы. Первичное анатомическое строение корня. Вторичное строение корня двудольного растения – тыквы. Анатомическое строение корнеплодов моркови, редьки, свеклы.	4	0	0	0
2.4	Первичное строение стебля однодольного растения – кукурузы. Первичное строение стебля двудольного растения – подсолнечника.	2	0	0	0
2.5	Вторичное строение стебля двудольного растения – подсолнечника. Строение стебля древесного растения.	2	0	0	0
2.6	Анатомическое строение листьев однодольных и двудольных растений.	2	0	0	0
2.7	Побег. Типы ветвления побегов. Морфологическое строение листьев различных растений. Анатомическое строение хвоинки сосны.	2	0	0	0
3	Раздел 3. Систематика растений				
<i>Лекции</i>					
3.1	Введение в систематику. Низшие растения. Высшие споровые растения	2	0	0	0
3.2	Семенные растения. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Класс однодольные и двудольные.	4	0	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
3.3	Отдел Зеленые водоросли. Хламидомонада и, вольвокс, кладофора, спирогира. Отдел Диатомовые, Бурые водоросли. Отдел Лишайники.	2	0	0	0
3.4	Отдел Моховидные. Циклы развития кукушкина льна и маршанции. Отдел Плауновидные. Цикл развития плауна булавовидного.	2	0	0	0

3.5	Отдел Хвощи. Цикл развития хвоща обыкновенного. Отдел Папоротниковидные. Циклы развития папоротника и сальвинии.	2	0	0	0
3.6	Морфологическое строение цветка. Типы соцветий. Строение семян, сухих и сочных плодов.	2	0	0	0
3.7	Отдел Покрытосеменные растения. Методика определения растений. Семейства Лютиковые, Маревые, Гречишные, Розовые, Бобовые.	2	0	0	0
3.8	Методика определения растений семейств Сложноцветные, Пасленовые, Вьюнковые, Лилейные, Крестоцветные, Злаковые.	2	2	0	0
4	Раздел 4. География растений. Экология растений				
<i>Лекции</i>					
4.1	География растений. Экология растений	2	0	0	0

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Даминова А.И. Самостоятельная работа по Ботанике для бакалавров: уч. пособие / А.И. Даминова, В.М. Пахомова. -Казань: издательство Казанского ГАУ, 2014. -184 с.
2. Даминова А.И. Методическое пособие по дисциплине «Ботаника» для студентов заочного обучения по направлениям подготовки: «Агрохимия и агропочвоведение», «Агрономия», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Методические указания для выполнения контрольных заданий /Даминова А.И., Пахомова В.М.– Казань: издательство Казанского ГАУ, 2016. - 80 с.
3. Прохоренко Н.Б. Ботаника: учебное пособие с грифом УМО /Н.Б. Прохоренко, В.М. Пахомова, А.И. Даминова. - Казань: КГСХА, 2005г. – 166 с.
4. Курс лекций по Ботанике: учебно-методическая разработка для студентов агрономического факультета заочной формы обучения /Н.Б. Прохоренко. - Казань: КГСХА, 2003. – 34 с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ботаника»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Ермакова, Н. А. Ботаника: методические указания и рекомендации / Н. А. Ермакова. — Самара: СамГАУ, 2025. — 25 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458702>
2. Имескенова, Э. Г. Ботаника / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-47177-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337997>

3. Хардикова, С. В. Ботаника с основами экологии растений. Часть I: учебное пособие / С. В. Хардикова, Ю. П. Верхошенцева. — Оренбург: Оренбургский государственный уни-верситет, ЭБС АСВ, 2017. — 133 с. — ISBN 978-5-7410-1814-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78768.html>
4. Мельникова, Н. А. Ботаника: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Ю. В. Степанова, Е. Х. Нечаева. — Самара: СамГАУ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-617-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158656>
5. Ботаника. Летняя практика: учебное пособие / составитель О. В. Нагорная. — Курск: Курская ГСХА, 2018. — 109 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134826>
6. Найда, Н. М. Электронный атлас по анатомии и морфологии растений / Н. М. Найда. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162730>
7. Ботаника: учебное пособие / составитель М. С. Ракина. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142995>
8. Демина М.И. Ботаника (органогрфия и размножение растений): учебное пособие / Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В. — Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 139 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20655.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. – 3-е изд., переаб. и доп. - М.: Колос, 2005. – 528 с.
2. Определитель растений Татарской ССР. Издательство Каз. университета, 1979 – 363 с.
3. Тимонин А.К. Ботаника: в 4 т. Т.4. Систематика высших растений: учебник для высш. учеб. заведений. В 2 кн. / под ред. А.К. Тимонина. – Кн. 1 // А.К. Тимонин, В. Р. Филин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
4. Хржановский В.Г. Курс общей ботаники. Учебник для с/х вузов 2 е изд. перер. и доп. – М. Высшая школа, 1982 – 384 с. т.1
5. Хржановский В.Г. Курс общей ботаники. Учебник для с/х вузов 2 е изд. перер. и доп. – М. Высшая школа, 1982. – 544 с. Т.2
6. Хржановский В.Г. Практикум по курсу общей ботаники. – М. Агропромиздат, 1989. - 416 с.
7. Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство: учебное пособие / В.В. Федяева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с.
8. Еленевский А.Г. и др. Ботаника. Систематика высших или наземных растений. Учебник для студ. высших пед. заведений. 2 е изд. исправл. (с грифом)– М. Издательский центр «Академия», 2001. –432 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Мир растений <http://beaplanet.ru/>
2. Видеолекции по ботанике <https://teach-in.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Лань» <https://ebs@lanbook.ru>
4. Электронная библиотечная система «IPR SMART» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сайт журнала «Аграрное решение» <http://agropost.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Самостоятельная работа по Ботанике для бакалавров: уч. пособие / А.И. Даминова, В.М. Пахомова. -Казань: издательство Казанского ГАУ, 2014. -184 с.
2. Методическое пособие по дисциплине «Ботаника» для студентов заочного обучения по направлениям подготовки: «Агрехимия и агропочвоведение», «Агрономия», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Методические указания для выполнения контрольных заданий /Даминова А.И., Пахомова В.М.–Казань: издательство Казанского ГАУ, 2016.-80 с.
3. Ботаника:учебное пособие с грифом УМО / Прохоренко Н.Б., Пахомова В.М., Даминова А.И. - Казань: КГСХА, 2005. – 166 с.
4. Курс лекций по Ботанике: учебно-методическая разработка для студентов агрономического факультета заочной формы обучения / Прохоренко Н.Б. Казань: КГСХА, 2003. – 34 с.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1.Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2.Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity

			для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.; Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.; Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.; Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
Лабораторные занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1.Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2.Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.; Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.; Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.; Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в соче-	нет	1.Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise (Контракт №

	<p>тании с технологией проблемного изложения</p>		<p>2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2.Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.; Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.; Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.; Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)</p>
--	--	--	--

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения. Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p>
Лабораторные занятия	<p>Учебная аудитория 30 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лабораторное оборудование: микроскоп «Микромед С-11»; Лабораторная посуда: предметные и покровные стекла, пинцеты, капельницы, ванночки для стекол, скальпели, фильтровальная бумага. Постоянные и временные микропрепараты по растениям. Химреактивы для выявления различных веществ Учебные плакаты, слайды, фильмы. Гербарий.</p>

Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер
------------------------	---