



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) подготовки  
**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

Составители:

доцент, к.с-х.н.

\_\_\_\_\_

Подпись

Абрамов Александр Геннадьевич

доцент, к.с-х.н.

\_\_\_\_\_

Подпись

Абрамова Галина Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводство и плодовоовощеводство «14» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор

\_\_\_\_\_

Подпись

Амиров Марат Фуатович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент

\_\_\_\_\_

Подпись

Сержанова Альбина Рафаиловна

Согласовано:

Директор

\_\_\_\_\_

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института № 8 от «28» апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p><b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний и навыков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<p><b>Знать:</b> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний и навыков	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и хранения информации из	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников

	и навыков	знаний в области садоводства	источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<b>Знать:</b> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> современными	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	<p>технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
--	--	---	---	---	--

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Типовые контрольные задания**

**УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.**

1. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:

1. умеренных
2. арктических
3. тропических
4. субарктических

Ответ: тропических

2. Выберите четыре черты, характеризующие ландшафтный покров России:

1. Ландшафтный покров России исключительно разнообразен и сложен
2. Ландшафты России образуют зонально-мозаичный ковер, обрамленный с севера и востока аквально-арктическими морскими и островными ПТК
3. Для территории России характерно преобладание высокогорных и среднегорных ландшафтов.
4. Азиатская часть России представлена преимущественно плоскогорными, горными и низкогорно-котловинными классами ландшафтов

5. Территория России представлена хорошо выраженными зональными типами ландшафтов

6. На западе территории России располагаются зоны субтропиков, полупустынь и пустынь

Ответ: 1,2,4,5

3. Крупнейшими единицами широтной зональности являются:

1. географические зоны
2. географические пояса
3. высотные пояса
4. природные зоны
5. подзоны и полосы

Ответ: 2

4. Морфологической единицей ландшафта является:

1. Урочище
2. Природная зона
3. Сектор
4. Страна
5. Ландшафт

Ответ: 1

5. Создатель учения о биосфере:

1. А. Гумбольдт
2. Э. Зюсс
3. В.И. Вернадский
4. А.А. Григорьев

Ответ: 3

6. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

1. садоводство
2. плодоводство
3. цветоводство

Ответ: 1

7. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

1. плодоводство
2. декоративное садоводство
3. цветоводство

Ответ: 2

8. От чего зависит состав комнатной смеси?

- а) от вида растения;
- б) от размера горшка;
- в) от времени года;

Ответ: 1

9. Перевалка – это перенос растения

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

Ответ: 1

10. Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?

- а) от стебля к краю горшка
- б) от стенки горшка к стеблю
- в) по всей поверхности почвы

Ответ: 2

11. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

- а) по стеблю
- б) по листьям
- в) по краю горшка

Ответ: 3

12. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- а) для удаления пыли
- б) для повышения влажности
- в) для удаления вредителей.

Ответ: 2

13. Какое растение относится к комнатным?

- а) фиалка
- б) бархатцы
- в) гладиолус

Ответ: 1

14. Верхний слой земли, на котором растения могут расти называется

- а) почва
- б) глина
- в) перегной

Ответ: 1

15. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство
- б) плодоводство
- в) цветоводство

Ответ: а

16. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

- а) плодоводство
- б) садоводство
- в) цветоводство

Ответ: б

17. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

- а) привезенные растения
- б) специальные растения
- в) декоративные растения

Ответ: в

18. Одним из направлений декоративного садоводства является:

- а) комнатное садоводство
- б) квартирное садоводство
- в) жилищное садоводство

Ответ: а

19. Выращивание декоративных растений в домашних условиях:

- а) искусственное садоводство
- б) жилищное садоводство
- в) комнатное садоводство

Ответ: в

20. Одни из главных продуктов российского садоводства:

- а) грибы
- б) ягоды
- в) цветы

Ответ: б

21.. Одни из главных продуктов российского садоводства:

- а) мидии
- б) грибы
- в) плоды

Ответ: в

22. Рекомендуемые диетологами пределы рациональных норм потребления человека плодов в год:

- а) 90-100 кг
- б) 150-200 кг
- в) 20-40 кг

Ответ: б

23. Дефицит продуктов садоводства в РФ:

- а) 75%
- б) 65%
- в) 85%

Ответ: в

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

24. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигать нормального развития и зимовать только в условиях

- 1. погоды
- 2. оранжереи
- 3. оба верны

25. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигать нормального развития и зимовать только в условиях

- 1. погоды
- 2. оранжереи
- 3. оба верны

26. По декоративным признакам цветочно-декоративное растения разделяются на

- 1. цветочные растения
- 2. растения, выращенные ради аромата
- 3. оба верны

27. Важнейший элемент ухода за растениями в открытом и защищенном грунте

- 1. подкормка
- 2. вода
- 3. почва

28. Корневая шейка у растений, выращенных из семян

- 1. условная
- 2. настоящая
- 3. ложная
- 4. утолщенная

29. Кольчатка от плодухи отличается

- 1. возрастом и наличием плодовой сумки
- 2. многократным плодоношением и разветвленностью
- 3. возрастом и разветвленностью
- 4. возрастом и многократным плодоношением

30. Под углом отхождения скелетной ветви понимается угол,

- 1. образованный между скелетной ветвью и горизонталью
- 2. образованный между скелетной ветвью и вертикалью

3. образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
4. между двумя скелетными ветвями одного яруса в проекции
31. Укажите основные способы размножения смородины:
  1. семена
  2. прививка
  3. деление куста
  4. одревесневшие черенки
  5. зеленые черенки
32. Укажите основные способы размножения яблони:
  1. прививка
  2. косточка
  3. корневые и воздушные отводки
  4. усы
  5. зеленые черенки
33. Укажите основные способы размножения вишни:
  1. деление куста
  2. косточка
  3. корневые и воздушные отводки
  4. усы
  5. зеленые черенки
34. Интродукция растений – это:
  1. адаптация растений к новым условиям;
  2. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
  3. способность растения стихийно, без содействия человека, расселяться по планете;
  4. деятельность человека по культивированию в конкретном естественно-историческом районе растений, ранее здесь не произраставших.
35. Под акклиматизацией растений понимается:
  1. способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества региона культивирования;
  2. адаптация интродуцированных растений к природно-климатическим условиям региона культивирования;
  3. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
  4. деятельность человека по культивированию растений вне пределов области их естественного произрастания.
36. Техническую приемку работ по закладке посевного отделения в питомнике проводят после появления всходов, но не позднее:
  - а) не позднее двух недель со дня проведения посевов
  - б) первого месяца со дня проведения посевов
  - в) второго месяца со дня проведения посевов
37. Посадку сеянцев лучше всего проводить:
  - а) весной
  - б) летом
  - в) осенью
38. Размножение — это...
  - а) Увеличение количества растений
  - б) Увеличение размера организма
  - в) Образование новых побегов
11. Различают два способа размножения растений...
  - а) Вегетативное и семенное

- б) Усами и луковичами  
 в) Ветром и животными
39. Размножить клубнем можно...
- а) лук  
 б) картофель  
 в) тюльпан
40. Для прорастания семян необходимы...
- а) свет, тепло  
 б) воздух, свет, тепло  
 в) другое
41. Перенос пыльцы человеком с одного растения на другое называется...
- а) искусственное опыление  
 б) перекрёстное опыление  
 в) скрещивание
42. Выберите органы растения, которые участвуют в вегетативном размножении.
- а) лепесток  
 б) корень  
 в) цветок
43. Как называется прием ухода за садовой дорожкой?
- а) рыхление  
 б) засыпка ям  
 в) перекопка
44. Какое цветковое растение используют для озеленения помещения?
- а) аспидистра  
 б) левкой  
 в) бархатцы
45. Как называется часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями?
- а) цветник  
 б) сад  
 в) газон
46. Какой инструмент используют для разбивки круглой клумбы?
- а) маркер  
 б) мерная лента  
 в) колышки с веревкой
47. Какими способами можно размножить розу?
- а) делением куста, черенкованием, прививкой  
 б) делением корневища, черенкованием  
 в) луковичей, черенкованием
48. Установить соответствие между ягодной культурой и ее морфологическим описанием:

1	Малина	1	Род растений из семейства Крыжовниковые. Наиболее известны виды черная и красная
2	Смородина	2	Листопадный кустарник сем. Розовые. Продолжительность жизни надземных побегов 2 года. Однолетние побеги травянистые, прямостоячие, не ветвистые. Побеги второго года одревесневшие, поникающие на верхушке.
3	Крыжовник	3	Вечнозеленый кустарничек сем. Вересковые. Корневище ползучее горизонтальное с приподнимающимися ветвистыми побегами высотой 15-20 см.
		4	Многолетний листопадный кустарник (высотой до 2

			м). Надземная часть состоит из шиповатых ветвей разного возраста и прикорневых (нулевых) побегов.
--	--	--	---

49. Установить соответствие между ягодной культурой и ее морфологическим описанием:

1	Жимолость	1	Листопадный кустарник сем. Розовые. Продолжительность жизни надземных побегов 2 года. Однолетние побеги травянистые, прямостоячие, не ветвистые. Побеги второго года одревесневшие, поникающие на верхушке.
2	Малина	2	Вечнозеленый кустарничек сем. Вересковые. Корневище ползучее горизонтальное с приподнимающимися ветвистыми побегами высотой 15-20 см.
3	Брусника	3	Листопадный кустарник до 2 м высотой с бурой продолговато-растрескивающейся корой, которая отслаивается и со съедобными плодами тёмноглубого цвета
		4	Многолетнее травянистое растение сем. Розовые. Крупные тройчатые листья зелёного цвета находятся на черешках высотой 20—25 см. Соцветие — многоцветковый щиток. Цветки — обычно обоеполые, пятилепестковые, белого цвета.

50. Установить соответствие между ягодной культурой и ее морфологическим описанием:

1	Ежевика	1	Полукустарник сем. Розовые, стебли и побеги которого усажены шипами; стеблевые побеги гибкие, то приподнимающиеся, то лежачие. Цвет ягоды тёмно-фиолетовый. У некоторых видов имеется сизый налёт
2	Смородина	2	Вид листопадных кустарников сем. Вересковые, высотой обычно 30-50 см. Плоды синие округлые с сизым налетом. Вид очень морозостоек.
3	Барбарис	3	Род растений из семейства Крыжовниковые. Наиболее известны виды черная и красная.
		4	Вечнозеленый, полувечнозеленый или листопадный кустарник с тонкими прямостоящими, ребристыми побегами. Плод черная или красная ягода.

51. Увеличение количества растений – это ...

52. Вечнозеленый, полувечнозеленый или листопадный кустарник с тонкими прямостоящими, ребристыми побегами. Плод черная или красная ягода – это .....

53. Для прорастания семян необходимы .....

### 3.2 Типовые вопросы

УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

1. История развития плодоводства.

2. Современное состояние и направления развития плодоводства.

3 Плодоводство как отрасль растениеводства.

4. Роль плодовой и ягодной продукции в питании человека.

5. История, современное состояние и направления развития виноградарства.
6. Где и когда зародилось садоводство в мире?
7. Почему садоводство зародилось в горных субтропиках.
8. В чем состоят отличия (биологические и морфологические) между земляникой и клубникой?
9. Какие органы имеют плодовые растения?
10. Как делят корневые системы по внешнему виду и по происхождению?
11. Как различают корни по величине и положению в пространстве?
12. Какие бывают корни по строению и выполняемым функциям?
13. Что такое главные, придаточные корни, корневища? Каковы особенности их образования и размещения?
14. Что такое мочки, корневые волоски и какие функции они выполняют?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

### **Критерии выставления зачета:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);  
Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).