



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодовоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Виноградарство с основами переработки

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н.

Абрамов Александр Геннадьевич

Подпись

доцент, к.с-х.н.

Абрамова Галина Викторовна

Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводство «14» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор

Амиров Марат Фуатович

Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент

Сержанова Альбина Рафаиловна

Подпись

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Подпись

Протокол ученого совета института № 8 от «28» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся по дисциплине «Виноградарство с основами переработки» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1.1	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	<p>Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<p>Знать: современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, 2 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Микробиология», «Введение в профессиональную деятельность», «Агрометеорология», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение»,

«Питание и удобрение садовых культур», «Общее земледелие», «Механизация в садоводстве», «Мелиорация и геодезия», «Интегрированная защита садовых растений», «Фитопатология и энтомология».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Селекция и семеноводство садовых растений», «Цифровые технологии в АПК», «Плодоводство», «Хранение посадочного материала, плодов и овощей», «Питомниководство плодовых».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	
в том числе:		
- лекции, час	34	
в том числе в виде практической подготовки, час	0	
- практические занятия, час	34	
в том числе в виде практической подготовки, час	0	
- экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	25	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	23	
- выполнение контрольных работ, час	10	
- подготовка к экзамену, час	18	
Общая трудоемкость	час	144
	з.е.	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа

		очно	очно	очно	очно
1	Теоретические основы виноградарства	2	2	4	10
2	Биология виноградного растения	8	8	16	11
3	Размножение и выращивание посадочного материала	8	8	16	12
4	Технология производства винограда	10	10	20	12
5	Культура столового винограда и переработка винограда на безалкогольную продукцию	6	6	12	12
	Итого	34	34	68	57

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)
		очно всего
Раздел 1. Теоретические основы виноградарства		
	<i>Лекции</i>	2
1.1.	Общая характеристика семейства Виноградовые и некоторых его родов	1
1.2.	Происхождение и распространение культурного винограда	1
	<i>Практические работы</i>	2
1.3.	Пути становления систематики винограда	2
1.4.	Общая характеристика и классификация рода Витис	2
Раздел 2. Биология виноградного растения		
	<i>Лекции</i>	8
2.1.	Общие биологические особенности винограда как древесной лианы	2
2.2.	Морфологические, анатомические и физиологические особенности органов виноградного куста	2
2.3.	Онтогенез виноградного растения	2
2.4.	Экология виноградного растения	2
	<i>Практические работы</i>	8
2.5.	Формирование органов виноградного куста.	2
2.6.	Периоды покоя и вегетации виноградного растения.	4
2.7.	Значение климатических, топографических и почвенных условий	2
Раздел 3. Размножение и выращивание посадочного материала		

	<i>Лекции</i>	8
3.1.	Способы размножения	2
3.2.	Формирование современной базы производства посадочного материала	2
3.3.	Технология выращивания черенков винограда	2
3.4.	Школка	2
	<i>Практические работы</i>	8
3.5.	Маточники культурных сортов. Характеристика сортов - подвоев.	2
3.6.	Особенности выращивания подвойной лозы	2
3.7.	Предпосадочная подготовка черенков	2
3.8.	Особенности выращивания привитых саженцев	1
3.9.	Способы ускоренного размножения	1
Раздел 4. Технология производства винограда		
	<i>Лекции</i>	10
4.1.	Закладка виноградника	2
4.2.	Выращивание молодых кустов винограда	2
4.3.	Технология возделывания плодоносящих виноградников	2
4.4.	Защита виноградников от болезней, вредителей и сорняков	2
4.5.	Удобрение, орошение виноградников. Уборка урожая винограда	2
	<i>Практические работы</i>	10
4.6.	Посадка виноградника	2
4.7.	Виды шпалерных опор и их устройство	2
4.8.	Обрезка кустов винограда	2
4.9.	Формирование кустов винограда	2
4.10.	Подвязка и зеленые операции. Обработка почвы на виноградниках	1
4.11.	Восстановление виноградников	1
Раздел 5. Культура столового винограда и переработка винограда на безалкогольную продукцию		
	<i>Лекции</i>	6
5.1.	Особенности агротехники столовых сортов винограда	2
5.2.	Хранение столового винограда	2
5.3.	Производство сушеной продукции	2
	<i>Практические работы</i>	6
5.4.	Приготовление сока	4
5.5.	Консервирование ягод винограда	6

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по виноградарству. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. -2014. -112 с.

2. Трансформация площади земельного массива под сад. Деловая игра, сценарий и реализация сценария. Методические указания. Шаламова А.А. - Казань.:

изд-во Казанского ГАУ, 2001.

3. Расчет площади под плодово-ягодный сад. Методические указания. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2007.

4. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Методические указания работе. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, - 2001.

5. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А. А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2008.

6. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство и Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. - 112 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрена

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Виноградарство с основами переработки»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Зармаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Лань, 2015. - 512 с.

2. Виноградарство [Электронный ресурс]: Учебный практикум / И.П. Барабаш, А.И. Чернов, Е.С. Романенко и др. - Ставрополь: Параграф, 2014. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514847>

3. Виноградарство: методические указания / составитель Н.В. Долгополова. - Курск: Курская ГСХА, 2015. - 65 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134817>

4. Гурьянова, Ю. В. Виноградарство: учебно-методическое пособие / Ю.В. Гурьянова, Е. Н. Ткаченко, В.Б. Семенев. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/47066>

5. Закладка виноградника и уход за ним: методические указания / составитель Е.Н. Габимова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 44 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134355>

6. Дерендовская, А.И. Физиологические особенности привитых растений винограда: монография / А.И. Дерендовская, А.В. Штирбу. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 137 с. - ISBN 978-3-659-36882-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1074491>

7. Виноградарство: рабочая тетрадь и методические указания [Электронный ресурс] / Минин А.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017. - 68 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635280>

Дополнительная литература:

1. Мукайлов, М.Д. Современная стратегия круглогодичного хранения винограда: мо-

нография / М.Д. Мукайлов. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2008. - 482 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113108>

2. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград: учебное пособие / К.С. Лактионов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. 84 с. - ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113389>

3. Горно-долинное садоводство: учебное пособие / С.М. Мурсалов, А.А. Магомедова, А.Ч. Сапукова [и др.]. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 115 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138117>

4. Филиппов, Р.А. ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС МАШИН ДЛЯ САДОВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА / Р.А. Филиппов, И.Г. Смирнов // Таврический вестник аграрной науки. - 2017. № 2. - С. 161-174. - ISSN 2542-0720. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309906>

5. Ибрагим, О.К. Сущность и характерные особенности кластерного подхода к развитию виноградарства и виноделия / О.К. Ибрагим // Проблемы развития АПК региона. - 2018. - № 35. - С. 239-243. - ISSN 2079-0996. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309244>

6. Семина, С.А. Технология хранения и переработки плодов и овощей [Электронный ресурс] / С.А. Семина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 61 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/64206>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России), <http://www.mcsx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Поисковая система GOOGLE, https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
5. Поисковая система Яндекс, <https://www.yandex.ru/>
6. Поисковая система Рамблер, <http://www.rambler.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необ-

ходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по виноградарству. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. -2014. -112 с.
2. Трансформация площади земельного массива под сад. Деловая игра, сценарий и реализация сценария. Методические указания. Шаламова А.А. - Казань.: изд-во Казанского ГАУ, 2001.
3. Расчет площади под плодово-ягодный сад. Методические указания. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2007.
4. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Методические указания работе. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, - 2001.
5. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А. А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2008.
6. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство и Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. - 112 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 38 для проведения занятий лекционного типа.	Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.
Учебная аудитория 38 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Комплект мультимедийной техники. Каталог сортов винограда. Учебные плакаты, слайды, фильмы.