



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробιοтехнологий и землепользования
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ Дмитриев А.В.
«___» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Селекция и семеноводство садовых растений»

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Кадырова Фануся Загитовна

Ф.И.О.

доцент, к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилова Рафина Мавлетгараевна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
общего земледелия, защиты растений и селекции «16» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д. с.-х. н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Сафин Радик Ильясевич

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института
агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина

Рафаиловна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «28» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся по дисциплине «Селекция и семеноводство садовых растений» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-2.1 | Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | <p>Знать: правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.</p> |
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5.1 | Проводит экспериментальные исследования в области садоводства | <p>Знать: проведение экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства</p> <p>Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства</p> |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, 2 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Генетика», «Математика», «Физиология и биохимия растений», «Ботаника».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Экономика и организация садоводства», «Селекция и семеноводство садовых растений», «Плодоводство»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | |
|--|-------------|------------|
| | Семестр 4 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) | 53 | |
| в том числе: | | |
| - лекции, час | 18 | |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | |
| - практические занятия, час | 34 | |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | |
| - зачет, час | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) | 55 | |
| в том числе: | | |
| -подготовка к практическим занятиям, час | 20 | |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 20 | |
| - выполнение контрольных работ, час | 0 | |
| - подготовка к зачету, час | 5 | |
| Общая трудоемкость | час | 108 |
| | з.е. | 3 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | |
|--------|-------------------|---|---------------------|------------------------|------------------------|
| | | лекции | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
| | | | | | |

| | | очно | очно | очно | очно |
|---|--|------|------|------|------|
| 1 | Помологическая характеристика сорта | 2 | 4 | 6 | 5 |
| 2 | Задачи селекции | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 3 | Техника селекционного процесса | 2 | 4 | 6 | 6 |
| 4 | Исходный материал для селекции | 2 | 6 | 8 | 8 |
| 5 | Межсортовая гибридизация | 2 | 4 | 6 | 6 |
| 6 | Отдалённая гибридизация | 2 | 4 | 6 | 6 |
| 7 | Полиплоидия | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 8 | Биологические, экологические и технологические основы получения чистосортного семенного материала и повышение его сортовых и урожайных качеств | 4 | 4 | 8 | 8 |
| | Итого | 18 | 34 | 52 | 55 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | |
|-----|---|---------------|--|
| | | очная | |
| | | всего | в том числе в виде практической подготовки |
| 1 | Раздел 1. Помологическая характеристика сорта | | |
| | <i>Лекции</i> | | |
| 1.1 | Основные сведения. Морфологические признаки. Биологические особенности. Производственная оценка. | 2 | 0 |
| | <i>Практические работы</i> | | |
| 1.2 | Яблоня. Значение и особенности культуры. Исходные виды и систематика. Сортимент. | 2 | 0 |
| 1.3 | Задачи селекции яблони. Наследованные признаки. Методы селекции яблони. | 2 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Задачи селекции | | |
| | <i>Лекции</i> | | |
| 2.1 | Модели сортов и селекционные программы. Селекция на высокую продуктивность. Создание сортов различных сроков созревания с плодами высокого качества. Создание адаптивных сортов. Создание технологичных сортов. | 2 | 0 |
| | <i>Практические работы</i> | | |
| 2.2 | Груша. Значение и особенности культуры. Исходные виды и систематика. Сортимент | 2 | 0 |
| 2.3 | Задачи селекции груши. Наследованные признаки. Методы селекции груши. | 2 | 0 |
| 3 | Раздел 3. Техника селекционного процесса | | |
| | <i>Лекции</i> | | |
| 3.1 | Основные положения. Техника гибридизации. Отбор в селекционном | 2 | 0 |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | процессе и повышение его эффективности. Ускорение селекционного процесса. | | |
| <i>Практические работы</i> | | | |
| 3.2 | Вишня и черешня. Видовой состав. Сортимент. Задачи селекции. | 2 | 0 |
| 3.3 | Генетические особенности вишни и черешни. Методы селекции. | 2 | 0 |
| 4 | Раздел 4. Исходный материал для селекции | | |
| <i>Лекции</i> | | | |
| 4.1 | Происхождение и систематика плодовых и ягодных растений. Центры происхождения плодовых и ягодных растений. Генетический фонд плодовых и ягодных растений. | 2 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | |
| 4.2 | Слива и алыча. Видовой состав. Сортимент. Задачи селекции | 4 | 0 |
| 4.3 | Генетические особенности сливы и алычи. Методы селекции | 2 | 0 |
| 5 | Раздел 5. Межсортная гибридизация | | |
| <i>Лекции</i> | | | |
| 5.1 | Особенности наследования признаков у плодовых растений. Принципы подбора компонентов скрещивания. Скрещивание для получения гибридов F1 и F2. | 2 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | |
| 5.2 | Земляника. Систематика, основные виды и исходный материал для селекции. Сортимент. | 2 | 0 |
| 5.3 | Задачи селекции земляники. Генетические особенности и методы селекции. | 2 | 0 |
| 6 | Раздел 6. Отдалённая гибридизация | | |
| <i>Лекции</i> | | | |
| 6.1 | Проявление и преодоление генетической несовместимости. Интрогрессивная гибридизация. Практическое и селекционное использование отдалённых гибридов. | 2 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | |
| 6.2 | Малина и ежевика. Систематика и исходный материал для селекции. Сортимент. | 2 | 0 |
| 6.3 | Задачи селекции малины и ежевики. Наследование признаков. Методы селекции. | 2 | 0 |
| 7 | Раздел 7. Полиплоидия | | |
| <i>Лекции</i> | | | |
| 7.1 | Основные положения. Полиплоидия у плодовых и ягодных растений. Полиплоидия и отдалённая гибридизация. | 2 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | |
| 7.2 | Крыжовник. Систематика и классификация видов. Сортимент. Задачи селекции. | 2 | 0 |
| 7.3 | Генетические особенности крыжовника. Методы селекции. | 2 | 0 |
| 8 | Раздел 8. Биологические, экологические и технологические основы получения чистосортного семенного материала и повышение его сортовых и урожайных качеств | | |
| <i>Лекции</i> | | | |
| 8.1 | Приемы, ускоряющие созревание семян и снижающие потери при уборке. Способы повышения сортовых и посевных качеств семян садовых растений. | 4 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | |
| 8.2 | Морфологические признаки семян. Посевные и сортовые качества семян. | 4 | 0 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Селекция и семеноводство садовых растений» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего

контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Селекция и семеноводство садовых растений»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Лактионов К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры.: учебное пособие для ВО. /К.С. Лактионов.– 2-е изд. стер. – С. Пб.: Лань, 2020. – 124 с. ISBN 978-5-8114-5657-4
2. Лактионов К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры.: учебное пособие для ВО. /К.С. Лактионов.– 2-е изд. стер. – С. Пб.: Лань, 2020. – 182 с. ISBN978-5-8114-5657-4
3. Вьюгин Г.В. Сел и семеноводство декоративных культур.: учебное пособие для ВО./ Г.В. Вьюгин, С.М. Вьюгин. С. Пб.: Лань, 2023 – 228 с.
4. Трунов Ю.В. Биология садовых растений: учебное пособие для СПО./ Ю.В. Трунов, И.Б. Кирина. –2-е изд.,стер.. – С. Пб.: Лань, 2023 – 224 с. ISBN 978-5-507-45876-9.
5. Еремин Г.В., Исачкин А.В., Казаков И.В. и др. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур. М.: Мир, 2004.
6. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: цветоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" - 5-е изд., испр.. Москва: Академия, 2011. 432 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1.Вавилов Н.И. Теоретические основы селекции. М.: Наука, 1987.
2. Государственный реестр селекционных достижений.
3. Трунов, Ю. В. Биология садовых культур. Курс лекций / Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44250-8.
4. Трунов, Ю. В. Биология садовых культур. Практикум / Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44252-2.
5. «Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова,

2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138118> (дата обращения: 12.05.2023).

6. Прохоров И.А., Потапов С.П. Практикум по селекции и семеноводству овощных и плодовых культур. М.: Агропромиздат, 1988.

7. Мичурин И.В. Принципы и методы работы. Соч. в 4-х т. М.: Сельхозгиз, т.1, 1948.

8. Исачкин А.В. Основы научных исследований в садоводстве. / А.В. Исачкин, В.А. Крючков.; под ред. А.В. Исачкина.— 2-е изд. стер.— С. Пб.: Лань, 2022. — 420 с. ISBN 978-5-507-45128-9.

9. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" - 5-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2012. - 352 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: <http://eJanbook.com>
4. Поисковая система GOOGLE. <https://www.google.ru>
5. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru>
6. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии

с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить

основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|--|
| Лекция | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standart 2016, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Outlook - OneNote - Publisher |
| Практические работы | Мультимедийные технологии | нет | LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения); «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»; |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Аудиторная самостоятельная работа | и | <p>Учебные аудитории (№40). Электронные образовательные ресурсы;</p> <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения;</p> <p>Компьютерный класс, оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет;</p> <p>Кабинет самостоятельной работы.</p> <p>Мультимедийное оборудование: экран, проектор, ноутбук, DVD плеер, - 1, аудиокolonки -2 шт.</p> <p>Оборудование для занятий: набор инструментов (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага).</p> <p>Наглядный натуральный материал: сорта и гибриды, плодовых и ягодных культур. Растительный и гербарный материал. Иллюстрированные каталоги сортов и гибридов, плодовых и ягодных культур.</p> |
|-----------------------------------|---|--|

