



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

---

**Институт агrobiотехнологий и землепользования**

Кафедра растениеводства и плодooвощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе и цифровизации,  
доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«02» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Овощеводство»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки  
**Селекция и защита растений**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

Составитель:

кандидат с/х наук, доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Егоров Леонид Михайлович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«14» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Амиров Марат Фуатович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробио-  
технологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х. Н  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института № 9 от «28» апреля 2025 года

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 «Агрономия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Овощеводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	----------------------------	---

<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-1.4</b> Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии</p>	<p><b>Знать:</b> биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур  <b>Уметь:</b> использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур  <b>Владеть:</b> способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания</p>
---	---	---

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<b>ОПК-1.4</b> Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе

		место грубые ошибки		негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	<b>Владеть:</b> способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.4	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№ 1-7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№8-30

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме**

- 1.Способы размножения овощных растений?
- 2.Характеристика семенного материала?
- 3.Предпосевная подготовка семян?
- 4.Рассадный метод выращивания овощей?
- 5.Технология производства рассады?
6. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта?
7. Основные разновидности капусты ?

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме**

**8. Какая овощная культура относится к классу однодольных?**

1. Майоран
2. Спаржа
3. Салат
4. Картофель

**9. К какой производственно-биологической группе относится огурец?**

1. Однолетние
2. Зеленные

3. Плодовые
4. Двулетние

**10. Укажите географический центр происхождения гороха:**

1. Абиссинский
2. Мексиканский
3. Китайский
4. Индийский

**11. Видимая часть солнечного спектра находится в диапазоне длины волн (нм):**

1. 300-330
2. 330-400
3. 380-430
4. 380-780

**12. К какой группе по размеру относятся семена щавеля?**

1. Крупные
2. Средние
3. Мелкие
4. Очень мелкие

**13. Какова ширина междурядий при широкополосном способе посева с шириной полосы 8 см. и базовой колес 1.4м?**

1. 70см
2. 62см
3. 54см
4. 45 см

**14. При подзимних сроках посева дату высева семян подбирают таким образом, чтобы перед уходом в зиму:**

1. Семена набухли но не проросли
2. Семена набухли и проросли
3. Получить всходы в фазе семядольных листьев
4. Получить всходы в фазе первого настоящего листа

**15. Какое количество листьев должна иметь стандартная рассада ранних сортов томата(шт)?**

1. 4-6
2. 6-8
3. 8-9
4. 9-10

**16. Укажите оптимальную глубину вспашки под овощные культуры (см):**

1. 20-22
2. 22-25
3. 25-28

4. 28-30

**17. К какому ботаническому семейству относится свекла столовая?**

1. Chenopodiaceae
2. Lamiaceae
3. Asteraceae
4. Fabaceae

**18. Какова научно-обоснованная норма потребления (кг) лука репчатого и чеснока на душу населения в год?**

1. 4-5
2. 5-6
3. 8-11
4. 12-15

**19. Филогенез это:**

1. Исторический период формирования биологического вида;
2. Процесс новообразования различных органов;
3. Процесс развития вида в течении периода вегетации;
4. Процесс образования генеративных и вегетативных органов.

**20. Укажите культуру длинного светового дня :**

1. Огурец
2. Кукуруза
3. Баклажан
4. Свекла столовая

**21. Какое кол-во воды (в %) от массы семян требуется для проростания семян гороха, моркови и петрушки**

1. 60
2. 80
3. 100
4. 120

**22. Сроки посева и посадки определяются:**

1. Морфологическими особенностями
2. Биологическими особенностями
3. Хозяйственной необходимостью
4. Биологическими особенностями и хозяйственной необходимостью

**23. Процесс «выгонки» это:**

1. Получение раннего урожая
2. Получение качественного урожая
3. Получение продуктовой части за счет использования питательных веществ из органов запаса пищи
4. Получение урожая в осенне-зимний период

**24. Укажите оптимальный возраст рассады баклажана (дней)**

1. 35-40
2. 40-45
3. 45-50
4. 50-55

**25. Какой маркой борон проводят ранневесеннее боронование на тяжелых почвах?**

1. ЗКВГ-1.4
2. БЗСС-1.0
3. БСО-4.0
4. БЗТС-1.0

**26. К какой производственно – биологической группе принадлежит редис**

1. Корнеплоды
2. Плодовые
3. Капустные
4. Зеленные

**27. Укажите латинское название салата эндивия**

1. *Cichorium intubis* L.
2. *Cichorium endivia* L.
3. *Lactuca sativa* L.
4. *Synara scolymus* L.

**28. У какой овощной культуры необходимо замедлять ростовые процессы и ускорять процессы развития**

1. Капусты цветной
2. Салата
3. Спаржи
4. Арбуза

**29.. Укажите овощную культуру, имеющую поверхностную корневую систему**

1. Лук репчатый
2. Свекла
3. Кукуруза
4. Дыня

**30.. Укажите время намачивания семян овощных растений семейства тыквенные и капустные**

(час)

1. 6
2. 12
3. 24
4. 48

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).