



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

---

Институт Экономики  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«02» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация предприятий АПК**

по направлению подготовки  
**35.03.04 "Агрономия"**

Направленность (профиль) подготовки  
Селекция и защита растений

Форма обучения  
**очная**

Казань - 2025

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент

Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства от 23 апреля 2025 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 г. (протокол № 11)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 "Агрономия", профиль «Селекция и защита растений» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК – 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время</p>
	<p>УК – 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты</p> <p><b>Уметь:</b> применять основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов,</p>

		применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<p><b>Знать:</b> принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p>
	ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	<p><b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, земледелие, растениеводство, механизация растениеводства, менеджмент и маркетинг.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: хранение и переработка продукции растениеводства, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.



6.	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2	-	2	2
7.	Основные экономические показатели и их сущность	2	2	4	2
8.	Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования	2	-	2	2
9.	Составление плана накопления и внесения удобрений	-	4	4	2
10.	Трудовые ресурсы и организация их использования	2	-	2	2
11.	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	4	6	2
12.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	2	4	2
13.	Организация полеводства	4	-	4	2
14.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2	2	4	4
15.	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	-	6	6	4
16.	Организация технического и технологического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей	2	-	2	1
	Подготовка к экзамену				18
	Экзамен		1	1	
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>51</b>

Таблица 4.2- Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
		Очно
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы и закономерности экономики и организации производства</b>	
	<i>Лекционный курс</i>	
1.1	<i>Тема лекции 1. Предмет, метод и задачи науки</i>	2
1.2	<i>Тема лекции 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.</i>	2
1.3	<i>Тема лекции 3. Организационно-экономические основы с.-х. предприятий</i>	4
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>	
	<i>Тема семинарского занятия 1. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.</i>	2
	<i>Тема практического занятия 2. Определение структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий</i>	2

1.5	Тема практического занятия 3. Разработка производственной программы по растениеводству	6
	<b>Раздел 2.</b> Организация использования факторов производства и их влияние на эффективность сельскохозяйственного производства	
	<i>Лекционный курс</i>	
2.1	Тема лекции 1. Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2
2.2	Тема лекции 2. Основные экономические показатели и их сущность	2
2.3	Тема лекции 3. Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования	2
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>	
2.4	Тема практического занятия 1. Основные экономические показатели и методика их определения	2
	<b>Раздел 3.</b> Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.	
	<i>Лекционный курс</i>	
3.1	Тема лекции 1. Трудовые ресурсы и организация их использования	2
3.2	Тема лекции 2. Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2
3.3	Тема лекции 3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2
	<i>Практические занятия</i>	
3.4	Тема практического занятия 1. Расчет внутрихозяйственных потребностей в продукции растениеводства	2
3.5	Тема практического занятия 3. Составление плана накопления и внесения удобрений	4
	<b>Раздел 4.</b> Организация производства продукции растениеводства в предприятиях АПК	
	<i>Лекционный курс</i>	
4.1	Тема лекции 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2
4.2	Тема лекции 2. Организация полеводства	4
4.3	Тема лекции 4. Организация технического и технологического обслуживания с.х. предприятий	2
	<i>Практические занятия</i>	
4.4	Тема практического занятия 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2
4.5	Тема практического занятия 2. Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	6
4.6	Тема практического занятия 4. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий: методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский. Методические указания для практических занятий предназначены для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

2. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия", направленность (профиль) подготовки "Селекция и защита растений"

2.Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия", направленность (профиль) подготовки "Селекция и защита растений"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"). Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

4. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу: «Экономика и организация предприятий АПК»

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость(час.)	Контроль выполнения
1	1	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	Опрос
1	1	Расчет потребности в продукции растениеводства	2	Опрос
2	2	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2	Реферат
3	1	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2	Конспект
4	3	Расчет потребности и стоимости семян	2	Опрос
5	2	Составление плана накопления и внесения удобрений	2	Реферат
6	2	Организация труда на с.-х. предприятиях	2	Конспект
7	2	Организация работы внутрихозяйственных подразделений в растениеводстве	2	Расчеты, описание
8	2	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	Реферат
9	3	Организация хозяйственного расчета в с.-х. предприятиях	2	Домашнее задание (расчеты)
10	3	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	Реферат
11	4	Организация полеводства	2	Конспект

12	4	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	2	Расчеты, описание
13	4	Организация технического и технологического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей	1	Реферат
		Подготовка и сдача экзамена	18	
		Итого	51	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» представлен в приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Основная учебная литература:

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>

2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>

3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1

### б) дополнительная литература

1. Смирнова, Е. А. Экономика и организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие / Е. А. Смирнова, Г. Г. Зотова. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207224>

2. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. №996 (<https://mcx.gov.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>)

3. Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий: методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216785>

4. Государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Республике Татарстан на 2013 - 2025 годы". Утверждена постановлением Кабинета Министров РТ от 8 апреля 2013 года №235 Казань – 2013 г.

## в) кафедральные издания и методическая литература

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева – Казань: Казан. Ун-т, 2024.

2. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"). Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

### Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ

Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ

Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК

Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS

Журнал Стандарты и качество

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Федеральный портал российского образования: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru) и др.

*Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1	Министерство сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	<a href="http://www.agro.tatar.ru">www.agro.tatar.ru</a>	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	<a href="http://www.rscrt.ru">www.rscrt.ru</a>	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" РФ	<a href="http://www.fsvps.ru">www.fsvps.ru</a>	
5	ФС "Россельхознадзор" по РТ	<a href="http://www.rsn-rt.ru">www.rsn-rt.ru</a>	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
6	ГНУ ТатНИИСХ	<a href="http://www.tatniva.ru">www.tatniva.ru</a>	Наши разработки - Земледелие -
7	ГУП "Республиканский агропромышленный центр инвестиций и новаций (РАЦИН)"	<a href="http://www.racin.ru">www.racin.ru</a>	

8	ФГУ "Центр агрохимической службы "ТАТАРСКИЙ"	<a href="http://www.tatagrohim.ru">www.tatagrohim.ru</a>	Услуги -
9	Казанский Государственный Аграрный университет	<a href="http://www.kazgau.ru">www.kazgau.ru</a>	
14	ЗАО "Басф"	<a href="http://www.basf.ru">www.basf.ru</a>	
15	ЗАО "Байер"	<a href="http://www.bayer.ru">www.bayer.ru</a>	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины

проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия", направленность (профиль) подготовки "Селекция и защита растений"

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия", направленность (профиль) подготовки "Селекция и защита растений"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрехимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции").  
Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№17 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 100 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.