



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра - философия и право

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы российской государственности**

Направление подготовки  
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки  
**Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

к.и.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Пинаева Дарья Алексеевна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фаридат Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12»  
мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе», обучающийся по дисциплине «Основы российской государственности» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции  | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |   |   |
| УК-5.2   | УК-5.2.<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <b>Знать:</b> основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства<br><b>Уметь:</b> выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития<br><b>Владеть:</b> навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «История России», «Философия».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий  | Очная форма | Заочная форма     |
|--|-------------|-------------------|
|  | Семестр 1   | Курс 1. Сессия 1. |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>53</b>   | <b>9</b>          |
| в том числе:   |             |                   |
| - лекции, час  | 18          | 4                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0                 |
| - практические занятия, час  | 34          | 4                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0                 |
| - зачет, час   | 1           | 1                 |
| - экзамен, час   | 0           | 0                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>19</b>   | <b>63</b>         |
| в том числе:   |             |                   |
| - подготовка к практическим занятиям, час                          | 14          | 10                |
| - выполнение контрольных работ, час                                | 0           | 0                 |
| - подготовка к зачету, час   | 5           | 53                |
| - подготовка к экзамену, час                                       | 0           | 9                 |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72</b>   | <b>72</b>         |
|  | <b>з.е.</b> | <b>2</b>          |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |
|--------|-------------------|---|
|--------|-------------------|---|

|   |  | лекции |        | практические работы |        | всего аудиторных часов |        | самостоятельная работа |        |
|---|--|--------|--------|---------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
|   |  | очно   | заочно | очно                | заочно | очно                   | заочно | очно                   | заочно |
| 1 | Что такое Россия   | 2      | 1      | 4                   | 0      | 6                      | 1      | 3                      | 10     |
| 2 | Российское государство-цивилизация                         | 4      | 1      | 4                   | 1      | 8                      | 2      | 6                      | 12     |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4      | 0      | 10                  | 1      | 14                     | 1      | 4                      | 16     |
| 4 | Политическое устройство России                             | 4      | 1      | 6                   | 1      | 10                     | 2      | 4                      | 16     |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны                          | 4      | 1      | 8                   | 1      | 12                     | 2      | 4                      | 9      |
|   | Итого  | 18     | 4      | 34                  | 4      | 52                     | 8      | 19                     | 63     |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                 | Время, ак.час |  |         |  |
|-----|--|---------------|--|---------|--|
|     |  | очная         |  | заочная |  |
|     |  | всего         | в том числе в виде практической подготовки | всего   | в том числе в виде практической подготовки |
| 1   | Раздел 1. Что такое Россия   |               |  |         |  |
|     | <i>Лекции</i>  |               |  |         |  |
| 1.1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                | 2             | 0  | 1       | 0  |
|     | <i>Практические работы</i>   |               |  |         |  |
| 1.2 | Многообразие российских регионов                                     | 2             | 0  | 0       | 0  |
| 1.3 | Испытания и победы России  | 2             | 0  | 0       | 0  |
| 1.4 | Герои страны, герои народа   | 2             | 0  | 0       | 0  |
| 2   | Раздел 2. Российское государство-цивилизация                         |               |  |         |  |
|     | <i>Лекции</i>  |               |  |         |  |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                    | 2             | 0  | 1       | 0  |
| 2.2 | Философское осмысление России как цивилизации                        | 2             | 0  | 0       | 0  |
|     | <i>Практические работы</i>   |               |  |         |  |
| 2.3 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                 | 2             | 0  | 1       | 0  |
| 2.4 | Российская цивилизация в академическом дискурсе                      | 2             | 0  | 0       | 0  |
| 3   | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |               |  |         |  |
|     | <i>Лекции</i>  |               |  |         |  |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность   | 2             | 0  | 0       | 0  |
| 3.2 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации        | 2             | 0  | 0       | 0  |
|     | <i>Практические работы</i>   |               |  |         |  |
| 3.3 | Ценностные вызовы современной политики                               | 2             | 0  | 1       | 0  |
| 3.4 | Концепт мировоззрения в социальных науках                            | 2             | 0  | 0       | 0  |

|                            |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3.5                        | Системная модель мировоззрения  | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6                        | Ценности российской цивилизации   | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.7                        | Мировоззрение и государство   | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4                          | Раздел 4. Политическое устройство России                                      |   |   |   |   |
| <i>Лекции</i>              |   |   |   |   |   |
| 4.1                        | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4.2                        | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Практические работы</i> |   |   |   |   |   |
| 4.3                        | Власть и легитимность в конституционном преломлении                           | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4.4                        | Уровни и ветви власти   | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5                        | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие        | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5                          | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                   |   |   |   |   |
| <i>Лекции</i>              |   |   |   |   |   |
| 5.1                        | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 5.2                        | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Практические работы</i> |   |   |   |   |   |
| 5.3                        | Россия и глобальные вызовы  | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 5.4                        | Внутренние вызовы общественного развития                                      | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5                        | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития                    | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5.6                        | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 2 | 0 | 0 | 0 |

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
4. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Прспект», 2023 г.

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
3. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Вопросы истории: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>
3. Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал

лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения  |
|--|---|---|--|
| Лекционные занятия                               | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ                         | <p>1С: Университет;<br/>           Microsoft Office 2010,<br/>           Microsoft Office 2016;<br/>           Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).</p> |
| Практические занятия                             | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ                         | <p>1С: Университет;<br/>           Microsoft Office 2010,<br/>           Microsoft Office 2016;<br/>           Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS</p>  |

|                        |   |                                       |   |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
|                        |   |                                       | Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).   |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)). |

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |   |
|----------------------|---|
| Лекционные занятия   | № 219 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт. |
| Практические занятия | № 220 Аудитория для практических и семинарских занятий. (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт.   |
| Самостоятельная ра-  | №519 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной  |

|      |   |
|------|---|
| бота | работы, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.) |
|------|---|