



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«02» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная технологическая практика**

Направление подготовки  
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки  
**Агробизнес и цифровое земледелие**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабилова Разина Мавлетгараевна  
Ф.И.О.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
общего земледелия, защиты растений и селекции «16» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д. с.-х. н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сафин Радик Ильясович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института  
агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина  
Рафаиловна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «28» апреля 2025 года

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Производственная технологическая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес и цифровое земледелие», обучающийся, при прохождении практики «Производственная технологическая практика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта <b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач <b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> : эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы</p>
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p><b>Знать:</b> важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Уметь:</b> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть:</b> навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.2	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации.	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p><b>Знать:</b> основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками</p> <p><b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых</p>

		<p>знаний и навыков в области агроном</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
УК-8.1	<p>Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		
ОПК-1.2	<p>Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p>
ОПК-1.1	<p>Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p>

	агрономии	<b>Владеть:</b> навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в агрономии <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии <b>Владеть:</b> навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-1.4	Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии <b>Уметь:</b> использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии <b>Владеть:</b> применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в аг
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
ОПК-2.4	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениевод <b>Уметь:</b> использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства <b>Владеть:</b> оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-2.5	Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде <b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде <b>Владеть:</b> оформлением и введением

		специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека
ОПК-3.2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>Знать:</b> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории <b>Уметь:</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур <b>Владеть:</b> элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		

ОПК-5.1	Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<p><b>Знать:</b> основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p>
ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<p><b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии</p>
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства		
ПК-2.1	Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> цифровые технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>
ПК-2.2	Определяет вредные	<b>Знать:</b> особенности строения вредных

	<p>биологиче-ские объекты и разрабатывает системы меро-приятий для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использова-нием цифровых технологий</p>	<p>биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Уметь:</b> проводить фитосанитарную экспертизу посевов сель-скохозйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и про-филактических мероприятий от вредных организ-мов с использова-нием цифровых технологий при прохождении производ-ственной техно-логической прак-тике</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозйст-венных культур с использованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной техно-логической практике</p>
ПК-2.3	<p>Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы се-вооборотов, обра-ботки почвы и обустройства природных кор-мовых угодий, этапы освоения систем земледе-лия при прохож-дении производ-ственно техно-логической практи-ке</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать системы севооборотов, об-работки почвы, составлять техно-логические схемы возделывания сельскохозйст-венных культур, обустройства природных кор-мовых угодий и план освоения систем земледе-лия с использова-нием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p> <p><b>Владеть:</b> методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сель-скохозйственных предприятий и приёмами агро-технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственно техно-логической практике</p>
ПК-2.4	<p>Осуществляет расчёт и применение доз</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и</p>

	<p>органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.</p>	<p>применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>
ПК-2.5	<p>Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий</p>	<p><b>Знать:</b> научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Уметь:</b> составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>

ПК-2.6	Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> проведения посева, уборке урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Уметь:</b> провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий</p>
--------	--	---

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Земледелие, методика опытного дела, растениеводство, ботаника, введение в профессиональную деятельность, основы животноводства, почвоведение с основами географии почв, агрометеорология, микробиология, физиология и биохимия растений, фитопатология и энтомология, химия, плодоводство, механизация растениеводства, ».

Практика является основополагающей при изучении дисциплин: «Основы селекции и семеноводства, интегрированная защита растений, кормопроизводство и луговодство, хранение и переработка продукции растениеводства, система земледелия».

### 4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 18 зачётных единиц (648 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 648 часов) для очной и заочной формы обучения.

Продолжительность практики: 12 недель для очной и заочной формы обучения.

## 5 Содержание практики

Формы проведения технологической практики

Полевая, организационно-технологическая.

Состоит из ряда этапов:

### 1. Организационный этап

1. Собрание. Подготовка к выезду на практику. Перед выездом на практику все студенты должны самостоятельно проработать программу практики. Программа выдается на кафедре, ответственной за организацию и проведение практики (за 1-2 недели до организационного собрания с целью более результативных консультаций перед отъездом на практику);

- пройти общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой). На инструктаже сообщаются цель и задачи практики, порядок ее проведения, правила техники безопасности в пути следования к месту практики; указываются формы связи с кафедрой;

- пройти собеседование с руководителем практики;

2. Получение и оформление необходимых документов. Студенты получают и оформляют необходимые документы: направление, программу практики, дневник установленного образца и конкретное задание руководителя и т.д. По прибытии на место практики после оформления на работу студенты информируют (письмом, по телефону, электронной почтой) руководителей от Каз Гау о своем трудоустройстве и в дальнейшем при прохождении практики своевременно сообщают им о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место.

3. Основной, исследовательский этап. Студенты собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник, пишут разделы отчета, посредством экскурсий знакомятся с другими структурными подразделениями предприятия. Вся деятельность студентов проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики.

Студенты на практике отрабатывают практические навыки агрономической работы по защите растений, знакомятся с хозяйством, оснащенностью хозяйства техникой, наличием новой современной техники и т.п. Изучают технологии возделывания полевых культур и их защиту от вредных биологических объектов, заготовки кормов, применяемые в хозяйствах. Проводят апробацию сельскохозяйственных культур. Принимают участие в уборке полевых и кормовых культур. Технологическая (производственная) практика завершается оформлением дневника и отчета.

Производственная практика студентов – важнейший элемент завершающего этапа подготовки бакалавров направления «Агрономия». Ее целью является приобретение навыков умелого применения теоретических знаний, полученных в вузе, для решения конкретных производственных задач.

Изучение организационной структуры и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сельскохозяйственной организации или научно-исследовательского учреждения.

Приобретение навыков практической работы в сельскохозяйственных предприятиях по возделыванию и защите сельскохозяйственных культур защищенного и открытого грунта, выполнения функциональных обязанностей по получаемой специальности и управлению рабочим коллективом – звеном, бригадой, цехом.

Изучение работы сельскохозяйственных предприятий, теплиц защищенного грунта, видов, сортов зерновых, бобовых, технических, овощных, масличных, плодовых, ягодных и других культур, приемов выращивания и защиты сельскохозяйственных культур, адаптивных технологий производства зерновых, бобовых, технических, масличных, овощных, плодовых, ягодных растений в открытом грунте. Интегрированных методов системы защиты растений.

Закладка производственного опыта по теме выпускной квалификационной работы, проведение учетов и наблюдений, предварительная обработка экспериментального цифрового материала.

Сбор материалов для составления отчета, написание отчета;

Участие в повседневной жизни коллектива, выполнение отдельных общественных работ по поручению руководства предприятия.

Производственную практику бакалавры агрономического факультета, обучающиеся по направлению 35.03.04 Агрономия, проходят в специализированных предприятиях.

Местом прохождения производственной технологической практики студентами, могут быть – структурные подразделения государственных органов по биотехнологии и агрономии (филиал ФГУ «Россельхозцентр» по РТ), по надзору в сфере пестицидов и агрохимикатов (Управление Россельхознадзора по Республике Татарстан), сельскохозяйственные холдинги, фермерские или коллективные предприятия, предприятия по поставкам семенного материала и средств защиты растений, отделы научно-исследовательских институтов, осуществляющие работы в области биотехнологии, агрономии и защиты растений от вредных биологических объектов.

Труд студента оплачивается предприятием (учреждением) в соответствии с выполняемой работой. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, принятым в организации.

Руководство производственной практикой осуществляет руководитель ВКР, а на производстве руководство возлагается на главных (старших) специалистов учреждений, предприятий или организаций. Перед выездом на практику студент получает общий инструктаж и индивидуальное задание от своего руководителя. Для контроля качества прохождения практики и оказания методической помощи, преподавателям рекомендуется посещать студентов на месте практики не реже 1-2 раза.

Продолжительность и время прохождения практики определяется учебным планом.

Основными документами, служащими основанием для зачета и оценки практики, являются дневник, отчет и производственная характеристика студента.

Ведение дневника производственной практики с ежедневными записями, является обязательным. Заполнять его следует подробно и аккуратно. Дневник не реже одного раза в месяц просматривается и заверяется руководителем практики от предприятия; преподаватель, проверяющий студента, при каждом посещении записывает в дневнике свои замечания и предложения по ходу практики.

В дневниковых записях должны содержаться: описание и анализ работы, проводимой в этот день (посев семян, посадка рассады, подготовка гряд, гребней, матов, формирование растений, подкормка, и т.п.), нормы выработки, расценки, расход материалов, схемы посева (посадки), глубина посева (посадки) и другие агротехнические показатели и личное участие в этой работе; - качество выполняемой работы, замечания практиканта, устранение допущенного или возможного брака; - данные фенологических наблюдений за ростом и развитием зерновых, зернобобовых, овощных, технических, масличных, плодовых, ягодных культур;- результаты наблюдений за погодой, влияния погодных условий на ход работ, рост и развитие зерновых, зернобобовых и других растений в открытом грунте; результаты измерений или компьютерные данные по температуре почвы или субстрата и воздуха и их влажности, освещенности теплицы, показатели фитомониторинга, содержание элементов питания в рабочем растворе, роста и развития растений и другие в защищенном грунте;- вопросы, возникшие в ходе работы и на которые хотелось бы получить ответ.

На основе записей в дневнике, собранных в хозяйстве материалов, своих свежих впечатлений и другой информации студент пишет отчет о практике, для чего он освобождается на 10 дней от работы

Отчет защищается перед специальной комиссией, созданной деканом факультета. До защиты один из членов комиссии проверяет дневник и отчет и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за производственную практику складывается из оценок качества дневника, отчета, доклада, ответов на вопросы и производственной характеристики. Оценка производственной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

По прибытии на место студента принимают на ту или иную тему, должность и закрепляют за ним опытного специалиста, для повседневного руководства производственной практикой. Работа практиканта начинается с ознакомления с должностными обязанностями, рабочим местом, трудовым коллективом. Студент знакомится с уставом предприятия, годовыми бизнес-планами и отчетами, технологической документацией, размещением основных цехов, отделов предприятия и его инфраструктуры. Внимательно изучает размещение производственных объектов своего цеха, отделения, бригады, принимает инструктаж по технике безопасности.

Студентам, проходящим производственную практику в сельскохозяйственных организациях, озеленительных, питомниководческих организациях и научно-исследовательских учреждениях, Учебном саду Казанского ГАУ, на полях Каз Гау, уже с первых дней определяют данную организацию по которой будет составляться отчет. Практикант обязан хорошо изучить это предприятие.

Распорядок дня и вида работ определяются должностными обязанностями практиканта. В хозяйствах и фермах ему предоставляются должности помощника агронома, агронома. Основными видами работ в качестве организатора или исполнителя могут быть:

1. Проводит научные исследования в области агрономии.
2. Изучает и внедряет передовые методы возделывания полевых, садовых, огородных культур.
3. Разрабатывает и внедряет технологии по борьбе с вредителями, болезнями растений и сорняками.
4. Разрабатывает агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв и увеличения урожайности сельскохозяйственных культур.
5. Разрабатывает производственные планы, виды и количества посадочных культур.
6. Ведет переговоры и готовит проекты договоров на приобретение семян растений, саженцев и удобрений.

7. Организует работу по выращиванию высококачественных сортовых семян и посадочного материала, созданию семенных фондов.
8. Организует работу по подготовке почвы к посеву и посадке.
9. Разрабатывает мероприятия по приготовлению и внесению удобрений в почву.
10. Осуществляет контроль за подготовкой семян и посадочного материала.
11. Организует работы по посеву полевых культур.
12. Разрабатывает планы (календарные графики по уходу за посевами).
13. Контролирует выполнение работ по сбору, транспортировке к местам хранения и хранению собранного урожая.
14. Подготавливает научную документацию и отчеты.
15. Выполняет родственные по содержанию обязанности.
16. Осуществляет руководство работниками.
17. Дает рекомендации руководителю по своевременному проведению и организации отдельных сельскохозяйственных работ.

В тепличных предприятиях ему предоставляются должности мастера, обследователя специалиста по приготовлению питательных растворов, помощника бригадира и другие. Основными видами работ в качестве организатора или исполнителя могут быть: - комплекс работ по подготовке теплицы к выращиванию цветочной культуры, включающий: очистку и обеззараживание тепличных конструкций, срезку цветочных растений вывозку их остатков из теплицы, промывку остекления, мытье стоек, оборудования, влажную дезинфекцию и аэрозольную обработку;- комплекс работ по подготовке грунта и минеральных субстратов: завоз, разбрасывание рыхлящих материалов (опилки, древесная кора, соломенная резка и др.), рыхление грунта, внесение минеральных удобрений, заделка их фрезерными орудиями, пропитка матов питательным раствором, поделка гряд и планировка грунта, укладка матов, подготовка поливной системы; влагозарядковый полив (при необходимости);- посевные работы в рассадном отделении: калибровка, обеззараживание семян, намачивание семян в питательных растворах, посев семян в ящики и горшочки, пикировка и расстановка, отбраковка сеянцев и рассады, уход за рассадой;- посадочные работы: выборка и подвоз рассады, посадка рассады цветочных растений цветущих поздно летом и осенью на гряды, уборка теплицы;- формирование растений, дезинфекции, профилактические обработки, приемы защиты растений, от вредителей и болезнетворных начал, подкормки растений, поливы;- комплекс работ по завозу, измельчению минеральных удобрений и приготовлению питательных растворов для гидропонных теплиц;- обследование растений на предмет выявления очагов вредных насекомых и заболеваний, раскладка биопрепаратов, приготовление рабочих растворов и опрыскивание, удаление больных и замена их молодыми;- вентиляция помещений, побелка стекол и другие приемы, снижающие температуру в жаркие дни, герметизацию боковых, торцовых ограждений и кровли в холодное время;- контроль за параметрами микроклимата с помощью приборов, датчиков и компьютера;- закладка и проведение опытов с декоративными культурами.

Студенты – практиканты с разрешения руководителя предприятия и начальника цеха закладывают опыт по теме ВКР или участвуют в экспериментальной работе, проводимой предприятием по своей программе. Методика исследований по теме ВКР заранее разрабатывается совместно с научным руководителем. Условия эксперимента и основные результаты должны войти в отчет о практике.

Студент, проходящий практику не в производственной структуре, должен найти время и возможность для всестороннего ознакомления с производственно-финансовой деятельностью, хозяйства, к которому он закреплен. Во время пребывания в этом хозяйстве студент должен ознакомиться со следующими основными характеристиками:- почвенно-климатические условия хозяйства, организации, питомника; - рынки сбыта зерна зерновых злаковых, зернобобовых культур, плодов овощных растений, посадочного материала плодовых, ягодных культур открытого и защищенного грунта;- водные источники, канализационные и транспортные коммуникации;- источники тепла;- трудовые ресурсы, объекты соцкультбыта и т.п.;- состояние конструктивных сооружений, наличие средств механизации и автоматизации;- применяемые технологии производства посевного материала, послеуборочной доработки зерна, посадочного материала и другой продукции плодовых, ягодных культур открытого и защищенного грунта;- финансовое состояние предприятия, рентабельность производства;- состояние охраны труда и окружающей природной среды.

Более подробно вопросы, на которые студент должен обратить внимание при ознакомлении деятельностью базового хозяйства.

Важнейшие вопросы, на которые студент-практикант должен обратить особое внимание, следующие: - ассортимент и сортовой состав зерновых злаковых, зернобобовых, технических, овощных, масличных, плодовых, ягодных и других культур, качество посевного и посадочного материала, подготовка их к посеву и высадке;- подготовка почвы к посеву, внесение минеральных удобрений, подготовка семян к посеву, их инокуляция, протравливание и прочее, подготовка почвенных грунтов и минеральных субстратов;- подготовка сооружений защищенного грунта к новому сезону выращивания растений;- выращивание рассады для открытого грунта и реализации, ее производство для своих нужд;- подготовка гряд, лотков, матов, маркировка гряд, пленки для покрытия;- техника посадки рассады, луковичных и корнеклубневых растений;- формирование растений, уход за ними;- режим микроклимата в рассадном отделении и других теплицах;- рост, развитие растений и их формирование;- фитосанитарное состояние в теплицах;- использование технологических средств и автоматики, компьютеризация производства. В открытом грунте также уход за посевами, обработки от вредителей, болезней и сорных растений, фитосанитарный мониторинг посевов, уборка урожая и послеуборочная обработка почвы.

## **6 Указание форм отчетности по практике**

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ приводятся как приложения.

### **Структура отчета**

В отчете о прохождении производственной практики должны быть следующие разделы:

- Оглавление.  
Введение.  
1. Природно-экономическая характеристика хозяйства.  
2. Защита растений от болезней, вредителей и сорняков.  
3. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.  
4. Охрана окружающей среды.  
Выводы и предложения.  
Список литературы.  
Приложения.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная технологическая практика»

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

Учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Под ред. Л.А.Михайлова.-2-е изд., стер. - М : Изд-кий центр Академия, 2009. - 272 с.
2. Ганжара, Н.Ф. Ландшафтоведение / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
3. Ефимов, В. Н. Система удобрения. Под ред. В.Н. Ефимова / В.Н. Ефимов, И.Н. Донских, В.П. Царенко. - М: КолосС, 2002. - 320 с.
4. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение / В.И. Кирюшин. - М.: КолосС, 2010. - 687 с.
5. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии. Б.Д, Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. - М.: КолосС, 2009. - 398 с.
6. Сафин Р.И. Фитосанитарный мониторинг (учебное пособие с грифом УМО РФ по агрономическому образованию). – Казань: КГСХА, 2005. – 105 с.
7. Шкалик В.А. Защита растений от болезней / . Шкалик В.А., Белошапкина О.О., Букреев Д.Д., Стройков Ю.М. и др. Под ред. В.А.Шкаликова . – 3-е изд. испр. и доп. – М.: КолосС, 2010. – 404 с (50 экз.).
8. Исаичев В.В. Защита растений от вредителей / Горбачёв И.В., Гриценко В.В., Захваткин Ю.А. и др. Под ред. проф. В.В. Исаичева. – М.: Колос, 2003. – 472 с (20 экз.).
9. Чулкина В.А., Торопова Е.Ю., Чулкин Ю.И., Стецов Г.Я. Агротехнический метод защиты растений. – М.: Маркетинг, – 2000. – 540 С. (5 экз.).
10. Бегляров Г. А. Химическая и биологическая защита растений / Г. А. Бегляров, А. А. Смирнова, Т. С. Баталова и др.; под редакцией Г. А. Беглярова. – М., Колос, 1983. – 351 с. (15 экз.).
11. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30196>.
12. Кузнецова, Н.П. Вредители растений закрытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кузнецова, С.А. Нужных. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106126>.
13. Кузнецова, Н.П. Основные вредители растений открытого грунта в условиях Томской области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.П.

Кузнецова, С.А. Нужных. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105032>.

Ресурсы сети интернет:

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>

2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Примерный перечень необходимого для проведения производственной практики материально-технической базы и оборудования:

-производственные помещения, оснащенные необходимыми оборудованями и техническими средствами, позволяющими успешно выполнять производственные задачи организации;

-лабораторные помещения, оснащенные научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и вычислительной техникой, необходимые для выполнения научно-исследовательских, научно-производственных работ;

-вегетационный домик;

-стационарный полевой опыт.

Примерный перечень, необходимого для проведения производственной технологической практики

Трактор тягового класса 06 Т-25

Посадочные машины:

Посадочная машина МПС-1 и шнековый бур ямокопателей; МПС-2М; культиватором КРН-5,6

Машины для внесения удобрений:

разбрасыватель органических удобрений РОУ-6, машина для внесения минеральных удобрений «МАХИ», навесной разбрасыватель МВУ-0,5.

Машины для защиты растений:

Опрыскиватель ОП-2000; БЛ-3000

Машина ОКМ-4,5 для срезания части годичного прироста или многолетней ветви.

Для уборки Сампо 2010 или иное. Для посева сеялка СН 16 или иное. Для обработки семян СХМ ПС-10А или иное. Для зяблевой вспашки СХМ ПГП-7-40 или иное. Для культивации СХМ КПС-6 или иное. Для боронования СХМ БЗСС-1,0 или иное.