



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

---

Институт экономики  
Кафедра философии и право

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Направление подготовки

**19.03.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) подготовки

**Агропромышленная биотехнология**

Форма обучения

**очная**

Казань – 2025

Составитель:

к.филос.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Смирнов Роман Камилевич

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12»  
мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 8 от «19»мая 2025 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) подготовки «Агропромышленная биотехнология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Философия»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p><b>Знать:</b> основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.</p> <p><b>Уметь:</b> провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p>
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p>
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p><b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.</p> <p><b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. <b>Уметь:</b> понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия <b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций. <b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «История», «ОРГ».

Дисциплина является основополагающей для изучения теоретических дисциплин, так как является основой для формирования и развития рационального мышления и аналитических способностей.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	5 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
- лекции, час	18
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0
- практические занятия, час	34
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0
- зачет, час	0
- экзамен, час	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>37</b>
в том числе:	23
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	14
- выполнение курсового проекта (работы), час	0
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	18
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практ. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
		очно	очно	очно	очно
1	Метафилософия и история философии	6	10	16	17
2	Онтология, гносеология, диалектика	6	12	18	19
3	Антропология, социальная философия и аксиология	6	12	18	17
	Экзамен	0	0	1	
	<b>Итого</b>	18	34	53	53

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Метафилософия и история философии</b>		
	<i>Лекции</i>	<b>6</b>	<b>0</b>
1.1.	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	1	0
1.2.	Тема лекции 2:Ключевые проблемы философии	1	0
1.3.	Тема лекции 3:Античная и средневековая философия	1	0
1.4.	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	1	0
1.5.	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	0
1.6.	Тема лекции 6:Отечественная философия,западная философия 19-20 в	1	0
	<i>Практические занятия</i>	<b>10</b>	<b>0</b>
1.7.	Тема практического занятия 1: Философия, ее предмет и роль в обществе	2	0
1.8.	Тема практического занятия 2. Ключевые проблемы философии	2	0
1.9.	Тема практического занятия 3: Античная и средневековая философия	2	0
1.10	Тема практического занятия 4. Философия Возрождения и Нового времени	2	0
1.11	Тема практического занятия 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	0
1.12.	Тема практического занятия 6: Отечественная философия, западная философия 19-20в	1	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика</b>		
	<i>Лекционный курс</i>	<b>6</b>	<b>0</b>
2.1.	Тема лекции 1: Бытие и материя	1	0
2.2.	Тема лекции 2:Философское понимание	1	0

	мира		
2.3.	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	1	0
2.4.	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	1	0
2.5.	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	0,5	0
2.6.	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	0,5	0
2.7.	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	0,5	0
2.8.	Тема лекции 8: Научное познание	0,5	0
	<i>Практические занятия</i>	<b>12</b>	<b>0</b>
2.9.	Тема практического занятия 1:Бытие и материя	2	0
2.10	Тема практического занятия 2: Философское понимание мира	2	0
2.11.	Тема практического занятия 3: Проблема сознания в философии	2	0
2.12	Тема практического занятия 4: Диалектика как учение о всеобщей связи	2	0
2.13.	Тема практического занятия 5: Основные законы диалектики	1	0
2.14	Тема практического занятия 6: Теория познания. Проблема истины	1	0
2.15.	Тема практического занятия 7. Научное познание	2	0
3	<b>Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология</b>		
	<i>Лекционный курс</i>	<b>6</b>	<b>0</b>
3.1.	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	2	0
3.2.	Тема лекции 2. Природа и общество	1	0
3.3.	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2	0
3.4.	Тема лекции 4. Аксиология	1	0
	<i>Практические занятия</i>	<b>12</b>	<b>0</b>
3.4.	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	4	0
3.5.	Тема практического занятия 2. Природа и общество	4	0
3.6.	Тема практического занятия 3. Философский анализ общества	2	0
3.7.	Тема практического занятия 4.Аксиология	2	0

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.

[http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod\\_resource/content/1/26\\_2018\\_%D0%9D%](http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%)

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная учебная литература:***

1. Ветошкин, А. П. Философия: учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371723> (дата обращения: 19.04.2025).
2. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109623> (дата обращения: 18.05.2025).
3. Философия: учебное пособие / М.В. Ромм, В.В. Вихман, М.П. Данилкова; под редакцией В.Г. Новоселова. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 152 с. ISBN 978-5-7782-4132-9 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152302> (дата обращения 11.04.2025).

### ***Дополнительная литература:***

1. Демченко, О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422849> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Философия : учебно-методическое пособие / Гаврилов О. Ф.. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8353-3281-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433196> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-5183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333386> (дата обращения: 19.04.2025).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:<http://library.philos.msu.ru>;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:<http://www.philosophy.ru>;

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.

2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.

[http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod\\_resource/content/1/26\\_2018\\_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf](http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf)

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint

			<p>Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.)</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.</p> <p>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.)</p> <p>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г.</p> <p>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).</p>
--	--	--	--

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционный курс	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ауд. 309, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, проектор, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Для проведения самостоятельной работы аудитория оборудована

	учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподава-теля; компьютеры персональный USNB usiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA-1шт.
--	---