



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Направление подготовки  
**19.03.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Агропромышленная биотехнология**

Форма обучения  
очная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.в.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Карпова Наталья Валентиновна  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

д.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) подготовки «Агропромышленная биотехнология», обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>		
УК-6.1	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> как применить знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных), для успешного выполнения порученной работы. <b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Владеть:</b> интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>		
УК-9.1	Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	<b>Знать:</b> основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий. <b>Владеть:</b> основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Экономическая теория». Изучается в 3-ем семестре на 2-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплин «Экономика и организация предприятий», «Предпринимательство и бизнес-проектирование».

**3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Курс 2 Семестр 3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
- лекции, час	16
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-
- лабораторные (практические занятия), час	18
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-
- зачет с оценкой, час	1
- экзамен, час	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	15
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	16
- выполнение контрольных работ, час	35
- подготовка к зачету, час	6
- подготовка к экзамену, час	
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>72</b>
<b>з.е.</b>	<b>2</b>

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ т е м ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
	<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>	6	6	12	8
1.	Предмет и метод экономической теории	2	2	4	2
2.	Экономические системы	2	2	4	2
3.	Общественное производство	2	2	4	4
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	4	6	10	12

4.	Основы рыночного хозяйства	1	2	3	4
5.	Рыночный механизм	1	2	3	4
6.	Рынок факторов производства	2	2	4	4
	<b>Раздел 3.</b> Макроэкономика	6	6	12	17
7.	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	2	4	6
8.	Макроэкономическая нестабильность	2	2	4	5
9.	Социально-экономическая политика государства	2	2	4	6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно / заочно)	
		очно	
		всего	
1.	<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Предмет и метод экономической теории	2	
1.2	Экономические системы	2	
1.3	Общественное производство	2	
	<i>Практические работы</i>		
1.4	Предмет и метод экономической теории	2	
1.5	Экономические системы	2	
1.6	Общественное производство	2	
2.	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Основы рыночного хозяйства	1	
2.2	Рыночный механизм	1	
2.3	Рынок факторов производства	2	
	<i>Практические работы</i>		
2.4	Основы рыночного хозяйства	2	
2.5	Рыночный механизм	2	
2.6	Рынок факторов производства	2	
3.	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	
3.2	Макроэкономическая нестабильность	2	

3.3	Социально-экономическая политика государства	2
<i>Практические работы</i>		
3.4	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2
3.5	Макроэкономическая нестабильность	2
3.6	Социально-экономическая политика государства	2

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Карпова, Н.В. Экономика. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 19.03.01. – «Биотехнология» / Н.В. Карпова, И.Ш. Мадышев. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 127с.
2. Захарова, Г.П. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория» / Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллин. - Казань: КГАУ, 2019. – 64с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная учебная литература:

1. Круглов, И.В. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова. – Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. – 80с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.
2. Липатова, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 229с. – ISBN 978-5-88575-657-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222308>.
3. Мичурина, Ф.З. Экономическая теория: учебное пособие / Ф.З. Мичурина. – Пермь: ПГАТУ, 2021. – 396с. – ISBN 978-5-94279-529-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>.

Дополнительная литература:

1. Белых, В.И. Экономическая теория: учебное пособие / В.И. Белых, Е.С. Дубенская, С.Г. Полковникова. – Омск: ОмГТУ, 2019. – 114с. – ISBN 978-5-8149-2840-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186952>.
2. Экономическая теория: методические указания / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 39с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148582>.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>.

3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» - Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	<p><b>№154</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: комплект специализированной мебели для обучающихся, столы, стулья и кафедра для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony подключенный к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, экран, мультимедийный проектор.</p> <p>Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).</p>
Практические занятия	<p><b>№149</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели, столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, (мониторы Philips 196 V, мониторы Samsung 943A, мониторы Aser V193WV, мониторы LG, системные блоки), обучающие стенды.</p> <p><b>№150</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, ноутбук Samsung NP-R540 подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, телевизор Panasonic, тумба, обучающие стенды.</p> <p><b>№151</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540 и компьютеры, подключенные к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, интерактивная доска Newline, проектор, обучающие стенды.</p> <p>Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 3).</p>