



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Агропромышленная биотехнология

Форма обучения
очная

Составитель: доцент, к.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Карпова Наталья Валентиновна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2025 года (протокол №8)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) подготовки «Агропромышленная биотехнология», обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать: как применить знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий. Уметь: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий. Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: как применить знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	При решении стандартных задач: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата не продемонстрированы основные умения имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. С негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				объеме, но некоторые с недочетами.	
	Владеть: интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков без ошибок и недочетов.
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий.	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий ниже минимальных требований. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий.	При решении стандартных задач: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		агропромышленных биотехнологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	агропромышленных биотехнологий с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	агропромышленных биотехнологий с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	агропромышленных биотехнологий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий.	При решении стандартных задач: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий. не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
Задания закрытого типа	1. Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим: а) любые организации, имеющие баланс или смету; б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; в) организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли; г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
	2. Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.
	3. Процесс воспроизводства – это:

	<p>а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;</p> <p>б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;</p> <p>в) процесс производства в сокращающихся масштабах;</p> <p>г) воспроизводство совокупного общественного продукта.</p>
	<p>4. Ценообразование – это:</p> <p>а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;</p> <p>б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;</p> <p>в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;</p> <p>г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.</p>
	<p>5. Амортизация - это:</p> <p>а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;</p> <p>б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;</p> <p>в) износ основного капитала;</p> <p>г) стоимость транспортных издержек.</p>
	<p>6. Экономическая категория – это...</p> <p>а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;</p> <p>б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;</p> <p>в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;</p> <p>г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.</p>
	<p>7. Производительные силы – это:</p> <p>а) процесс воздействия человека на вещество природы;</p> <p>б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;</p> <p>в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;</p> <p>г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.</p>
	<p>8. Экономические законы – это...</p> <p>а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;</p> <p>б) теоретическое выражение содержания производственных отношений;</p> <p>г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;</p> <p>д) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.</p>
	<p>9. Инструментом (методом) экономического анализа хозяйственной деятельности агропредприятий является:</p>

	<p>а) способ комплексного изучения измерения и обобщения влияния отдельных факторов;</p> <p>б) обоснование управленческих решений и их оптимизация;</p> <p>в) использование денежных показателей;</p> <p>г) совокупность приёмов и способов исследования хозяйственной деятельности предприятия путём выявления и определения взаимосвязи его параметров, количественного и качественного измерения влияния отдельных факторов и их совокупности на это изменение, что позволяет изучить становление и развитие хозяйственных явления и процессов.</p>
	<p>10. Эффективность использования средств сельскохозяйственного предприятия характеризуют показатели:</p> <p>а) рентабельности и деловой активности;</p> <p>б) финансовой устойчивости;</p> <p>в) ликвидности;</p> <p>г) платёжеспособности</p>
	<p>11. Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <p>а) уровень технической оснащённости труда;</p> <p>б) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;</p> <p>в) количество оборотов оборотных средств;</p> <p>г) размер объёма товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов.</p>
	<p>12. Бизнес план – это:</p> <p>а) аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности;</p> <p>б) программа деятельности предприятия на год;</p> <p>в) комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном выражении;</p> <p>г) документ в котором описаны цели и планы бизнеса.</p>
	<p>13. Производственные отношения – это:</p> <p>а) использование ресурсов;</p> <p>б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;</p> <p>в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;</p> <p>г) взаимодействие человека со средствами производства.</p>
	<p>14. Что такое способ производства:</p> <p>а) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений;</p> <p>б) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества;</p> <p>в) общественно-экономическая формация;</p> <p>г) ступень материальной и духовной структуры технология.</p>
	<p>15. В сельском хозяйстве к основным средствам производства относятся:</p> <p>а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;</p> <p>б) земля, многолетние насаждения, рабочий продуктивный скот;</p> <p>в) инструмент и инвентарь;</p>

г) машины, оборудование, механизмы.			
16. Основной капитал - это: а) предметы труда; б) рабочая сила; в) денежный капитал; г) здания и сооружения.			
17. Что относится к внешним условиям реализации принципов экономики и организации производства для сельскохозяйственных предприятий: а) регулирование сельского хозяйства; б) эквивалентный межотраслевой обмен; в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.			
18. В состав затрат на переработку продукции входит заработная плата а) водителей; б) работников основного производства; в) продавцов; г) маркетологов.			
19. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства... а) фондоотдача; б) фондоемкость; в) энерговооруженность труда; г) число тракторов на 100 га.			
20. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции... а) производительность труда; б) фондовооруженность работников; в) мощность перерабатывающего предприятия; г) уровень рентабельности производства.			
21. Определите понятия, относящиеся к микро- и макроэкономике: а) инфляция; б) безработица; в) высокая прибыль предпринимателя; г) низкая урожайность в хозяйстве.			
22. Укажите последовательность по степени убывания конкуренции а) чистая (абсолютная) монополия; б) олигополия; в) чистая (совершенная) конкуренция; г) монополистическая конкуренция.			
23. Установите соответствие			
	направление концентрации	№ ответа	организационная форма м
1	горизонтальная	а)	картели

	2	вертикальная	б)	синдикаты
	3	диверсификация	в)	тресты
	4		г)	концерны
Задания открытого типа	1. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют _____.			
	2. Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____, а не деятельностью человека.			
	3. Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют _____.			
	4. Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это _____.			
	5. Научно обоснованный комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных зоотехнических, технических, организационно-экономических мероприятий по ведению всей совокупности отрасли – это _____.			
	6. С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____.			
	7. В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____.			
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
Задания закрытого типа	1. К затратам на производство продукции не относятся: а) оплата труда работников основного производства; б) маркетинговые расходы; в) затраты на содержание основных средств; г) расходы на электроэнергию.			
	2. Что из перечисленных ниже элементов включает при определении ВВП (ВНП) по расходам: а) процент за кредит; б) валовые чистые инвестиции; в) чистый экспорт товаров и услуг; г) частые субсидии государственным предприятиям.			
	3. Согласно кейнсианской функции потребления: а) потребление не зависит от ставки процента; б) потребление зависит от ставки процента; в) потребление не зависит от текущего дохода; г) потребление зависит от перманентного дохода.			

	<p>4 Денежный агрегат M1 включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличные деньги; б) облигации государственного займа; в) текущие счета в банке; г) депозитные сертификаты.
	<p>5. Увеличение отношения «наличность-депозиты» при прочих равных условиях приводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) к увеличению предложения денег; б) к уменьшению предложения денег; г) уменьшению денежного мультипликатора; д) увеличению денежного мультипликатора.
	<p>6 Если экономика находится в состоянии инвестиционной ловушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) спрос на инвестиции увеличивается при сокращении ставки процента; б) спрос на инвестиции увеличивается при росте ставки процента; в) линия IS перпендикулярна оси абсцисс; г) ожидания предпринимателей на перспективы капитальных вложений пессимистичны.
	<p>7. Естественный уровень безработицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) учитывает фрикционную и структурную безработицу; б) учитывает циклическую безработицу; в) характеризует уровень безработицы в условиях долгосрочного равновесия; г) обеспечивает стопроцентную занятость.
	<p>8. Кейнсианская концепция занятости построена на следующих предпосылках:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совершенная конкуренция на рынках факторов производства; б) отсутствие денежных иллюзий у рабочих; в) спрос на труд зависит от величины эффективного спроса на блага; г) жесткость заработной платы на рынке труда.
	<p>9. В синтезированной модели ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) используется модель IS-LM с фиксированными ценами; б) используется модель IS-LM с гибкими ценами; в) отсутствуют «денежные иллюзии» у работников; г) присутствует принцип классической дихотомии.
	<p>10. Инфляция спроса может возникнуть в результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) роста цен на сырье; б) роста государственных расходов; в) структурных сдвигов в совокупном спросе; г) покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у центрального банка.
	<p>11. Укажите последовательность проявления основных функций денег</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мера стоимости; б) средство сбережения; в) средство обмена; г) средство накопления богатства.

	<p>12. Укажите последовательность в зависимости от количества денег, необходимых для заключения сделок</p> <p>а) скорость обращения денег; б) уровень цен; в) объем товарной массы; г) совокупный доход.</p>
	<p>13. Укажите последовательность в квалификации факторов производства</p> <p>а) предпринимательство; б) труд; в) капитал; г) земля.</p>
	<p>14. Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме используется:</p> <p>а) кривая Лаффера; б) кривая Лоренца; в) кривая Филлипса; г) кривая Гаусса.</p>
	<p>15. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:</p> <p>а) расходы по обслуживанию государственного долга; б) расходы на охрану и защиту природной среды; в) подоходные налоги и пособия по безработице; г) таможенные пошлины и акцизы.</p>
	<p>16. Назовите способы финансирования бюджетного дефицита:</p> <p>а) эмиссия; б) внутренний займ; в) внешний займ; г) все вышеназванные.</p>
	<p>17. Разница между доходами и расходами государства составляет:</p> <p>а) дефицит государственного бюджета; б) сальдо государственного бюджета; в) профицит государственного бюджета; г) нет правильного ответа.</p>
	<p>18. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост?</p> <p>а) за счет увеличения производственных факторов; б) за счет более полного использования производственных возможностей; в) за счет увеличения самих производственных возможностей; г) всех вышеназванных.</p>
	<p>19. Перечислите фазы экономического цикла:</p> <p>а) оживление, подъем, депрессия, кризис; б) рост, падение, стагнация, кризис; в) бум, подъем, оживление и рост экономики; г) депрессию, спад, падение, активация.</p>
	<p>20. В чем заключаются отличительные особенности использования основного и оборотного капитала?</p> <p>а) в форме воздействия; б) в характере участия в производственном процессе; в) в степени сохранения первоначальных свойств; г) в способе перенесения стоимости на созданный продукт.</p>

	<p>21. Какова роль земли в сельском хозяйстве? а) является фактором производства; б) выступает одновременно средством и предметом труда; в) является главным средством производства; г) выступает предметом труда.</p>																				
	<p>22. Рыночная ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, называется.... а) абсолютная монополия; б) чистая монополия; в) олигополия; г) дуополия.</p>																				
	<p>23. Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="443 640 1501 1196"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 640 496 712"></th> <th data-bbox="496 640 995 712">Определение</th> <th data-bbox="995 640 1128 712">№ ответа</th> <th data-bbox="1128 640 1501 712">Соответствующее понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 712 496 786">1</td> <td data-bbox="496 712 995 786">метод умозаключений, основанный на обобщении фактов</td> <td data-bbox="995 712 1128 786">1</td> <td data-bbox="1128 712 1501 786">экономическая модель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 786 496 936">2</td> <td data-bbox="496 786 995 936">направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика</td> <td data-bbox="995 786 1128 936">2</td> <td data-bbox="1128 786 1501 936">абстракция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 936 496 1048">3</td> <td data-bbox="496 936 995 1048">абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности</td> <td data-bbox="995 936 1128 1048">3</td> <td data-bbox="1128 936 1501 1048">индукция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1048 496 1196">4</td> <td data-bbox="496 1048 995 1196">метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей</td> <td data-bbox="995 1048 1128 1196">4</td> <td data-bbox="1128 1048 1501 1196">нормативная экономическая теория</td> </tr> </tbody> </table>		Определение	№ ответа	Соответствующее понятие	1	метод умозаключений, основанный на обобщении фактов	1	экономическая модель	2	направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика	2	абстракция	3	абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности	3	индукция	4	метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей	4	нормативная экономическая теория
	Определение	№ ответа	Соответствующее понятие																		
1	метод умозаключений, основанный на обобщении фактов	1	экономическая модель																		
2	направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика	2	абстракция																		
3	абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности	3	индукция																		
4	метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей	4	нормативная экономическая теория																		
<p>Задания открытого типа</p>	<p>1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?</p> <p>2. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это _____.</p> <p>3. Метод, в основе которого формирует уравнение-сопоставление взаимосвязанных показателей экономической деятельности с целью выявления и измерения их взаимного влияния, а также определения резервов увеличения эффективности производства – это _____.</p> <p>4. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? Придется привлекать _____.</p> <p>5. Внутриотраслевая специализация сельскохозяйственного предприятия основана на _____.</p> <p>6. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается _____.</p> <p>7. Внедрение прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции, а также развитие агросервиса и совершенствование структуры агропромышленного комплекса – это _____.</p>																				

3.2 Типовые вопросы

УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. В чем заключается основная проблема экономической теории?
2. Каковы главные признаки классификации экономических систем?
3. Какова взаимосвязь между микроэкономикой и макроэкономикой?
4. Какова взаимосвязь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. Как выглядит модель кривой производственных возможностей?
6. Каковы основные методы анализа экономической действительности?
7. Что такое инфраструктура рынка?
8. Что такое спрос? Закон спроса. Кривая спроса.
9. Что такое предложение? Закон предложения. Кривая предложения.
10. Что такое рыночное равновесие?
11. Что такое теория потребления?
12. Что такое конкуренция и перечислите ее виды.
13. Что такое монополия?
14. Каково содержание издержек производства?
15. Что такое бухгалтерские и экономические издержки?
16. Что такое предпринимательство?
17. Что из себя представляют основные макроэкономические показатели?
18. Какие существуют виды безработицы?
19. Что такое государственный бюджет?
20. Что такое модель кривой производственных возможностей?

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Что отличает традиционную экономику?
2. Охарактеризуйте права собственности.
3. Каким образом может формироваться государственная собственность?
4. Состав и предназначение материальной сферы.
5. Стадии движения совокупного общественного продукта.
6. Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?
7. Дайте характеристику товарному хозяйству.
8. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.
9. Какие свойства имеет товар?
10. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
11. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
12. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
13. Как формируется земельная рента?
14. Чем характеризуется рецессия в экономике?
15. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
16. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?
17. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
18. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?
19. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
20. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание

свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).