



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.04 Иностранный язык

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(Оценочные средства и методические материалы)

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мавдашева Розалия Халиевна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «25» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание

Подпись

Фассахова Гузель Рафкатьевна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по направлению подготовки 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ОУП.04 «Иностранный язык»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска;

	<ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
<p>ОК 04 -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<p>ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; 	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<ul style="list-style-type: none"> -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение. 				
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<p>Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	профессиональной деятельности				
ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<p>Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
1. Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа 3-are you
2. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3. children	Укажите номер правильного ответа 3-children
3. I work in a ____. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа 1-hospital
4. I get up ___ 7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа 2-at
5. Excuse me, ___ speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа 1- do you
6. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа 1-went
7. How much are ___ shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа 2- these
8. Look! He _____. 1. is swimming 2. swims 3. swim	Укажите номер правильного ответа 1-is swimming
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1. is buying 2. has bought 3. buys	Укажите номер правильного ответа 3- buys
10. I suggested meeting again after we _____ proposals. 1. read 2. will read 3. had read	Укажите номер правильного ответа 3- had read

11. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1.do 2.did 3.will do	Укажите номер правильного ответа 3- will do
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1.run 2.has run 3.is running	Укажите номер правильного ответа 3 - is running
13. We have ____ house in Moscow. 1. any 2.a 3. an	Укажите номер правильного ответа 2-a
14. This is my brother. ____name’s Paul. 1. Her 2 .His 3. He’s	Укажите номер правильного ответа 2 - His
15. ____five people in my family. 1. They are 2. There is 3. There are	Укажите номер правильного ответа 3- There are
16.My daughter studies at the university. She is a_____.	Вставьте в предложение пропущенное слово student
17. The seventh day of week is_____.	Вставьте в предложение пропущенное слово Sunday
18. She (умеет) swim.	Вставьте в предложение правильный модальный глагол can
19. (Можно) I come in?	Вставьте в предложение правильный модальный глагол may
20. Annmany English books.	Вставьте в предложения форму глагола to have has
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
21. . I like apples, but I ____ bananas. 1. don’t like 2. like 3. do like	Укажите номер правильного ответа 1- don’t like

22. Where are my glasses? - They're ___ the table. 1. at 2. on 3. in	Укажите номер правильного ответа 2 - on
23. I work in a _____. I'm a doctor. 1. hospital 1. hotel 2. supermarket	Укажите номер правильного ответа 1- hospital
24. This is my brother. ___ name's Paul. 1. Her 2. His 3. He's	Укажите номер правильного ответа 2 - His
25. We ... to the theatre tonight. 1. went 2. are going 3. have gone	Укажите номер правильного ответа 2- are going
26.play in the yard. 1. the child 2. a child 3. children	Укажите номер правильного ответа 3 - children
27. Myworks at school. 1. sisters 2. the sister 3. sister	Укажите номер правильного ответа 3 - sister
28.speak English well. 1. student 2. students 3. he	Укажите номер правильного ответа 2 - students
29. Shea secretary. 1. is 2. are 3. have	Укажите номер правильного ответа 1 - is
30. My..... is new. 1. mothers' umbrellas 2. mother's umbrella 3. umbrella's mother	Укажите номер правильного ответа 2 - mother's umbrella
31. Two hundred and forty-five 1. 243 2. 244 3. 245	Укажите номер правильного ответа 3 - 245
32. Six hundred and twelve 1. 610 2. 611 3. 612	Укажите номер правильного ответа 3 - 612
33. Five hundred and ninety-five 1. 594 2. 595 3. 596	Укажите номер правильного ответа 2 - 595

34. Mary's birthday is March. 1. in 2. at 3. on	Укажите номер правильного ответа 1 - in
35. Julia goes to her fitness class Tuesdays. 1. in 2. at 3. on	Укажите номер правильного ответа 3 - on
36. Mother usually (to get up) at 7 o'clock	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to get up) gets up
37. Mike's sister always (to help) her mother.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to help) helps
38. She (to watch) the film last night,	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to watch) watches
39. It (to be) cold yesterday.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to be) is
40. Kremlin is (beautiful) place in Moscow.	Откройте скобки, употребив степени сравнения прилагательных the most beautiful
ОК 04 -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
41. My sister ___ tennis very well. 1. plays 2. play 3. playing	Укажите номер правильного ответа 1 - plays
42. I usually go to work ___ train. 1. on 2. with 3. by	Укажите номер правильного ответа 3 - by

43. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa. 1. so 2. but 3. because	Укажите номер правильного ответа 3 - because
44. Rosie stayed ____ home yesterday afternoon. 1. in 2. at 3. to	Укажите номер правильного ответа 2 - at
45. Last night I ____ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа 1 - went
46. The ____ is quite expensive but the food there is excellent. 1. film 2. restaurant 3. book	Укажите номер правильного ответа 2 - restaurant
47. ____ ever been to New York? 1. Have you 2. Are you 3. Did you	Укажите номер правильного ответа 1 - Have you
48. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____. 1. enough 2. lot 3. too much	Укажите номер правильного ответа 1 - enough
49. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow. 1. finishes 2. is going to finish 3. finished	Укажите номер правильного ответа 2 - is going to finish
50. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____. 1. is 2. yes 3. so	Укажите номер правильного ответа 3 - so
51. We never ____ a television when I was a child. 1. have had 2. hadn't 3. had	Укажите номер правильного ответа 3 - had
52. Do you want to listen to music or ____ TV? 1. see 2. look 3. watch	Укажите номер правильного ответа 3 - watch
53. I was in Scotland. ____ were you at the weekend? 1. When 2. Where 3. What	Укажите номер правильного ответа 2 - Where

54. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party? 1. did 2. were 3. had	Укажите номер правильного ответа 2 - were
55. Are you ___ English teacher? 1. Maria 2. Marias' 3. Maria's	Укажите номер правильного ответа 3 - Maria's
56. Mary always (to enjoy) swimming in the pool very much.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола enjoys
57. My parents and I (to fly) to Australia last winter.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to fly) flew
58. Moscow is the _____ of Russia.	Закончите предложение capital
59. My brother (to speak) English well.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to speak) speaks
60. Kate is (good) student in our group.	Откройте скобки, употребив степени сравнения прилагательных
ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
61. ___ a bus stop near my flat. 1. it's 2. here's 3. there's	Укажите номер правильного ответа 3 - there's
62. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner. 1. cook 2. am cooking 3. cooking	Укажите номер правильного ответа 2 - am cooking
63. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1. do 2. did 3. will do	Укажите номер правильного ответа 3 - will do

64. This is story in this book. I liked it best of all. 1. more interesting 2. the most interesting 3. not so interesting	Укажите номер правильного ответа 2 - the most interesting
65..... do you study at? 1. when 2. where 3. who	Укажите номер правильного ответа 2 - where
66. Where ... your college situated? 1. are 2. am 3. is	Укажите номер правильного ответа 3 - is
67. Leo drives a car well, but Collin does it 1. the best 2. good 3. better	Укажите номер правильного ответа 3 - better
68. На семинаре присутствовало 7 человек. 1. Seven were at people present the seminar. 2. People at were present seven the seminar. 3. Seven people were present at the seminar.	Укажите номер правильного ответа 3 Seven people were present at the seminar.
69. You listened to the radio yesterday, ... you? 1. didn't 2. don't 3. doesn't	Укажите номер правильного ответа 1 - didn't
70. Where Susanne live? 1.were 2.do 3.does	Укажите номер правильного ответа 3 – Does
71. What you usually eat for breakfast? 1. do 2. does 3. was	Укажите номер правильного ответа 1 - do
72. Mary have a bicycle? 1. were 2. do 3. does	Укажите номер правильного ответа 2 - do
73. My room has been in a mess for days. So tomorrow afternoon I it. 1. clean 2. am going to clean 3. will have cleaned	Укажите номер правильного ответа 2 - am going to clean
74. Hello, I speak to Tom, please? 1. shall 2. will 3. can	Укажите номер правильного ответа 3 - can

75. you speak any foreign language? 1. may 2. can 3. might	Укажите номер правильного ответа 2 - can
76. Sue (to like) to read a good book.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола to like: likes
77. My parents (to go) to the theatre last month.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to go): went
78. She (умеет) play the piano.	Вместо русских слов, данных в скобках, поставьте нужные модальные глаголы can
79. France is (big) than Great Britain.	Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень bigger
80. Her children ____ game shows and cartoons, (enjoy)	Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках enjoy

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная

консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.