



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев

«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОУП.05 Информатика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения

очная

Казань – 2025

Составитель:

К.Т.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Кузнецов Максим Геннадьевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Газетдинов Шамиль Миршарипович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

доцент, К.Э.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p> <p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</p> <p>Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>
<p>ОК - 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p> <p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</p> <p>Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий.</p> <p>Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>
<p>ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий.</p> <p>Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик
	Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и	Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,	Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.

	защиты информации, оценивать достоверность информации.	информации.	информации, оценивать достоверность информации.	оценивать достоверность информации.	
ОК - 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик
	Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность	Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>информации. Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>информации. Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>информации. Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>информации. Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p>	<p>информации. Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p>
	<p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>	<p>Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>	<p>Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>

<p>ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>
	<p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать</p>	<p>Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>	<p>Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>

	достоверность информации.				
--	---------------------------	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Задания закрытого типа	1.Сочетание клавиш Ctrl+X означает команду (Microsoft Word)? 1) вырезать 2) копировать 3) вставить 4) удалить
	2.Использование «двойного щелчка» на полосе выделения позволяет (Microsoft Word)? 1) выделить текст 2) выделить слово 3) выделить строку 4) выделить абзац
	3.Использование «двойного щелчка» на слове позволяет (Microsoft Word)? 1) выделить текст 2) выделить слово 3) выделить строку 4) выделить абзац
	4.Какого межсимвольного интервала не существует (Microsoft

	<p>Word)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обычный 2) одинарный 3) разреженный 4) уплотненный
	<p>5.Абзацный отступ нельзя задать при помощи (Microsoft Word)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клавиши Tab 2) маркера в виде квадратика на линейке, расположенной ниже панели форматирования 3) маркера в виде треугольника на линейке, расположенной ниже панели форматирования 4) команды Формат→Абзац→Отступ
	<p>6.Ваши действия: необходимо отменить команду или действия, какой клавишей Вы воспользуетесь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ESC 2) ENTER 3) TAB 4) Ничто из перечисленного
	<p>7.Необходимо обработать экономическую информацию, какой программой Вы воспользуетесь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Excel 2) Subd 3) Paint 4) Word
	<p>8.В офисный пакет прикладных программ входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) база данных, текстовый и графический редактор, электронная таблица; 2) игры; 3) инструментальные программы; 4) рабочие программы.
	<p>9.В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)монитор, клавиатура, динамики, системная плата; 2)системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер; 3) системный блок, монитор, клавиатура, мышь 4)сканер, мышь, системный блок.
	<p>10. Гарантирует долговременное хранение информации, не требует постоянного питания от электроэнергии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Накопители на жестких магнитных дисках 2) Накопители на гибких магнитных дисках 3) Накопители оптических дисков
	<p>11. Сколько типов модемов существует?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 7 2) 8 3) 10 4) 5 5) 12
	<p>12. Помещение копии выделенного фрагмента в буфер обмена, чтобы ее можно было вставить в другом месте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ctrl+C 2) Ctrl+X 3) Ctrl+A

	4) Ctrl+U
	13. Вставка содержимого буфера обмена в документ 1) Ctrl+C 2) Ctrl+X 3) Ctrl+V 4) Ctrl+A 5) Ctrl+U
	14. Применение полужирного начертания к тексту 1) Ctrl+C 2) Ctrl+X 3) Ctrl+A 4) Ctrl+B 5) Ctrl+U 6) Ctrl+V
	15. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word? 1) зависит от задач пользователя и ресурсов ПК 2) только один 3) не более трех
	16. Какое сочетание клавиш используется для выполнения неразстяжимого пробела 1) Shift+Ctrl+пробел 2) Alt+Ctrl+Del 3) Shift+Enter
	17. Как скопировать выделенный объект в буфер? 1) Правка-Копировать 2) Shift+Insert 3) используя инструмент "Ножницы"
	18. Назначение пункта меню "Файл" стандартного окна Windows 1) открытие, сохранение, переименование и удаление объектов, закрытие окна 2) копирование, перемещение объектов в буфер 3) закрытие окна, переименование и удаление объектов
	19. Программа, предназначенная для борьбы с вредоносными программами - 1) операционная система 2) текстовый процессор 3) антивирус
	20. К прикладному программному обеспечению относятся... 1) Текстовый редактор; 2) Программа инструментальная; 3) Программа форматирования; 4) Операционная система.
	21. Процедура обработки экономической информации в ИТ... 1) тиражирование, проверка, передача; 2) сбор, обработка, хранение и передача; 3) вывод, контроль и полнота; 4) анализ, уточнение и составление.
	22. Операционная система: 1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации 2) система математических операций для решения отдельных задач

	3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
	23. Программное обеспечение (ПО) – это: 1) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
Задания открытого типа	Как называются данные или программа на магнитном диске
	Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows
	Модем – это устройство, предназначенное для организации цифровой между двумя компьютерами посредством телефонной линии
	Что такое кластер на магнитном диске
	Что необходимо компьютеру для нормальной работы
	Сколько окон может быть одновременно открыто
	Для чего служат диски
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. В корзине лежат 32 клубка шерсти. Среди них 4 красных. Сколько информации несет сообщение о том, что достали клубок красной шерсти: а) 1 бит; б) 2 бита; в) 3 бита; г) 4 бита?
	2. Известно, что в ящике лежат $N = 20$ шаров. Из них: $K_{ч}$ — 10 черных, $K_{б}$ = 5 белых, $K_{ж}$ = 4 желтых и $K_{к}$ — 1 красный. Какое количество информации несут сообщения о том, что из ящика случайным образом достали черный шар $H_{ч}$, белый шар $H_{б}$, желтый шар $H_{ж}$, красный шар $H_{к}$? а) $H_{ч} = 1$ бит, $H_{б} = 2$ бита, $H_{ж} = 2,236$ бит, $H_{к} = 4,47$ бит. б) $H_{ч} = 2$ бит, $H_{б} = 4$ бита, $H_{ж} = 2,6$ бит, $H_{к} = 4,47$ бит. в) $H_{ч} = 1$ бит, $H_{б} = 2$ бита, $H_{ж} = 3$ бита, $H_{к} = 4$ бита. г) $H_{ч} = 3$ бита, $H_{б} = 2$ бита, $H_{ж} = 2,236$ бит, $H_{к} = 4,47$ бит.
	3. В озере обитает 12 500 окуней, 25 000 пескарей, а карасей и щук по 6250. Сколько информации мы получим, когда поймем какую-нибудь рыбу: а) 1,5 бит; б) 1,75 бит; в) 2 бита; г) 2,25 бит?

<p>4. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайт содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение:</p> <p>а) 8; б) 16; в) 24; г) 32?</p>
<p>5. Словарный запас некоторого языка составляет 256 слов, каждое из которых состоит точно из 4 букв. Сколько букв в алфавите языка:</p> <p>а) 8; б) 4; в) 64; г) 1024; д) 256?</p>
<p>6. В саду 100_q плодовых кустарников, из них 33 куста малины, 22 куста красной смородины, 16 кустов черной смородины и 17 кустов крыжовника. В какой системе счисления подсчитаны деревья:</p> <p>а) 7; б) 9; в) 11; г) 13?</p>
<p>7. Какое число больше:</p> <p>а) 152_7 ; б) 152_0 ; в) 152_{12} ; г) 152_{16} ?</p>
<p>8. Переведите двоичные числа в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления ;</p> <p>а) 110000110101,1010101; б) 11100001011001,1000010101.</p>
<p>9. Какое минимальное количество битов, потребуется для кодирования 26 прописных и строчных латинских букв:</p> <p>а) 5 бит; б) 6 бит; в) 7 бит; г) 8 бит?</p>
<p>10. Видеопамять имеет объем, в котором может храниться 256-цветное изображение размером 640x480 точек. Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамяти, если использовать 512-цветную палитру:</p> <p>а) 151 245; б) 182 434; в) 253 624; г) 273 066?</p>

<p>11. После преобразования графического изображения количество цветов увеличилось с 256 до 65536. Во сколько раз увеличился объем занимаемой памяти</p> <p>а) 3,5 ; б) 2,5; в) 1,5; г) 0,5?</p>
<p>12. Растровый графический редактор предназначен для:</p> <p>а) создания чертежей; в) построения диаграмм; б) построения графиков; г) создания и редактирования рисунков.</p>
<p>13. Из предложенного списка графическими форматами являются: 1) TIFF; 2) TXT; 3) MRI 4) JPG: 5) BMP. Верные утверждения содержатся в варианте ответа:</p> <p>а) 2, 3, 5 б) 1, 4, 5 в) 4, 5 г) 1, 2</p>
<p>14. Энтропия в информатике - это свойство:</p> <p>а) данных; б) знаний; в) информации; г) условий поиска.</p>
<p>15. CMYK является:</p> <p>а) графическим редактором; б) системой представления цвета; в) форматом графических файлов; г) типом монитора.</p>
<p>16. Если $11_{10} = 23_x$, то основание системы счисления x равно:</p> <p>а) 4 б) 8; в) 10; г) 16,82.</p>
<p>17. Основными элементами человеко-машинного интерфейса являются:</p> <p>а) операторы ввода/вывода; б) меню и диалоговое окно; в) каталог и файлы; г) команды и операнды.</p>
<p>18. Выберите операционную систему:</p> <p>а) Adobe; б) API; в) UNIX; г) IBM PC.</p>

	<p>19. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?</p> <p>а) int.glasnet.ru б) user_name в) glasnet.ru г) ru</p>
	<p>20. Адресация - это ...</p> <p>а) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом б) способ идентификации абонентов в сети в) адрес сервера г) почтовый адрес пользователя сети</p>
	<p>21. Назначение пункта меню "Файл" стандартного окна Windows</p> <p>а) открытие, сохранение, переименование и удаление объектов, закрытие окна б) копирование, перемещение объектов в буфер в) закрытие окна, переименование и удаление объектов</p>
	<p>22. Способы передачи информации в сетях?</p> <p>а) интернет, электронная почта, спец/поисковые программы б) почтовая программа; в) интернет; г) все что перечислено</p>
	<p>23. Антивирусными программами в ИТ являются...</p> <p>а) Aidstest; Doctor Web; б) Win rar, , Arj; в) Aidstest, Win zip; г) нет правильного ответа</p>
Задания открытого типа	<p>1. Наука, изучающая процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации называется.</p>
	<p>2. Предмету информатики не относится</p>
	<p>3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) - это:</p>
	<p>4. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:</p>
	<p>5. Пользовательским интерфейсом называется</p>
	<p>6. Аппаратно-программным интерфейсом называется</p>
	<p>7. Программным интерфейсом называется</p>

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
Задания закрытого типа	1.Сочетание клавиш Ctrl+X означает команду (Microsoft Word)? 1) вырезать 2) копировать 3) вставить 4) удалить
	2.Использование «двойного щелчка» на полосе выделения позволяет (Microsoft Word)? 1) выделить текст 2) выделить слово 3) выделить строку 4) выделить абзац
	3.Использование «двойного щелчка» на слове позволяет (Microsoft Word)? 1) выделить текст 2) выделить слово 3) выделить строку 4) выделить абзац
	4.Какого межсимвольного интервала не существует (Microsoft Word)? 1) обычный 2) одинарный 3) разреженный 4) уплотненный
	5.Абзацный отступ нельзя задать при помощи (Microsoft Word)? 1) клавиши Tab 2) маркера в виде квадратика на линейке, расположенной ниже панели форматирования 3) маркера в виде треугольника на линейке, расположенной ниже панели форматирования 4) команды Формат→Абзац→Отступ
	6.Ваши действия: необходимо отменить команду или действия, какой клавишей Вы воспользуетесь? 1) ESC 2) ENTER 3) TAB 4) Ничто из перечисленного
	7.Необходимо обработать экономическую информацию, какой программой Вы воспользуетесь? 1) Excel 2) Subd 3)Paint 4)Word
	8.В офисный пакет прикладных программ входит: 1) база данных, текстовый и графический редактор, электронная таблица; 2) игры; 3) инструментальные программы; 4) рабочие программы.
	9.В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ входит:

	<p>1)монитор, клавиатура, динамики, системная плата; 2)системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер; 3) системный блок, монитор, клавиатура, мышь 4)сканер, мышь, системный блок.</p>
	<p>10. Гарантирует долговременное хранение информации, не требует постоянного питания от электроэнергии? 1) Накопители на жестких магнитных дисках 2) Накопители на гибких магнитных дисках 3) Накопители оптических дисков</p>
	<p>11. Сколько типов модемов существует? 1) 7 2) 8 3) 10 4) 5 5) 12</p>
	<p>12. Помещение копии выделенного фрагмента в буфер обмена, чтобы ее можно было вставить в другом месте 1) Ctrl+C 2) Ctrl+X 3) Ctrl+A 4) Ctrl+U</p>
	<p>13.Вставка содержимого буфера обмена в документ 1) Ctrl+C 2) Ctrl+X 3) Ctrl+V 4) Ctrl+A 5) Ctrl+U</p>
	<p>14. Применение полужирного начертания к тексту 1) Ctrl+C 2) Ctrl+X 3) Ctrl+A 4) Ctrl+B 5) Ctrl+U 6) Ctrl+V</p>
	<p>15. Сколько документов можно одновременно оторвать в редакторе Word? 1) зависит от задач пользователя и ресурсов ПК 2) только один 3) не более трех</p>
	<p>16.Какое сочетание клавиш используется для выполнения нерастяжимого пробела 1) Shift+Ctrl+пробел 2) Alt+Ctrl+Del 3) Shift+Enter</p>
	<p>17.Как скопировать выделенный объект в буфер? 1) Правка-Копировать 2) Shift+Insert 3) используя инструмент "Ножницы"</p>
	<p>18.Назначение пункта меню "Файл" стандартного окна Windows 1) открытие, сохранение, переименование и удаление объектов, закрытие окна 2) копирование, перемещение объектов в буфер</p>

	3) закрытие окна, переименование и удаление объектов
	19.Программа, предназначенная для борьбы с вредоносными программами - 1) операционная система 2) текстовый процессор 3) антивирус
	20.К прикладному программному обеспечению относятся... 1) Текстовый редактор; 2) Программа инструментальная; 3) Программа форматирования; 4) Операционная система.
	21.Процедура обработки экономической информации в ИТ... 1) тиражирование, проверка, передача; 2) сбор, обработка, хранение и передача; 3) вывод, контроль и полнота; 4) анализ, уточнение и составление.
	22. Операционная система: 1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации 2) система математических операций для решения отдельных задач 3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
	23.Программное обеспечение (ПО) – это: 1) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
Задания открытого типа	Как называются данные или программа на магнитном диске
	Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows
	Модем – это устройство, предназначенное для организации цифровой между двумя компьютерами посредством телефонной линии
	Что такое кластер на магнитном диске
	Что необходимо компьютеру для нормальной работы
	Сколько окон может быть одновременно открыто
	Для чего служат диски
ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Укажите неправильное имя каталога 1) CD2MAN; 2) CD-MAN; 3) CD\MAN
	2. Какое расширение у исполняемых файлов? 1) exe, doc 2) bak, bat 3) exe, com, bat
	3. Что необходимо компьютеру для нормальной работы? 1) Различные прикладные программы 2) Операционная система 3) Дискета в дисковом
	4. Какой символ заменяет любое число любых символов? 1) ?

	<p>2) \</p> <p>3) *</p>
	<p>5. Укажите неправильное имя каталога.</p> <p>1) RAZNOE</p> <p>2) TER**N</p> <p>3) REMBO</p>
	<p>6. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?</p> <p>1) перезагрузка системы</p> <p>2) проверку устройств и тестирование памяти</p> <p>3) загрузку программы</p>
	<p>7. Какой номер имеет начальная дорожка?</p> <p>1) 1</p> <p>2) 0</p> <p>3) 79</p>
	<p>8. Какой параметр не является параметром форматирования абзаца?</p> <p>1) Колонтитулы</p> <p>2) Выравнивание</p> <p>3) Отступ</p> <p>4) Выступ</p>
	<p>9. Как в тексте проставить римские цифры?</p> <p>1) использовать латинский алфавит</p> <p>2) Вставка-Символ</p> <p>3) Формат-Шрифт</p>
	<p>10. Что такое «форматирование страницы»</p> <p>1) установка полей, размера бумаги, ориентации</p> <p>2) это изменение шрифтов, параметров абзацев, цвета и фона</p> <p>3) это изменение ее внешнего вида</p>
	<p>11. Для каких целей применяется инструмент «Ножницы»?</p> <p>1) для перемещения выделенного фрагмента текста в Буфер обмена</p> <p>2) для копирования выделенного фрагмента текста в Буфер обмена</p> <p>3) для удаления выделенного фрагмента текста</p>
	<p>12. Как взять в работу ранее сохраненный на диске документ?</p> <p>1) с помощью команды Файл-Открыть и кнопки на панели инструментов</p> <p>2) с помощью команды Файл-Создать</p> <p>3) Пуск-Документы</p>
	<p>13. Название устройств для хранения информации?</p> <p>1) гибкий диск;</p> <p>2) флеш карта, лазерный диск, жесткий диск;</p> <p>3) память;</p> <p>4) регистр.</p>
	<p>14. Способы передачи информации в сетях?</p> <p>1) интернет, электронная почта, спец/поисковые программы</p> <p>2) почтовая программа;</p> <p>3) интернет;</p>

	4) все что перечислено
	15. По функциональному признаку различают следующие виды ПО: 1) Сетевое 2) Прикладное 3) Системное 4) Инструментальное
	16. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать... 1) размер шрифта 2) тип файла 3) параметры абзаца 4) размеры страницы
	17. Применение курсивного начертания к тексту 1) Ctrl+C 2) Ctrl+X 3) Ctrl+I 4) Ctrl+A 5) Ctrl+U 6) Ctrl+V 7) Ctrl+B
	18. Изменение размера шрифта для текста 1) Ctrl+Shift+P 2) Ctrl+= 3) Ctrl+A 4) Ctrl+U 5) Ctrl+V 6) Ctrl+B
	19. Сканер это.... 1) устройство предназначенное для ввода информации в компьютер; 2) устройство предназначенное для вывода информации на печать; 3) система выполнения вывода текстов; 4) устройство для проектно-конструкторских работ.
	20. В офисный пакет прикладных программ входит: 1) база данных, текстовый и графический редактор, электронная таблица; 2) игры; 3) инструментальные программы; 4) рабочие программы.
	21. Word- это 1) Записная книжка; 2) Табличный редактор; 3) Текстовый редактор; 4) Все что перечислено.
	22. Устройство считывания с бумажных носителей и ввода в ПЭВМ машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей 1) сканер 2) плоттер

	3) модем 4) принтер
	23. Устройство для подключения ПК к глобальной компьютерной сети Интернет 1) сканер 2) плоттер 3) модем 4) принтер
Задания открытого типа	Запись файлов на в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется фрагментация диска
	Дисковод это для чтения информации со съемного носителя
	При выключении компьютера вся информация стирается в оперативного запоминающего устройства
	Прикладное программное это программа общего назначения, созданная для выполнения задач
	Электронная позволяет передавать текстовые сообщения и приложенные файлы
	Сжатый файл представляет собой упакованный при помощи программы-архиватора
	Системная дискета необходима для первоначальной за-грузки системы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).