



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09 «История»**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Форма обучения  
**очная**

Составитель:  
преподаватель СПО, к.и.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Гимадеев Тимур  
Владимирович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2025 года (протокол №7)

Заведующая кафедрой:  
доцент, к.филос.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида  
Тансыковна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол №11)

Председатель методической комиссии:  
доцент, к.э.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз  
Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:  
врио декана

Лукманов Руслан  
Рушанович  
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №3 от «30» апреля 2025 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знания:</b> основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; исторической обусловленности современных общественных процессов.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники и источники исторической информации разных типов.</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> правил информационной безопасности при поиске исторической информации, источников исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Знания:</b> значения совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей на основе исторических примеров.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять и планировать совместную деятельность; коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><b>Знания:</b> способов изложения и аргументации своей точки зрения в устном высказывании, письменном тексте.</p> <p><b>Умения:</b> участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	высказываемых оценок; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; имён героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в. <b>Умения:</b> защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; проявлять уважение к историческому наследию народов России; взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира, традиционных семейных ценностей и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных предметов.

Дисциплина изучается на 1 курсе, на 1 и 2 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «География», «Обществознание».

## 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 136 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	Семестр 1	Семестр 2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> в том числе:	<b>36</b>	<b>80</b>
- лекции, час	18	34
- практические занятия, час	18	46
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b> в том числе:	<b>2</b>	<b>6</b>
- подготовка к практическим занятиям, час	1	3
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	1	3
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	-

<b>Контроль обучающихся</b> в том числе:		
- зачет, час	-	-
- экзамен, час	-	12
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>38</b>	<b>98</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Россия и мир в годы Первой мировой войны. Великая Российская революция (1914–1922).	12	12	24	1
2	СССР в 1920–1930-е гг. Мир в межвоенный период (1918–1939).	12	12	24	1
3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	12	16	28	4
4	СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.	8	12	20	1
5	РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации	8	12	20	1
	<b>Итого</b>	52	64	116	8

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час	
		ОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).</b>	24	-
	<i>Лекции</i>	12	-
1.1	Россия и мир в годы Первой Мировой войны	4	-
1.2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	4	-
1.3	Гражданская война и её последствия.	4	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	12	-
1.4	Россия и мир в годы Первой Мировой войны	4	-
1.5	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	4	-
1.6	Гражданская война и её последствия.	4	-
2	<b>Раздел 2. СССР в 1920–1930-е гг. Мир в Межвоенный период (1918–1939).</b>	24	-
	<i>Лекции</i>	12	-
2.1	СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	3	-
2.2	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	3	-
2.3	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг.	3	-
2.4	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	3	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>	12	-
2.5	СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	3	-
2.6	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	3	-
2.7	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг.	3	-
2.8	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	3	-
3	<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</b>	28	-
	<i>Лекции</i>	12	-
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	3	-

3.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)	3	-
3.3	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	3	-
3.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	3	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>		16	-
3.5	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	4	-
3.6	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)	4	-
3.7	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	-
3.8	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	4	-
4	<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.</b>	18	-
<i>Лекции</i>		8	-
4.1	СССР в 1945–1953 гг.	2	-
4.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.	3	-
4.3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	3	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>		20	-
4.4	Мир и международные отношения в годы «Холодной войны» (вторая половина XX в.)	4	-
4.5	СССР в 1945–1953 гг.	4	-
4.6	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	4	-
4.7	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	-
4.8	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	4	-
5	<b>Раздел 5. РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>	20	-
<i>Лекции</i>		8	-
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)	3	-
5.2	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	2	-
5.3	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	3	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>		12	-
5.4	Становление новой России (1992–1999 гг.)	4	-
5.5	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	4	-
5.6	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	4	-
<b>Всего</b>		<b>116</b>	<b>-</b>

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Волхонская Г.П. История: учебно-методическое пособие. – Омск: СибГУФК, 2019. – 115 с. – ISBN 978-5-91930-107-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142464> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левашева Ю.А., Крестьянова Е.Н. История: методические указания. – Самара: СамГАУ, 2022. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259259> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ряполов В.В. История: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. – 59 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/462602> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная учебная литература:**

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408788> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914–1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-09-112828-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408785> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 239 с. – ISBN 978-5-09-112829-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408827> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 271 с. – ISBN 978-5-09-112831-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408791> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная учебная литература:

1. Беспятова Е. Б., Даноян В.Л., Ефременко В.В. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 426 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вдовин А.И. Великая Отечественная война: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-392-36834-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/324017> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вдовин А.И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.): учебное пособие / А. И. Вдовин. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2023. – 816 с. – ISBN 978-5-392-36506-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/358895> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ермолаева Л.К., Коваленко С.В. Отечественная история в схемах: учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-9765-1636-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115852> (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История России и Всемирная история. URL: <http://www.istorya.ru/>
2. Официальный сайт Государственного музея политической истории России. URL: <http://www.polithistory.ru/>
3. Российская империя. История государства Российского. URL: <https://www.rusempire.ru/>.
4. Урок истории. URL: <http://istlikbez.ru/index.php>
5. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. URL: <http://www.hrono.ru/index.html>
6. Электронная библиотечная система «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный

материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p><b>Аудитория № 219.</b> Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.). Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №219.</p>
Практические занятия	<p><b>Аудитория №13.</b> Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 32 посадочных места, стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; мультимедиа-проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт. Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №13.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Аудитория № 518.</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт.; набор компьютерной мебели – 25 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт. Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №518.</p>