



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев

« 23 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения

очная

Казань – 2025 г.

Составитель: доцент, к.г.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Мустафина Айсылу Билаловна
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» «25» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:
кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна
Ф.И.О.

Согласовано:
Врио декана

Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
В т.ч.:	
лекции	22
практические занятия	36
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира.			
Тема 1.1. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Введение. Современная политическая карта мира.	<i>1</i>	
	2. Государственный строй стран мира.	<i>1</i>	
	Практическая работа. Нанести на контурную карту государства мира с обозначением формы правления и административно-территориального устройства (карта)	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы мира.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Взаимодействие общества и географической среды.	<i>1</i>	
	Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов.	<i>1</i>	
	Практическая работа. Анализ размещения топливных полезных ископаемых.	4	
Тема 1.3. Население мира.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Численность населения мира и её динамика. Качество жизни населения.	<i>1</i>	
	Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение и миграции населения. Урбанизация.	<i>1</i>	
	Практическая работа. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.4.Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала		<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Мировое хозяйство. Мировая экономика, исторические этапы её развития	<i>1</i>	
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. География отраслей вторичной сферы.	<i>1</i>	
	Практическая работа. Охарактеризовать изменения, произошедшие в мировом потреблении первичных энергоресурсов на протяжении 20 века (таблица).	<i>2</i>	
	Практическая работа. Определение объемов производства и потребления основных видов минерального топлива ведущих стран мира.	<i>2</i>	
	Практическая работа. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	<i>2</i>	
Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география мира.			
Тема 2.1.Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала	<i>4</i>	<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>	
	Общая характеристика Зарубежной Европы. Хозяйство. Субрегионы.	<i>2</i>	
	Практическая работа. Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Европы (доклад, презентация).	<i>2</i>	
Тема 2.2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала		<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Общая характеристика Зарубежной Азии. Возрастающая роль в мировом хозяйстве	<i>1</i>	
	Практическая работа. Отметить страны, получившие политическую независимость после Второй мировой войны (контурная карта).	<i>1</i>	
	Практическая работа. Составление сравнительной характеристики Китая и Индии.	<i>1</i>	
Тема 2.3.Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.	Содержание учебного материала		<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Общая характеристика Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки.	<i>1</i>	
	Практическая работа: Классифицируйте страны Африки по степени их богатства полезными ископаемыми (таблица).	<i>2</i>	
Тема 2.4. Общая характеристика	Содержание учебного материала		<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		

населения и хозяйства стран Северной Америки.	Характеристика стран Северной Америки.	1	
	Общая характеристика хозяйства.	1	
	Практическая работа. Характеристика Канады (таблица).	1	
	Практическая работа. Характеристика отрасли промышленности страны	1	
Тема 2.5. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.	Содержание учебного материала		<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Характеристика стран Латинской Америки.	2	
	Практическая работа. Характеристика доли индейцев во всем населении отдельных стран Латинской Америки (картограмма).	1	
	Практическая работа. Составление сравнительной характеристики Бразилии и Мексики.	1	
Тема 2.6. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала		<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Характеристика Австралии и Океании.	2	
	Практическая работа. Промышленная специализация крупных городов Австралии.	2	
Раздел 3. Россия в современном мире.			
Тема 3.1. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Россия в современном мире	2	
	Практическая работа. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	4	
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		<i>OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Понятие о глобальных проблемах. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	2	
	Практическая работа. Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду.	2	
	Практическая работа. Взаимосвязь проблемы преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества.	2	

Итого часов работы в аудитории:	58	
Промежуточная аттестация	9	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	41	
Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение программы учебной дисциплины «География» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

1. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
2. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:
 - многофункциональный комплекс преподавателя;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии. В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам). Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор. 1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Максаковский В.П. «География» АО «Издательство «Просвещение»;
2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. «География» АО «Издательство «Просвещение»;
3. Баранчиков Е.В. «География» М.; изд. центр «Академия» 2016г.
4. Баранчиков Е.В. «Практикум» М.; изд.центр «Академия» 2016г.
5. Романова А.Ф. «Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах», Волгоград, Учитель, 2006г.
6. Барабанова В.В «ЕГЭ» ,М., Экзамен 2010г.
7. Яковлева И.В. «Уроки с использованием информационных технологий» Волгоград, Учитель 2010 г.
8. Жижина Е.А. «Поурочные разработки по географии», М. Вако, 2007г.
9. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL:<https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: • Основные процессы и явления экономической и социальной географии, современные версии и трактовки, проблемы развития и размещения населения и хозяйства. • Основные особенности международных отношений и глобальных проблем человечества, их роль в мировом сообществе. Географическое положение регионов и стран; • Основные тенденции и проблемы взаимодействия	Демонстрирует знания об основных процессах и явлениях экономической и социальной географии; демонстрирует знания особенностей международных отношений; знает основные географические термины и умеет ими пользоваться; знает причины и последствия глобализации.	Тестовое задание, устный опрос, презентация, практическая работа по контурной карте. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

<p>природы и общества, географические понятия и термины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины и последствия глобализации современного мира. 		
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать географическую информацию, представленную в разных знаковых системах. • Различать в географической информации факты, мнения, географические описания и объяснения. • Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами. • Представлять результаты изучения географического материала в форме конспекта, реферата, проекта, таблицы, схемы, презентации. 	<p>Умеет подробно анализировать географическую информацию; умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами; умеет оформлять результаты географического материала в форме таблицы, схемы, реферата, проекта, презентации.</p>	<p>Устный опрос, подготовка эссе, рефератов, исследований. • Работа по схемам и таблицам(заполнение). Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
---	---	--