



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«ОУП.12 Физическая культура»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель:

Ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Кочнев Андрей Юрьевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «21» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

К. с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мануров Ильгиз Минзагитович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Врио декана

Подпись

Лукманов Руслан Рушанович

Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая культура»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания: основные понятия и теоремы механики; законы равновесия твердого тела и механической системы; за-коны движения материальной точки, твердого тела и механической системы; основные принципы аналити-ческой механики Умения: применять полученные знания для решения ти-повых задач механики, а также для разработки матема-тических моделей явлений, процессов и объектов; вы-бирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний</p>
<p>ОК 02. Осущест-влять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: основные причинно-следственные связи между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения Умения: определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания: современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физические упражнения разной функциональной направленности. Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нгрмативов ГТО</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
<p>ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Знания: средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. Умения: использовать средства физкультурно-</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	спортивной деятельности для укрепления здоровья.
---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1 Выбирать способы решения за-дач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знания: основные понятия и теоремы механики; законы равновесия твердого тела и механической системы; законы движения материальной точки, твердого тела и механической системы; основные принципы аналитической механики	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и принципов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Умения: применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов и принципов механики, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Знания: основные причинно-следственные связи между законами и принципами механики и конечным результатом	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики	Минимально допустимый уровень знаний основных причинно-следственных связей между	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения</p>	<p>и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок</p>	<p>проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Умения: определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания: современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физические упражнения разной функциональной направленности.</p>	<p>Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Неполные представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>
	<p>Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового</p>	<p>Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование средств физкультурно-спортивной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств физкультурно-</p>	<p>Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p>

	образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО		деятельности для укрепления здоровья	спортивной деятельности для укрепления здоровья	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Фрагментарные представления об основных процессах и явлениях экономической и социальной географии; не знает основные глобальные проблемы человечества; не имеет представление о последствиях глобализации современного мира.	Имеет представление об основных процессах и явлениях экономической и социальной географии; знает основные глобальные проблемы человечества; имеет представление о последствиях глобализации современного мира.	Знает основные процессы и явления экономической и социальной географии; знает основные глобальные проблемы человечества; знает о последствиях глобализации современного мира.	Демонстрирует знания об основных процессах и явлениях экономической и социальной географии; демонстрирует знания особенностей международных отношений; знает основные географические термины и умеет ими пользоваться; знает причины и последствия глобализации.
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Фрагментарные представления о графической информации, представленной в виде карт; не умеет различать географические описания.	Делает попытки анализа географической информации, представленной в виде карт; умеет различать географические описания.	Умеет анализировать основную географическую информацию по плану; делает попытки установления причинно-следственных связей между явлениями и процессами; умеет оформлять	Умеет подробно анализировать географическую информацию; умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами; умеет оформлять результаты географического материала в форме

				результаты географического материала в форме таблицы, схемы, реферата.	таблицы, схемы, реферата, проекта, презентации.
ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	Умения: использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задания для промежуточной аттестации: № 1-30
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Задания для промежуточной аттестации: № 31-60
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Задания для промежуточной аттестации: № 61-90

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
---	--

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание	Ответ
1. Компонентами здорового образа жизни являются: 1) Прием энергетических коктейлей 2) Походы в ночной клуб 3) Правильное питание и режим дня 4) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек	Укажите номер правильного ответа 3- Правильное питание и режим дня 4- Физические нагрузки и отказ от вредных привычек
2. Как двигательная активность влияет на организм? 1) Повышает жизненные силы и функциональные возможности 2) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса 3) Понижает выносливость и работоспособность 4) Уменьшает количество лет	Укажите номер правильного ответа 1- Повышает жизненные силы и функциональные возможности 2- Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
3. Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений? 1) 4 часа 2) 2 часа 3) 1 час 4) 10 минут	Укажите номер правильного ответа 2- часа
4. Что является древнейшей формой организации физической культуры 1) бег 2) единоборство 3) соревнования на колесницах 4) игры	Укажите номер правильного ответа 4- игры
5. Что является одним из основных физических качеств? 1) внимание 2) работоспособность 3) сила 4) здоровье	Укажите номер правильного ответа 3- сила
6. Основное средство физического воспитания? 1) учебные занятия 2) физические упражнения 3) средства обучения 4) средства закаливания	Укажите номер правильного ответа 2- физические упражнения

7. Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе? 1) сила 2) выносливость 3) быстрота	Укажите номер правильного ответа 2- выносливость
8. Кто является создателем игры волейбол: 1) Морган 2) Акост 3) Эйнгорн	Укажите номер правильного ответа 1- Морган
9. Что означает слово «волейбол»: 1) скользящий мяч 2) удар с лету 3) прыгающий мяч	Укажите номер правильного ответа 2- удар с лету
10. Размеры игрового поля в волейбол: 1) 15x30 2) 12x24 3) 9x18	Укажите номер правильного ответа 3- 9x18
11. Какое физическое качество развивает гимнастика: 1) выносливость 2) гибкость 3) скорость	Укажите номер правильного ответа 2- гибкость
12. Кто осуществляет страховку на уроках гимнастики: 1) учащиеся 2) родители 3) учитель	Укажите номер правильного ответа 3- учитель
13. Какой из разделов входит в изучение темы «Гимнастика» в начальной школе: 1) опорный прыжок 2) упражнение с лентами 3) сальто	Укажите номер правильного ответа 1- опорный прыжок
14. Какой лыжный ход самый скоростной: 1) одновременный одношажный 2) попеременный двухшажный 3) одновременный двухшажный	Укажите номер правильного ответа 1- одновременный одношажный
15. Высота лыжных палок при классическом ходе: 1) рост ученика 2) ниже на 3-4 см уровня плеч ученика 3) до уровня плеч ученика	Укажите номер правильного ответа 2- ниже на 3-4 см уровня плеч ученика
16. 29. Гиподинамия — это: 1) пониженная двигательная активность человека; 2) повышенная двигательная активность человека; 3) нехватка витаминов в организме; 4) чрезмерное питание.	Укажите номер правильного ответа 1-пониженная двигательная активность человека
17. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является:	Укажите номер правильного ответа 1-биологический возраст

1) биологический возраст; 2) календарный возраст; 3) скелетный и зубной возраст.	
18. Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть: 1) гимнастикой; 2) соревнованием; 3) видом спорта.	Укажите номер правильного ответа 2- соревнованием
19. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину: 1) из зоны нападения; 2) с любой точки площадки; 3) из зоны защиты; 4) с любого места внутри трех очковой линии.	Укажите номер правильного ответа 4- с любого места внутри трех очковой линии.
20. Бег на дальние дистанции относится к: 1) легкой атлетике; 2) спортивным играм; 3) спринту; 4) бобслею.	Укажите номер правильного ответа 1- легкой атлетике
21. Нагрузка физических упражнений характеризуется: 1) величиной их воздействия на организм; 2) напряжением определенных мышечных групп; 3) временем и количеством повторений двигательных действий; 4) подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа 1- величиной их воздействия на организм
22. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они: 1) строго регламентированы; 2) представляют собой игровую деятельность; 3) не ориентированы на производство материальных ценностей; 4) создают развивающий эффект.	Укажите номер правильного ответа 3- не ориентированы на производство материальных ценностей
23. Какими показателями характеризуется физическое развитие: 1) антропометрическими показателями; 2) ростовесовыми показателями, физической подготовленностью; 3) телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа 1-антропометрическими показателями
24. В каком году был изобретён баскетбол _____	Напишите термин (понятие) 1891
25. Кто является создателем игры волейбол _____	Напишите термин (понятие) Морган

26. Кто изобрёл баскетбол_____	Напишите термин (понятие) Нейсмит
27. Высота сетки у женщин в волейболе составляет_____	Напишите термин (понятие) 2.24
28. Технику передвижений в баскетболе составляет_____	Напишите термин (понятие) ходьба, бег
29. Двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности это_____	Напишите термин (понятие) Активный отдых
30. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:_____	Напишите термин (понятие) частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание	Ответ
31. На основе чего происходит развитие двигательных способностей в процессе физического воспитания? 1) двигательных умений 2) двигательных навыков 3) двигательных задатков 4) всего	Укажите номер правильного ответа 4- всего
32. Где осуществляется физическое воспитание студентов? 1) на занятиях по дисциплине «Физическая культура» 2) самостоятельно 3) на всех занятиях	Укажите номер правильного ответа 3- на всех занятиях
33. Определите, где зажигается всегда факел олимпийского огня современных игр? 1) в Афинах; 2) в Олимпии; 3) в Москве.	Укажите номер правильного ответа 2- в Олимпии
34.Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин: 1) 2 м 33 см 2) 2 м 43 см 3) 2 м 13 см	Укажите номер правильного ответа 2- 2 м 43 см
35. Что такое онтогенез? 1) постоянство внутренней среды организма 2) индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти 3) расширение полостей сердца	Укажите номер правильного ответа 2- индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти
36. Сколько игроков – баскетболистов двух команд, могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время	Укажите номер правильного ответа 2- 10 человек

<p>соревнований:</p> <p>1) 14 человек</p> <p>2) 10 человек</p> <p>3) 12 человек</p>	
<p>37. Относятся ли длина и масса тела к морфологическим показателям</p> <p>1) да</p> <p>2) нет</p> <p>3) длина относится</p> <p>4) масса относится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- нет</p>
<p>38. Что относится к антропометрическим показателям?</p> <p>1) чсс</p> <p>2) чд</p> <p>3) окружность грудной клетки</p> <p>4) АД</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- окружность грудной клетки</p>
<p>39. Главная сила, действующая на лыжника при спуске:</p> <p>1) сила сопротивления воздуха</p> <p>2) сила тяжести</p> <p>3) движущая сила</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- сила тяжести</p>
<p>40. Главный элемент тактики лыжника:</p> <p>1) лидировани</p> <p>2) распределение сил</p> <p>3) обгон</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- распределение сил</p>
<p>41. Город Олимпия расположен в:</p> <p>1) Южной Греции</p> <p>2) Северной Греции</p> <p>3) Центральной Греции</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- Южной Греции</p>
<p>42. Каких наград удостаивались победители Олимпийских игр:</p> <p>1) дом и участок земли</p> <p>2) золотая медаль</p> <p>3) возведение статуи в родном городе</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- возведение статуи в родном городе</p>
<p>43. В каком году были проведены первые Олимпийские игры в Древней Греции:</p> <p>1) В 393 до н.э.</p> <p>2) В 776 до н.э</p> <p>3) В 393 н.э</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- В 776 до н.э</p>
<p>44. В каком году Олимпийские игры проходили в Москве:</p> <p>1) 1980</p> <p>2) 1984</p> <p>3) 1988</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- 1980</p>
<p>45. В каком году был изобретён баскетбол:</p> <p>1) 1891</p> <p>2) 1900</p> <p>3) 1918</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- 1891</p>
<p>46. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:</p> <p>1) ожог;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2-тепловой удар</p>

<p>2) тепловой удар; 3) перегревание; 4) солнечный удар.</p>	
<p>47. К показателям физической подготовленности относятся: 1) сила, быстрота, выносливость; 2) рост, вес, окружность грудной клетки; 3) артериальное давление, пульс; 4) частота сердечных сокращений, частота дыхания.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- сила, быстрота, выносливость</p>
<p>48. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные): 1) спорт; 2) система физического воспитания; 3) физическая культура.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3- физическая культура</p>
<p>49. Под физической культурой понимается: 1) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека; 2) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма; 3) достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3- достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.</p>
<p>50. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как: 1) тренировка; 2) методика; 3) система знаний; 4) педагогическое воздействие.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- методика</p>
<p>51. В спорте выделяют: 1) Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений 2) Олимпийский, дворový, любительский. 3) Любительский, профессиональный, массовый.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений</p>
<p>52. Отличительным признаком физической культуры является: 1) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. 2) Использование природных сил для восстановления организма. 3) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.</p>
<p>53. В основу физиологической классификации физических упражнений положены: 1) Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу. 2) Зависимость полученного результата от</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу</p>

силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений. 3) Разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.	
54. Как называется временное снижение работоспособности _____	Напишите термин (понятие) Утомление
55. Сколько раз можно коснуться мяча на площадке в волейболе? _____	Напишите термин (понятие) 3
56. Какой вид спорта называют «королевой спорта»? _____	Напишите термин (понятие) Легкая атлетика
57. Количество игроков в волейболе в одной команде: _____	Напишите термин (понятие) 6
58. Игра в волейболе начинается с _____	Напишите термин (понятие) Подачи
59. Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды _____	Напишите термин (понятие) Закаливание
60. Способность выполнять большой объем работы это _____	Напишите термин (понятие) Физическая работоспособность

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание	Ответ
61. Какая страна является родиной Олимпийских игр? 1) Древний Рим; 2) Греция; 3) Китай.	Укажите номер правильного ответа 2- Греция
62. 2. Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой: 1) Армреслинг 2) Биатлон 3) Бобслей	Укажите номер правильного ответа 2- Биатлон
63. Способ плавания: 1) Бодибилдинг 2) Гольф 3) Баттерфляй	Укажите номер правильного ответа 3- Баттерфляй
64. Какую награду получал победитель соревнований в Древней Греции: 1) Золотая медаль 2) Лавровый венок 3) Кубок 4) Знак почетного легионера	Укажите номер правильного ответа 1- Золотая медаль
65. Искривление позвоночника в правую или левую сторону, это: 1) Заболевание костей скелета 2) Сколиоз 3) Заболевание мышц 4) Нарушение опорно-двигательного аппарата	Укажите номер правильного ответа 2- Сколиоз

<p>66. При получении травмы во время соревнований лучше всего применить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эластичный бинт 2) Марлевый (плоский) бинт 3) Индивидуальный перевязочный пакет 4) Марлевую повязку 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- Индивидуальный перевязочный пакет</p>
<p>67. Невыполнение режима дня приводит к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нарушению функций мышечной и костной системы 2) Нарушению функций центральной нервной системы 3) Нарушению функций пищеварительной системы 4) Нарушению функций сердечно-сосудистой системы 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- Нарушению функций центральной нервной системы</p>
<p>68. Продолжительность сна в подростковом возрасте должна составлять не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 7 часов в сутки 2) 8 часов в сутки 3) 9 часов в сутки 4) 10 часов в сутки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- 8 часов в сутки</p>
<p>69. Размеры поля для игры в спортивную лапту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20x30 м. 2) 25x50 м. 3) 15x55 м. 4) 30x60 м. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- 25x50 м</p>
<p>70. До какого счета решающая партия в волейболе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 12 2) 15 3) 17 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- 15</p>
<p>71. Размеры волейбольной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 8x16 2) 9x18 3) 10x20 4) 12x24 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - 9x18</p>
<p>72. Сколько очков приносит команде игрок, сделавший перебежку в спортивной лапте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 <p>очка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- 3</p>
<p>73. Какой континент символизирует кольцо красного цвета в олимпийской эмблеме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Азия 2) Австралия 3) Африка 4) Америка 5) Европа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4- Америка</p>

<p>74. Укажите, каким Олимпийским играм была впервые предложена Олимпийская эмблема из пяти переплетенных колец:</p> <p>1) 1908г - Лондон 2) 1912г - Стокгольм 3) 1920г-Антверпен</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3-1920г-Антверпен</p>
<p>75. Что означает баскетбольный термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо:</p> <p>1) выполнение с мячом в руках одного шага 2) выполнение с мячом в руках двух шагов 3) выполнение с мячом в руках трех шагов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3- выполнение с мячом в руках трех шагов</p>
<p>76. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время:</p> <p>1) подвижных и спортивных игр 2) прыжков высоты 3) бега с максимальной скоростью</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- подвижных и спортивных игр</p>
<p>77. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе</p> <p>1) сила 2) выносливость 3) ловкость 4) быстрота</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- выносливость</p>
<p>78. При развитии выносливости, какая ЧСС вызывает поддерживающий режим:</p> <p>1) 110-130 уд/ мин. 2) 140 уд/мин 3) 140-160 уд/мин 4) свыше 160 уд/мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2 - 140 уд/мин</p>
<p>79. В спорте выделяют:</p> <p>1) Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений. 2) Олимпийский, дворовый, любительский. 3) Любительский, профессиональный, массовый.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - Инвалидный, массовый, детский</p>
<p>80. Отличительным признаком физической культуры является:</p> <p>1) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. 2) Использование природных сил для восстановления организма. 3) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений</p>
<p>81. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются:</p> <p>1) Скоростная способность. 2) Двигательный рефлекс. 3) Физическая возможность.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- Скоростная способность.</p>
<p>82. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

1) Их содержанием. 2) Их формой. 3) Скоростью их выполнения.	1 - Их содержанием
83. Экскурсией грудной клетки называется: 1) Разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха. 2) Средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха. 3) Объем вдыхаемого воздуха.	Укажите номер правильного ответа 1 - Разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха
84. Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений ? _____	Напишите термин (понятие) Нет, не следует
85. Какие виды спорта тренируют дыхание? _____	Напишите термин (понятие) Спортивная ходьба, лыжный спорт
86. Что является Результатом физической подготовки ? _____	Напишите термин (понятие) Степень физической подготовленности
87. Можно ли выполнять прыжки на неровном и скользком грунте ? _____	Напишите термин (понятие) Нет, нельзя
88. Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки? _____	Напишите термин (понятие) Да, можно
89. Какой промежуток времени должен соблюдаться между физкультурой и приемом пищи? _____	Напишите термин (понятие) 30-45 минут
90. Как можно охарактеризовать марафонский бег? _____	Напишите термин (понятие) бег на длинные расстояния

3.2 Типовые вопросы и задания

1. Игровые виды.

Баскетбол:

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из 10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из 10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

Волейбол:

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).
- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

Футбол:

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз, юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).
- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

2. Легкая атлетика .

Легкая атлетика:

На первом курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).
Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин; 8.00мин.).

На втором и третьем курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).
Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

3. Группа ОФП

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

4. Лыжная подготовка:

На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

На втором и третьем курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности обучающегося является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Физическая культура» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных обучающимся по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки обучающиеся получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого обучающегося соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Обучающиеся, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Обучающиеся, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.