



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

**Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводства и плодoоvощеводства**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКАРАТИВНОЙ
РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ
В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО- ДЕКАРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности МДК.02.01 «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>

		использовать современное программное обеспечение.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ПК 2.1	<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ,</p>

		расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика профессионального модуля МДК 02.01 «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав». Проводится со 2-го по 4 семестр очной формы обучения

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 402 часа.

Из них на освоение МДК – 244 ч

практики, в т.ч. учебная – 72

производственная – 72

Промежуточная аттестация – 12.

5 Структура и содержание профессионального модуля

5.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак.час. Обучение по МДК, в том числе			
			Лекционный, лабораторных и практических занятий	Курс. проектирование	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09	МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	246	180	-	54	12
Учебная практика		72	-	-	72	-
Производственная практика		72	-	-	72	-
Зкзамен по модулю		12	-	-	-	12
Итого		402				

5.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
2 семестр			
Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав			
МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав			
Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим.		
	Классификация цветочно-декоративных растений		
	Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты		
	Семенное и вегетативное размножение.		
	Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.		
	Летники: листовенно-декоративные и вьющиеся		
	Двулетники		
	Способы выращивания двулетников, агротехника и подготовка к посадке		
	Многолетние цветы: классификация, правила подбора ассортимента цветочных культур		
	Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелкоклубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.		
	Практические занятия		
	Особенности выращивания рассады		
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).		
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных. характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).			

	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.		
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые		
Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений		
	Сезонно-цветущие грунтовые культуры.		
	Выгоночные культуры. Горшечные культуры		
	Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры		
	Основные вечнозеленые растения. Условия выращивания растений.		
	Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы.		
	Подготовка растительного материала. Виды аранжировки		
	Растения в интерьере		
	Практические занятия		
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.		
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.		
Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения			
Тема 1.3. Выращивание газонных трав	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических условий места	ОК 07- ОК 09	
	Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны		
	Ассортимент газонных трав и травяные смеси.		
	Биологические и морфологические особенности. Принципы составления травосмесей		
	Создание газона. Выбор способа создания газонов.		

	Принципы выбора технологий создания газонов.		
	Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием		
	Практические занятия		
	Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.		
	Основные технологические этапы процесса создания газона		
Тема 1.4. Организация труда	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Организация труда		
	Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала		
	Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.		
	Негативные факторы воздействия окружающей среды		
	Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.		
	Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени		
	Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.		
	Практические занятия		
	Составление объема работ для бригады на день		
Самостоятельная работа обучающихся			ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров. 2. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам. 3. Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Растения, используемые в «теневых» цветниках; - Растения, используемые в рокариях; - Растения, используемые при озеленении водоемов; 4. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; 5. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов; 6. Составление таблицы: <ul style="list-style-type: none"> - «Декоративные качества листьев: окраска»; - «Декоративные качества листьев: форма»; - «Декоративные качества листьев: окраска культиваров»; - «Декоративные качества кроны: форма»; - «Декоративные качества кроны: фактура»; 			

- «Хвойные растения в каменистых садах».			
7. Подготовка сообщений на тему: Сортовые и видовые новинки декоративных вечнозеленых растений; Сортовые и видовые новинки цветочных растений;			
4 семестр			
Тема 2.1. Выращивание, уход и использование древесно- кустарниковых растений в озеленении	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	График посева культур, высадки рассады. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.		
	Методы, сроки стратификации семян. Технологии вегетативного размножения декоративных растений		
	Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями. Размножение отделенными от растения частями		
	Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии и сроки заготовки черенков. Технологии внесения удобрений и подкормки растений.		
	Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников		
	Особенности семенного размножения. Сбор, хранение и подготовка к посеву семян. Плодоношение и сбор семян. Очистка семян. Хранение. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно-кустарниковых пород к посеву		
	Практические занятия		
	Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников		
Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии			
Тема 2.2. Декоративные питомники	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Декоративное древоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль в озеленении городов.		
	Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Выбор места под питомник. Размеры питомников.		
	Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике.		

	Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника.		
	Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.		
	Маточный отдел. Посевное отделение. Вегетативное отделение. Отдел формирования древесных растений.		
	Отдел плодовых и ягодных растений. Отдел контейнерного выращивания.		
	Непроизводственная часть питомника		
	Практические занятия		
	Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы		
Тема 2.3. Ассортимент декоративных древесных растений	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании		
	Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.		
	Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте.		
	Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента		
	Практические занятия		
	Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников		
Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках			
Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике	Содержание учебного материала		ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия		
	Значение семенного размножения в питомнике. Сбор плодов и семян. Сроки сбора плодов. Техника сбора семян. Способы извлечения семян. Хранение семян. Понятие о глубоком и вынужденном покое. Комбинированный покой		
	Стратификация семян, ее виды, применение. Группировка древесных растений по срокам стратификации		
	Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размножения в декоративном древодстве		

	Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древодстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы		
	Значение вегетативного размножения в декоративном древодстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.		
	Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленно растущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников		
	Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.		
	Технология выращивания древесных растений в контейнерах		
	Продуцирующая площадь питомника. Организация производственных площадей питомника.		
	Практические занятия		
	Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки		
	Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений		
	Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2			
	1. Ассортимент древесных декоративно-лиственных растений		
	2. Ассортимент древесных красивоцветущих растений		
	3. Новинки ассортимента для городского озеленения		
	4. Современные питомники, агротехника производства работ		
	5. Машины и механизмы для питомника		
	6. Календарные сроки выращивания различных видов растений		
		Консультации	
		Промежуточная аттестация - экзамен	12
		ВСЕГО	246
Учебная практика УП 02 (4 семестр – 72 часа)			72
Виды работ			
1. - Чтение чертежей и разбивка участка в коробе. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов			
2. - Устройство подпорных стенок из различных материалов. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии,			
			ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК 05; ОК 07-ОК 09

<p>устройство водопада</p> <p>3. - Проектирование, прокладка и запуск системы полива.</p> <p>4. - Сборка элементарных схем освещения. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение</p> <p>5. - Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход</p> <p>6. - Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди</p> <p>- Укладка рулонного газона, уход за газоном</p> <p>- Отбор посадочного материала, уход за растениями</p> <p>1. - Отбор посадочного материала, уход за растениями</p> <p>2. - Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети</p> <p>- Оформление и защита отчета</p>		
<p>Производственная практика ПП.02</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием; - Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - Выполнение изыскательских работ на объекте. Использование приборов и инструментов. - Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства; - Составление ведомостей и паспорта территории; - Проектирование объектов садово-паркового строительства - Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. - Составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ - Составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения. - Разработка проектно-сметной документации. - Расчет смет на производство различных работ. Составление календарного графика производства различных работ - Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками; - Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; - Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений рядовая, аллея и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; - Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход. - Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; - Проведение работ по уходу и содержанию территории. Составление сметной документации - Защита отчета по практике 	72	<p>ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК 05; ОК 07-ОК 09</p>
<p>Всего</p>	402	

6. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана. Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки. Практика проводится на базе организаций, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «ПМ.02».

8. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520167>

3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. . — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>

5. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519529>

Дополнительная литература:

1. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебнометодическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

2. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97304.html>

3. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89252.html>

4. Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья. В 2 частях. Ч.1. Посадка : учебное пособие / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94912.html>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravosearch.minjust.ru/biggs/portal.html>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации по прохождению практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения Microsoft Office	Справочная правовая система Гарант	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle –модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Защита практики			

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>Учебный сад и Центр ландшафтного дизайна Казанского государственного аграрного университета являются основной базой прохождения практики.</p>	<p>Учебный сад и Центр ландшафтного дизайна Казанского государственного аграрного университета являются основной базой прохождения практики. Кроме того, обучающиеся во время ознакомительной практики пользуются производственными и лабораторными помещениями, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и вычислительной техникой ряда учреждений.</p>
--	--

