



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

---

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра - растениеводство и плодoовощеводство

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК; 19205**  
**ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО**  
**ПРОИЗВОДСТВА**  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.05 Агрономия

Квалификация  
Агроном

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

доктор с/х наук, профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание  
ассистент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Амиров Марат Фуатович  
Ф.И.О.  
Семенов Павел Геннадьевич  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «14» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Амиров Марат Фуатович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробiotехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

Доцент, кандидат с/х наук  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «28» апреля 2025 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики**

- 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ООП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### **2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики**

### **3. Структура и содержание практики**

### **4. Условия реализации программы практики**

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов практики**

### **6. Аттестация по итогам практики**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам**

**Цель:** обучающийся в ходе освоения производственной практики ПП.03 должен *иметь практический опыт:*

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству садовых дорожек.

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- осуществления подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;
- выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения

**знать:**

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правила дорожного движения

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика ПП. 03 может проводиться, в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно с прохождением соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.02, так и после их изучения.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 составляет 360 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

### **1.5. Место прохождения практики**

Производственная практика обучающихся проводится на рабочих местах профильных сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики ПП.03 является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Выполнение работ по профессии рабочих: 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ПК 3.4.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.5.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.6.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.7.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Результатом освоения программы производственной практики является достижение обучающимися *личностных* результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник</b>		<b>72</b>	
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении с/хозяйственных работ.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах сельскохозяйственного предприятия	Семенное размножение цветочно – декоративных культур Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Посадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями.	6	
	Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом). Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария.	6	
	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.	6	
	Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	6	
	Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям. Валка и корчевка сухостойных деревьев и	6	

	кустарников.		
	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.	6	
	Составление проекта клумбы соответствующего стилю Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.	6	
	Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.	6	
	Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 2. Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>		<b>108</b>	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении с/хозяйственных работработ.	6	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах с/хозяйственного предприятия	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	36	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	18	
	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	18	
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	18	
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	18	
		<b>Итого:</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 2. Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного</b>		<b>180</b>	

<b>производства</b>			
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении с/хозяйственных работ/работ.	6	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах с/хозяйственного предприятия	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	30	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	24	
	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	24	
	Выполнение мелиоративных работ	18	
	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	18	
	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	18	
	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	24	
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	12	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>180</b>
		<b>Всего:</b>	<b>360</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой;
- заключает договоры с профильными предприятиями на проведение практики, разрабатывает и согласовывает с предприятиями программы практики;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- предоставляют рабочие места для прохождения практики, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятия.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательную организацию и учитываются при итоговой аттестации.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики требует наличия рабочих мест в производственной лаборатории, на предприятиях.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### Основные источники:

1. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Учебное пособие для СПО (Издательство «Лань»).
2. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО /Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

##### Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2018.-\_528 стр
3. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.
4. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
5. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
6. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

##### Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: [agronomy.ru/ozimie\\_chleba.html](http://agronomy.ru/ozimie_chleba.html)
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: [ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП](http://ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП).
3. [agronomy.ru](http://agronomy.ru) Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: [nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh\\_ukazatel.pdf](http://nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf)
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: выполнение работ по профессии 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное

образование по повышению квалификации, в том числе стажировки, в соответствующих профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка производственной практики производится с учетом результатов ее прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<p><u>Практический опыт:</u>            Пикировка всходов цветочных культур;            Высадка растений в грунт;            Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;            Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом</p> <p><u>Умения:</u>            Использовать специализированное оборудование и инструменты;            Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;            Подготавливать почву для посева и посадки растений;            Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;            Определять готовность всходов к пикировке;            Выполнять пикировку растений;            Высаживать рассаду в открытый грунт;            Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;            Проводить полив и прополку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ,</li> <li>- оценка решения ситуационных задач,</li> </ul> Дифференцированный зачет

	<p>растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения</p>	
	<p><u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p>	
<p>ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Размножение деревьев и кустарников; Посадка деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование крон деревьев и кустарников</p> <p><u>Умения:</u> Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить обработку против болезней и вредителей; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; Создавать цветники на озеленяемых объектах</p>	<p>- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет</p>

	<p><u>Знания:</u>  Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:  Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;  Типы грунта;  Материалы для изгородей и садовых дорожек;  Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;  Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</p>	
ПК 3.3.	<p><u>Практический опыт:</u>  Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p> <p><u>Умения:</u>  Принимать композиционные решения по оформлению цветников;  Работать с различными видами рассадных и горшечных культур;  Рассчитывать потребность в посадочном материале;  Подготавливать почву под посев трав;  Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;  Производить ремонт газона;  Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями</p> <p><u>Знания:</u>  Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:  Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;  Типы грунта;</p>	<p>- устный опрос;  - тестирование,  - экспертное наблюдение выполнения практических работ,  - оценка решения ситуационных задач,  Дифференцированный зачет</p>

	<p>Материалы для изгородей и садовых дорожек;          Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;          Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними</p>	
<p>ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><u>Практический опыт:</u>          Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения в организациях сельского хозяйства</p>	<p>- устный опрос;          - тестирование,          - экспертное наблюдение выполнения практических работ,          - оценка решения ситуационных задач,          Дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Умения</u>          Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве;          Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;          Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза</p>	
	<p><u>Знания:</u>          Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;          Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений</p>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><u>Практический опыт:</u>          Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. Выполнения работ по</p>	<p>- устный опрос;          - тестирование,          - экспертное наблюдение выполнения практических работ,          - оценка решения ситуационных задач,</p>

	<p>возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p> <p><u>Умения:</u> Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p> <p><u>Знания:</u> Правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; Методов и приемов выполнения агротехнических работ; Путей и средств повышения плодородия почвы</p>	Дифференцированный зачет
ПК 3.6. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p><u>Практический опыт:</u> Выполнения работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p> <p><u>Умения:</u> Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p> <p><u>Знания:</u> Правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ,</li> <li>- оценка решения ситуационных задач,</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.7. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с	<p><u>Практический опыт:</u> Осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ,</li> <li>- оценка решения</li> </ul>

технологической картой	Выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Оформлять первичную документацию	
	<u>Знания:</u> Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик</p>	

необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).