



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодoовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Квалификация
Агроном

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

Составитель:

доктор с/х наук, профессор
Должность, ученая степень, ученое звание
ассистент
Должность, ученая степень, ученое звание

Амиров Марат Фуатович
Ф.И.О.
Семенов Павел Геннадьевич
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «14» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Амиров Марат Фуатович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробiotехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

Доцент, кандидат с/х наук
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаиловна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «28» апреля 2025 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.14 «Индивидуальный проект» является дополнительной учебной дисциплиной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью рабочей программы является:

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование умений, обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;
- развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;
- развитие умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.
- освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представление студентов об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и	Планируемые результаты освоения дисциплины
-------	--

наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР27 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - ЛР28 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МР5 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - МР37 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - МР8 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - МР9 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МР11 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - МР16 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - МР17 анализировать 	<p>ПР64 Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p> <p>ПР63 Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</p>

	<p>полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - МР21 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - МР22 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - МР23 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР36 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - ЛР37 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - ЛР38 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МР25 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<p>ПР62 Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности</p> <p>ПР63 Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - МР26 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - МР27 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - МР28 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - МР29 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ЛР2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -МР4 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М35 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - М37 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - М40 координировать и выполнять работу в условиях 	<p>ПРб1 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления</p>

	<p>реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - М41 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М59 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - М60 признавать свое право и право других людей на ошибки; - М61 развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве уборкой для планирования уборочной кампании</p>	<p>МР25 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР26 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p>	<p>ПР61 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>ПР62 Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p>

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретических	
практических	24
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОД.14 «Индивидуальный проект»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды общих компетенций и личностных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Введение		4	
	Содержание:	4	
Тема 1. Введение в проектную деятельность	Введение в проектную деятельность. Понятие проекта и проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Цели и задачи учебной дисциплины. Отличие проектной работы от научного исследования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64 ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20
	Практическое занятие № 1 Постановка цели проекта. Определение задач. Актуальность проекта. Проблема.	2	
Тема 2. Выбор темы проекта и проблемы исследования	Содержание:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64 ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20
	Выбор темы проекта и проблемы исследования Основные критерии выбора темы. Требования к выбору темы проекта. Проблема исследования.	2	
	Практическое занятие № 2 Выбор темы проекта и проблемы исследования Основные критерии выбора темы. Требования к выбору темы проекта. Определение цели и задач проекта. Типичные способы определения цели. SMART-технологии. Формулировка идеи проектирования. Проблема исследования.	2	
	Содержание:	4	
Тема 3. Типология проектов	Требования к содержанию и направленности проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Виды проектов. Типология проектов. Структура проекта. Методы проектирования. Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации. Методы исследования. Методы сбора данных. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64 ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20

	Практическое занятие № 3 Типология проектов. Типы проектов. Шаблон паспорта проекта.	2	
Тема 4. Продукты проектной деятельности	Содержание:	4	
	Виды обобщения информации. Информационная карта проекта. Продукты проектной деятельности – буклет, презентация, методическая разработка, эссе и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64 ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20 ПК2.9
	Практическое занятие № 4 Продукты проектной деятельности Внешние продукты проектной деятельности Внутренние продукты проектной деятельности	2	
Тема 5. Этапы проектной деятельности	Содержание:	8	
	Виды обобщения информации. Информационная карта проекта. Методические аспекты и организация работы. Основные инструменты сбора и обработки информации. Основные инструменты реализации проекта. Срок реализации проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64 ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20 ПК2.9
	Практическое занятие № 5-6 Этапы проектной деятельности Выбор темы проекта. Постановка проблемы.	4	
	Практическое занятие № 7 Распределение задач по группам. Поиск информации. Составление технологической карты	2	
Тема 6. Методы научного познания.	Содержание:	2	
	Анализ. Дедукция. Индукция. Классификация. Моделирование. Наблюдение. Обобщение. Описание. Прогнозирование. Синтез. Эксперимент. Опыт. Интервью. Анкетирование. Краеведческий поиск. Атрибуция. Реконструкция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64 ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20
Тема 7. Требования и подготовка публичного выступления	Содержание:	2	
	Требования к публичному выступлению. Виды демонстрационных материалов. Требования к презентационным материалам. Общие рекомендации. Техника подготовки. Рекомендации выступающему. Вопросы оппонентов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64 ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20
Тема 8. Требования к составлению	Содержание:	4	
	Основные слайды презентации. Виды слайдов. Шрифт. Расположение информации на странице. Содержание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР61-ПР64

презентаций	Объем информации. Способы выделения информации. Использование списков. Разветвлённая навигация. Воздействие цвета. Цвет фона. Размещение изображений и фотографий. Анимационные эффекты. Звук. Единство стиля. Сохранение презентаций. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации.		ЛР 3,5,7,8,9,10,14, 15, 20
	Практическое занятие № 8 Требования к составлению презентаций	2	
Защита проекта			
Всего аудиторных:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебного предмета ОД.14 «Индивидуальный проект» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению предмета

Освоение программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова М.И.: Основы учебно-исследовательской деятельности, Академия 2017г.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов, руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. д.ф.м.н., проф. Е.Я. Когана. – Самара, 2010.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. – Самара, 2010.

3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. – СПб., 2015.

4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2010.

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М., 2010.

6. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.mgsun.ru

2. www.edic.ru

3. www.rsl.ru

4. www.encyclopedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты освоения учебной дисциплины	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none">- формулировать цель, гипотезу исследования,- составлять план работы над проектом- осуществлять отбор информации, пользоваться различными источниками для сбора информации- делать обобщения, выводы- создавать презентацию- оформлять проектную работу- владеть навыками самопрезентации на защите проекта	Темы 1-8	Устный опрос Тестирование, Практические работы Индивидуальные учебные проекты Фронтальный опрос Защита проекта
<u>Знания</u> <ul style="list-style-type: none">- правил оформления и защиты исследовательской работы- требования к содержанию и направленности проекта- ресурсное обеспечение проекта- виды проектов и структуру проекта- планирование этапов выполнения проекта- способы сбора и анализа информации- методы исследования и сбора данных- виды литературных источников информации	Темы 1-8	Устный опрос Тестирование, Практические работы Индивидуальные учебные проекты Фронтальный опрос Защита проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1-8	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Темы 1-8	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1-8	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве уборкой для планирования уборочной кампании	Темы 4-5	Экспертное наблюдение выполнения практических работ