



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«02» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«СГЦ.04 Физическая культура»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины
по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель:

Ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Кочнев Андрей Юрьевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «21» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к. с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мануров Ильгиз Минзагитович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Врио декана

Подпись

Лукманов Руслан Рушанович

Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 21.02.19 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая культура»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
<p>ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>1. Знания: средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>2. Умения: использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Пробелы в знаниях содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты в минимальном	Полное знание содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, наличие малозначительных ошибок в решении	Отличное знание содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

			объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	
	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>Частично освоенное умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-</p>	<p>Умение в совершенстве определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1. Знать: средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	2. Уметь: использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задания для промежуточной аттестации: № 1-30
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Задания для промежуточной аттестации: № 31-60

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание	Ответ
<p>1.Компонентами здорового образа жизни являются:</p> <p>1) Прием энергетических коктейлей 2) Походы в ночной клуб 3) Правильное питание и режим дня 4) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- Правильное питание и режим дня 4- Физические нагрузки и отказ от вредных привычек</p>
<p>2.Как двигательная активность влияет на организм?</p> <p>1) Повышает жизненные силы и функциональные возможности 2) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса 3) Понижает выносливость и работоспособность 4) Уменьшает количество лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- Повышает жизненные силы и функциональные возможности 2- Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса</p>
<p>3.Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?</p> <p>1) 4 часа 2) 2 часа 3) 1 час 4) 10 минут</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- часа</p>
<p>4.Что является древнейшей формой организации физической культуры</p> <p>1) бег 2) единоборство 3) соревнования на колесницах 4) игры</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4- игры</p>
<p>5.Что является одним из основных физических качеств?</p> <p>1) внимание 2) работоспособность 3) сила 4) здоровье</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- сила</p>
<p>6.Основное средство физического воспитания?</p> <p>1) учебные занятия 2) физические упражнения 3) средства обучения 4) средства закаливания</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- физические упражнения</p>
<p>7.Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?</p> <p>1) сила 2) выносливость 3) быстрота</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- выносливость</p>
<p>8. Кто является создателем игры волейбол:</p> <p>1) Морган 2) Акост 3) Эйнгорн</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- Морган</p>

<p>9. Что означает слово «волейбол»:</p> <p>1) скользящий мяч 2) удар с лету 3) прыгающий мяч</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- удар с лету</p>
<p>10. Размеры игрового поля в волейбол:</p> <p>1) 15x30 2) 12x24 3) 9x18</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- 9x18</p>
<p>11. Какое физическое качество развивает гимнастика:</p> <p>1) выносливость 2) гибкость 3) скорость</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- гибкость</p>
<p>12. Кто осуществляет страховку на уроках гимнастики:</p> <p>1) учащиеся 2) родители 3) учитель</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- учитель</p>
<p>13. Какой из разделов входит в изучение темы «Гимнастика» в начальной школе:</p> <p>1) опорный прыжок 2) упражнение с лентами 3) сальто</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- опорный прыжок</p>
<p>14. Какой лыжный ход самый скоростной:</p> <p>1) одновременный одношажный 2) попеременный двухшажный 3) одновременный двухшажный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- одновременный одношажный</p>
<p>15. Высота лыжных палок при классическом ходе:</p> <p>1) рост ученика 2) ниже на 3-4 см уровня плеч ученика 3) до уровня плеч ученика</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- ниже на 3-4 см уровня плеч ученика</p>
<p>16. 29. Гиподинамия — это:</p> <p>1) пониженная двигательная активность человека; 2) повышенная двигательная активность человека; 3) нехватка витаминов в организме; 4) чрезмерное питание.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1-пониженная двигательная активность человека</p>
<p>17. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является:</p> <p>1) биологический возраст; 2) календарный возраст; 3) скелетный и зубной возраст.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1-биологический возраст</p>
<p>18. Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:</p> <p>1) гимнастикой; 2) соревнованием;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- соревнованием</p>

3) видом спорта.	
19. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину: 1) из зоны нападения; 2) с любой точки площадки; 3) из зоны защиты; 4) с любого места внутри трех очковой линии.	Укажите номер правильного ответа 4- с любого места внутри трех очковой линии.
20. Бег на дальние дистанции относится к: 1) легкой атлетике; 2) спортивным играм; 3) спринту; 4) бобслею.	Укажите номер правильного ответа 1- легкой атлетике
21. Нагрузка физических упражнений характеризуется: 1) величиной их воздействия на организм; 2) напряжением определенных мышечных групп; 3) временем и количеством повторений двигательных действий; 4) подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа 1- величиной их воздействия на организм
22. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они: 1) строго регламентированы; 2) представляют собой игровую деятельность; 3) не ориентированы на производство материальных ценностей; 4) создают развивающий эффект.	Укажите номер правильного ответа 3- не ориентированы на производство материальных ценностей
23. Какими показателями характеризуется физическое развитие: 1) антропометрическими показателями; 2) ростовесовыми показателями, физической подготовленностью; 3) телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа 1-антропометрическими показателями
24. В каком году был изобретён баскетбол _____	Напишите термин (понятие) 1891
25. Кто является создателем игры волейбол _____	Напишите термин (понятие) Морган
26. Кто изобрёл баскетбол _____	Напишите термин (понятие) Нейсмит
27. Высота сетки у женщин в волейболе составляет _____	Напишите термин (понятие) 2.24
28. Технику передвижений в баскетболе составляет _____	Напишите термин (понятие) ходьба, бег
29. Двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности это _____	Напишите термин (понятие) Активный отдых
30. К объективным критериям самоконтроля можно отнести: _____	Напишите термин (понятие) частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание	Ответ
<p>31. На основе чего происходит развитие двигательных способностей в процессе физического воспитания?</p> <p>1) двигательных умений 2) двигательных навыков 3) двигательных задатков 4) всего</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4- всего</p>
<p>32. Где осуществляется физическое воспитание студентов?</p> <p>1) на занятиях по дисциплине «Физическая культура» 2) самостоятельно 3) на всех занятиях</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- на всех занятиях</p>
<p>33. Определите, где зажигается всегда факел олимпийского огня современных игр?</p> <p>1) в Афинах; 2) в Олимпии; 3) в Москве.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- в Олимпии</p>
<p>34.Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин:</p> <p>1) 2 м 33 см 2) 2 м 43 см 3) 2 м 13 см</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- 2 м 43 см</p>
<p>35. Что такое онтогенез?</p> <p>1) постоянство внутренней среды организма 2) индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти 3) расширение полостей сердца</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти</p>
<p>36. Сколько игроков – баскетболистов двух команд, могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований:</p> <p>1) 14 человек 2) 10 человек 3) 12 человек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- 10 человек</p>
<p>37. Относятся ли длина и масса тела к морфологическим показателям</p> <p>1) да 2) нет 3) длина относится 4) масса относится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- нет</p>
<p>38. Что относится к антропометрическим показателям?</p> <p>1) чсс 2) чд 3) окружность грудной клетки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- окружность грудной клетки</p>

4) АД	
39. Главная сила, действующая на лыжника при спуске: 1) сила сопротивления воздуха 2) сила тяжести 3) движущая сила	Укажите номер правильного ответа 2- сила тяжести
40. Главный элемент тактики лыжника: 1) лидировани 2) распределение сил 3) обгон	Укажите номер правильного ответа 2- распределение сил
41. Город Олимпия расположен в: 1) Южной Греции 2) Северной Греции 3) Центральной Греции	Укажите номер правильного ответа 1- Южной Греции
42. Каких наград удостоивались победители Олимпийских игр: 1) дом и участок земли 2) золотая медаль 3) возведение статуи в родном городе	Укажите номер правильного ответа 3- возведение статуи в родном городе
43. В каком году были проведены первые Олимпийские игры в Древней Греции: 1) В 393 до н.э. 2) В 776 до н.э. 3) В 393 н.э.	Укажите номер правильного ответа 2- В 776 до н.э
44. В каком году Олимпийские игры проходили в Москве: 1) 1980 2) 1984 3) 1988	Укажите номер правильного ответа 1- 1980
45. В каком году был изобретён баскетбол: 1) 1891 2) 1900 3) 1918	Укажите номер правильного ответа 1- 1891
46. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть: 1) ожог; 2) тепловой удар; 3) перегревание; 4) солнечный удар.	Укажите номер правильного ответа 2-тепловой удар
47. К показателям физической подготовленности относятся: 1) сила, быстрота, выносливость; 2) рост, вес, окружность грудной клетки; 3) артериальное давление, пульс; 4) частота сердечных сокращений, частота дыхания.	Укажите номер правильного ответа 1- сила, быстрота, выносливость
48. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные): 1) спорт; 2) система физического воспитания;	Укажите номер правильного ответа 3- физическая культура

3) физическая культура.	
49. Под физической культурой понимается: 1) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека; 2) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма; 3) достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.	Укажите номер правильного ответа 3- достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.
50. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как: 1) тренировка; 2) методика; 3) система знаний; 4) педагогическое воздействие.	Укажите номер правильного ответа 2- методика
51. В спорте выделяют: 1) Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений 2) Олимпийский, дворовый, любительский. 3) Любительский, профессиональный, массовый.	Укажите номер правильного ответа 1- инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений
52. Отличительным признаком физической культуры является: 1) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. 2) Использование природных сил для восстановления организма. 3) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.	Укажите номер правильного ответа 1- Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.
53. В основу физиологической классификации физических упражнений положены: 1) Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу. 2) Зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений. 3) Разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.	Укажите номер правильного ответа 1- Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу
54. Как называется временное снижение работоспособности _____	Напишите термин (понятие) Утомление
55. Сколько раз можно коснуться мяча на площадке в волейболе? _____	Напишите термин (понятие) 3
56. Какой вид спорта называют «королевой спорта»? _____	Напишите термин (понятие) Легкая атлетика
57. Количество игроков в волейболе в одной команде: _____	Напишите термин (понятие) 6
58. Игра в волейболе начинается с _____	Напишите термин (понятие)

	Подачи
59. Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды	Напишите термин (понятие) Закаливание
60. Способность выполнять большой объем работы это _____	Напишите термин (понятие) Физическая работоспособность

3.2 Типовые вопросы и задания

Баскетбол:

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из 10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из 10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

Волейбол:

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).
- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

Футбол:

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз, юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).
- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

2. Легкая атлетика .

Легкая атлетика:

На первом курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).
- Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин.; 8.00мин.).

На втором и третьем курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).
- Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

3. Группа ОФП

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

4. Лыжная подготовка:

На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

На втором и третьем курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5 км., девушки 3 км.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности обучающегося является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Физическая культура» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных обучающимся по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки обучающиеся получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого обучающегося соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Обучающиеся, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Обучающиеся, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.