



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности среднего профессионального образования**

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель:

преподаватель СПО

Должность, ученая степень, ученое звание

Файзрахманов Ленар

Мансурович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2025 года (протокол №7)

Заведующая кафедрой:

доцент, к. филос. н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарид

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол №11)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз

Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

врио декана

Лукманов Руслан

Рушанович

Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №3 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.02.05 АГРОНОМИЯ, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Не продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии и стандартах антикоррупционного поведения.	Продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии, применяет стандарты антикоррупционного поведения, но не в полном объеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы описание значимости своей профессии и стандартах антикоррупционного поведения.	Сформировано умение описывать значимость своей профессии и применять стандарты антикоррупционного поведения.

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Фрагментарные представления о сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения.</p>	<p>Использует терминологию о сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения.</p>	<p>Сформированы систематические знания о сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	<p>Фрагментарные представления о сущности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	<p>Использует терминологию о сущности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о построениях простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	<p>Сформированы систематические знания о сущности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>

	<p>средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Не продемонстрированы основные умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Продемонстрированы основные умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Сформировано умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые</p>
--	--	--	--	---	--

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	интересующие профессиональные темы	профессиональные темы, но не в полном объеме.	простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	---	------------------------------------	---	---	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание	Ответ
1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег-это...	Укажите ответ коррупция
2. Самостоятельная область психологического знания, изучающая поведение индивидов как систему действий, направленных на приобретение имущества или получение иных нематериальных благ незаконным образом, а также личностные характеристики индивидов, демонстрирующих такое поведение - это...	Укажите ответ коррупционно е поведение
3. Круг вопросов, в пределах которых государственные и муниципальные органы реализуют государственные и муниципальные функции, наделяются правами и обязанностями (полномочиями) это...	Укажите ответ компетенция
4. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это...	Укажите ответ противодейств ие коррупции
5. Для установления стоимости автомобиля, переданного должностному лицу в качестве взятки следует провести _____ экспертизу	Напишите пропущенное понятие (термин) товароведческ ую
6. Официальный юридически значимый документ, подтверждающий факт учета объекта федерального имущества в РФИ на дату предоставления информации – это _____ федерального имущества.	Напишите пропущенное понятие (термин) реестр
7. Государственный информационный ресурс, содержащий данные об объектах недвижимости на территории Российской Федерации — это...	Укажите ответ ЕГРН

<p>8. Возбуждение уголовного дела о коррупционном преступлении возможно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При наличии поводов и оснований. 2. В любой ситуации 3. Все ответы верны 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- при наличии поводов и оснований</p>
<p>9. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации 2. Депутаты РФ 3. Конституционный суд 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- Президент Российской Федерации</p>
<p>10. Какой из перечисленных мотивов антикоррупционного поведения (отказа от коррупционной сделки) относится к параметрам антикоррупционной культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я принципиально не даю взяток» 2. «Я даю взятки» 3. «Я боюсь» 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- «Я принципиально не даю взяток»</p>
<p>11. Является ли данная фраза признаком социального государства - «политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- да</p>
<p>12. Федеральный закон N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" принят в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2009 году 2. 2008 году 3. 2007 году 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- 2009 году</p>
<p>13. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключения личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допускается 2. Не допускается 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- допускается</p>
<p>14. Какой из видов недобросовестного поведения в сфере государственных закупок не может быть отнесен к коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паркинг 2. Демпинг 3. Женпинг 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- демпинг</p>
<p>15. Какой характер — срочный или бессрочный — носит институт увольнения в связи с утратой доверия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Срочный 2. Бессрочный 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- срочный</p>

<p>16. На какой срок сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семь лет 2. Шесть лет 3. Пять лет 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- пять лет</p>
<p>17. В каком из нормативных правовых актах содержится определение понятия «коррупция»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ - N 256 2. ФЗ - N 173 3. ФЗ - N 273 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- ФЗ - N 273</p>
<p>18. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занимать должности на коммерческой службе 2. Занимать должности на государственной службе 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- Занимать должности на государственной службе</p>

<p>19. За совершение коррупционного преступления может быть назначено наказание в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исправительных работ 2. Иных работ 3. Других работ 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- исправительных работ</p>
<p>20. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключения личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допускается 2. Не допускается 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- допускается</p>
<p>21. Является ли данная фраза признаком социального государства - «политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- да</p>
<p>22. Какой характер — срочный или бессрочный — носит институт увольнения в связи с утратой доверия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Срочный 2. Бессрочный 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- срочный</p>
<p>23. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключения личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допускается 2. Не допускается 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- допускается</p>
<p>24. Какой из видов недобросовестного поведения в сфере государственных закупок не может быть отнесен к коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паркинг 2. Демпинг 3. Женпинг 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- демпинг</p>
<p>25. Данные о пространственных объектах, включающие сведения об их форме, местоположении и свойствах, в том числе представленные с использованием координат – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые показатели 2. Валовый продукт 3. Пространственные данные 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- пространственные данные</p>
<p>26. Сервитут – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства 2. Выкуп земельного участка для государственных нужд 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- право ограниченного пользования</p>

	чужим земельным участком
27. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении 1. Занимать должности на коммерческой службе 2. Занимать должности на государственной службе	Укажите номер правильного ответа 2- Занимать должности на государственной службе
28. Составлением документов, которые принимают при постановке на кадастровый учет, занимаются? 1. кадастровые инженеры 2. кадастровые механики 3. кадастровые сантехники	Укажите номер правильного ответа 1- кадастровые инженеры
29. Есть ли отличие обычных кадастровых работ от комплексных работ? 1. Да 2. Нет	Укажите номер правильного ответа 1- да
30. Кто осуществляет оценку имущества? 1. Кадастровым инженером 2. Судебным приставом-исполнителем	Укажите номер правильного ответа судебным приставом-исполнителем

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Задание	Ответ
1. Временное изъятие у собственника земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз — это его ...	Укажите ответ реквизиция
2. Признание права на земельный участок осуществляется _____	Напишите пропущенное понятие (термин) судом

3. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу, сервитут _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) сохраняется
4. Размер неустойки, если она несоразмерна последствиям нарушения обязательства, вправе уменьшить ...	Напишите пропущенное понятие (термин) суд
5. Данные о пространственных объектах и их наборах – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) пространственные данные
6. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу, сервитут _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) сохраняется
7. Размер неустойки, если она несоразмерна последствиям нарушения обязательства, вправе уменьшить ...	Напишите пропущенное понятие (термин) суд
8. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства: 1. 4 2. 5 3. 3	Укажите номер правильного ответа 3- 3
9. Отображаются ли на карте (план) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований? 1. Да 2. Нет 3. Иногда	Укажите номер правильного ответа 1- да
10. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации: 1. 30 дней 2. 40 дней 3. 50 дней	Укажите номер правильного ответа 1- 30 дней

<p>11. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2011 года N 267 2. Приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2012 года N 347 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2011 года N 267</p>
<p>12. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К ведению субъектов РФ 2. К ведению РФ 3. К совместному ведению РФ и субъектов РФ 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- к совместному ведению РФ и субъектов РФ</p>
<p>13. Третейский суд может рассмотреть земельный спор?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом 2. Не может 3. Нет не во всех случаях 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- может, до принятия дела к производству федеральным судом</p>
<p>14. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускает 2. Допускает только на основании судебного решения 3. Без возмещения стоимости земельного участка 4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4- допускает с возмещением стоимости земельного участка</p>
<p>15. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный 2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный 3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- государственный, производственный, муниципальный, общественный</p>
<p>16. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не вправе 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- вправе, при</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Вправе, при условии уведомления об этом собственника 2. Вправе, если это предусмотрено договором аренды 3. Вправе, при наличии разрешения собственника 	<p>условии уведомления об этом собственника</p>
<p>17. Сервитут – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства 2. Выкуп земельного участка для государственных нужд 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- право ограниченного пользования чужим земельным участком</p>
<p>18. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занимать должности на коммерческой службе 2. Занимать должности на государственной службе 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- Занимать должности на государственной службе</p>
<p>19. Формы платы за использование земли?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный налог 2. Арендная плата 3. Кадастровая стоимость 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- земельный налог</p>
<p>20. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность 2. Пользование 3. Распоряжение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- собственность</p>
<p>21. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вправе, если получено специальное разрешение 2. Вправе, в рамках определенных лимитов 3. Не вправе 4. Вправе, для собственных нужд 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4- вправе, для собственных нужд</p>
<p>22. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с законодательством не продлевает договор аренды земельного участка 2. Вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия, когда заключение договора было обусловлено личными качествами арендатора 3. Приемник права арендатора имеет преимущественное право на пролонгирование договора аренды 4. Не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия</p>

<p>23. Третейский суд может рассмотреть земельный спор?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом 2. Не может 3. Нет не во всех случаях 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- может, до принятия дела к производству федеральным судом</p>
<p>24. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускает 2. Допускает только на основании судебного решения 3. Без возмещения стоимости земельного участка 4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4- допускает с возмещением стоимости земельного участка</p>
<p>25. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный 2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный 3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- государственный, производственный, муниципальный, общественный</p>
<p>26. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К ведению субъектов РФ 2. К ведению РФ 3. К совместному ведению РФ и субъектов РФ 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- к совместному ведению РФ и субъектов РФ</p>
<p>27. Третейский суд может рассмотреть земельный спор?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом 2. Не может 3. Нет не во всех случаях 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- может, до принятия дела к производству федеральным судом</p>

<p>28. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускает 2. Допускает только на основании судебного решения 3. Без возмещения стоимости земельного участка 4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4- допускает с возмещением стоимости земельного участка</p>
<p>29. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный 2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный 3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- государственный, производственный, муниципальный, общественный</p>
<p>30. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не вправе 2. Вправе, при условии уведомления об этом собственника 3. Вправе, если это предусмотрено договором аренды 4. Вправе, при наличии разрешения собственника 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- вправе, при условии уведомления об этом собственника</p>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При оценивании контрольной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите самостоятельной или практической работы.*

При оценивании ответа на вопросы зачета учитывается следующее:

- *качество устных ответов на вопросы.*

Каждый вид работы оценивается по пятибальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5»

(отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %