



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А В Дмитриев

« » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель:

старший преподаватель, к и н
Должность, ученая степень, ученое звание

Закиров Альфред Фаридович
Ф И О

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2025 года (протокол №7)

Заведующая кафедрой:

доцент, к филос. н,
Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Ф.Т.
Ф И О

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол №1)

Председатель методической комиссии:

профессор, д вет. н
Должность, ученая степень,
ученое звание

Асрутдинова Резиля
Ахметовна
Ф И О

Согласовано:

Врио декана

Лукманов Руслан Рушанович
Ф И О

Протокол Педагогического совета ФСПО №3 от «30» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска ; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства. Уметь: - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном обществе.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе, на 4 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «Основы философии».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
- лекции, час	22
- практические занятия, час	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	30
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	-
Контроль обучающихся	-
в том числе:	
- зачет, час	-
- экзамен, час	-
Общая трудоемкость, час	52

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).	4	0	4	5
2	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е гг.	6	0	6	10
3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	4	0	4	5
4	СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.	4	0	4	5

5	РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации	4	0	4	5
Итого		22	0	22	30

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).	4	-
<i>Лекции</i>			-
1.1	Россия и мир в годы Первой Мировой войны	2	-
1.2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	1	-
2	Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е гг.	6	-
<i>Лекции</i>			-
2.1	СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	2	-
2.2	Внутренняя политика СССР в конце 1920-х–1930-е гг.	2	-
2.3	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы СССР накануне Великой Отечественной войны	2	-
2.4	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряженности в 1930-е гг.	2	-
3	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	4	-
<i>Лекции</i>			-
3.1	Начало Второй мировой войны Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	1	-
3.2	Коренный перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)	1	-
3.3	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	1	-
3.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	1	-
4	Раздел 4. СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир	4	-
<i>Лекции</i>			-

4.1	СССР в 1945–1953 гг.	2	-
4.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.	1	-
4.3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1	-
5	Раздел 5 РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации	4	-
<i>Лекции</i>			-
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)	2	-
5.2	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	1	-
5.3	Россия в XXI веке: вьовы времени и задачи модернизации	1	-
Всего		22	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гали Б.Т., Файзрахманов Л.М. Учебно-методический комплекс по истории. – Казань: ЭБС КазГАУ, 2015. – 80 с.

2. Не жметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. История: учебно-методическое пособие. – Казань: КазГАУ, 2018. – 60 с. URL: http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%FC%D0%FE.pdf

3. Не жметдинова Ф.Т., Гали Б.Т., Файзрахманов Л.М. Практикум по дисциплине «История» (история России, всеобщая история). Ч. I. – Казань: КазГАУ, 2020. – 32 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебное издание для 10–11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / под науч. ред. акад. РАН д.и.н., проф. С.П. Карпова. – М.: «Русское слово», 2017. – 287 с.

2. Щубин А.В., Мгков М.Ю., Никифоров Ю.А. История России. 1914–1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник / под общ. ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.

3. Щубин А.В., Мгков М.Ю., Никифоров Ю.А., и др. История России. 1946 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник / под общ. ред. В.Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2023. – 208 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Горинов М М, Данилов А А, Косулина Л Г. История. История России 1914–1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 ч. Ч 1 / под ред А В Торкунова. – М: Просвещение, 2022 – 176 с.
2. Горинов М М, Данилов А А, Косулина Л Г. История. История России 1914–1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 ч. Ч 2 / под ред А В Торкунова. – М: Просвещение, 2022 – 144 с.
3. Данилов, А А, Торкунов А В, Хлевнюк О В История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Ч 1 / под ред А В Торкунова. – М: Просвещение, 2022 – 112 с.
4. Данилов, А А, Торкунов А В, Хлевнюк О В История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Ч 2 / под ред А В Торкунова. – М: Просвещение, 2022 – 160 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История России и Всемирная история. URL: [http:// www.istoriya.ru/](http://www.istoriya.ru/)
2. Официальный сайт Государственного музея политической истории России URL: [http:// www.polithistory.ru/](http://www.polithistory.ru/)
3. Российская империя. История государства Российского. URL: [https:// www.rusempire.ru/](https://www.rusempire.ru/)
4. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. URL: [http:// www.hrono.ru/index.html](http://www.hrono.ru/index.html)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекционные занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>Лекционная аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью столы – 17 шт., стулья -34 шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOG WB70 WC-70 16 10845737 – 1 шт.</p> <p>Компьютер CGP, aserv193ww – 1шт.</p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>
Самостоятельная работа	<p>Учебная аудитория №307, компьютерный класс: столы – 22 шт., стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business – 8 шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Benq MX520DLP3000 LmXGA- 1шт.</p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p> <p>Аудитория № 311 оборудована учебной мебелью столы – 15 шт., стулья – 30 шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт.</p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>